

УТВЕРЖДАЮ

председатель комитета по  
образованию и делам молодежи  
администрации Кулундинского  
района Алтайского края

С.О. Удовенко



Комитет по образованию и делам молодежи администрации  
Кулундинского района Алтайского края

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2022 ГОД



с. Кулунда  
2023 год

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	4
1.4. Источники данных .....	4
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	6
1.7. Особенности образовательной системы .....	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей .....	18
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	20
3. Выводы и заключения .....	21
3.1. Выводы .....	21
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	21
II. Показатели мониторинга системы образования.....	23

### **Перечень сокращений**

ВПР - Всероссийские проверочные работы

ГВЭ - Государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - Единый государственный экзамен

КПК - Курс повышения квалификации

МБОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБДОУ - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБУДО - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

ООШ – основная общеобразовательная школа

СОШ – средняя общеобразовательная школа

МСО - Мониторинг системы образования

ОГЭ - Основной государственный экзамен

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ - Федеральный закон

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В итоговом отчете за 2022 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Кулундинского района – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Изучена степень эффективности использования ресурсов, определены задачи и основные направления развития на ближайший период.

Анализ деятельности позволяет оценить результативность наших управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить дальнейшие точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы комитета по образованию и подведомственных учреждений.

Надеемся, что итоговый отчет станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия заинтересованных сторон в совершенствовании образовательного процесса.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района.

В подготовке отчета на этапе сбора и анализа информации по показателям развития района организационную помощь оказали специалисты управления экономики администрации Кулундинского района.

### **1.3. Контакты**

Название: комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края

Адрес: Алтайский край Кулундинский район с.Кулунда ул. Советская, 24

Руководитель: Удовенко Светлана Олеговна

Контактное лицо: Мещерикова Грета Гарниковна

Телефон: 8(338566)22-7-00

Почта: [kulundinskij@22edu.ru](mailto:kulundinskij@22edu.ru)

### **1.4. Источники данных**

При подготовке отчета были использованы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Кулундинском районе» на 2020-2024 годы;
- аналитические материалы и отчетные документы, инвестиционный паспорт Муниципального образования Кулундинский район;
- статистические данные.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики, цель образовательной политики в Кулундинском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

### Инфраструктура

Система образования Кулундинского района, курируемая комитетом по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района, на конец 2022 года представлена 8 образовательными организациями: 6 общеобразовательных организаций, с филиалами; 1 дошкольная организация, осуществляющая образовательную деятельность по шести адресам; 1 организация дополнительного образования детей – МБУДО «Центр детского творчества».

В вышеперечисленных учреждениях в 2022 году образовательную услугу получали 3830 человек в возрасте от 1,5 до 18 лет.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году образовательная сеть района представлена 8 образовательными организациями:

- 6 базовых школ с сетью филиалов, включающих в себя и уровень дошкольного образования: (МБОУ Кулундинская СОШ №1 с одним филиалом (Ананьевская СОШ); МБОУ КСОШ №2 с двумя филиалами (Курская СОШ, Виноградовская ООШ); МБОУ «Кулундинская СОШ №3» с двумя филиалами (Константиновская СОШ, Воздвиженская СОШ); МБОУ КСОШ №5 с тремя филиалами (Каракульская СОШ, Мирабилитская ООШ, Смирненская ООШ); МБОУ Златополинская СОШ с филиалом Семеновская СОШ; МБОУ Октябрьская СОШ с двумя филиалами (Орловская ООШ, Троицкая ООШ),

- 1 детский сад (МБДОУ детский сад №7 «Радуга», осуществляющий образовательную деятельность по шести адресам);

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУДО «Центр детского творчества»).

## **1.6. Образовательный контекст**

Кулундинский район образован в 1938 году, расположен в юго-западной части Алтайского края и находится в самом центре Кулундинской степи, занимающей юго-восточную часть Западно-Сибирской равнины. Граничит с Табунским, Благовещенским, Ключевским, Родинским районами Алтайского края и республикой Казахстан.

Территория района составляет 1980 кв.км.

Расстояние до краевого центра (г. Барнаул) 400 км.

Через Кулундинский район проходят железная дорога, идущая в трех направлениях: на г. Карасук Новосибирской области; г. Барнаул и республику Казахстан, автомобильные дороги республиканского значения Алейск-Родино-Кулунда - Павлодар; Змеиногорск - Угловская - Кулунда- Карасук; автомобильная трасса территориального значения Ребриха - Благовещенка - Кулунда, все это обеспечивает доступ к новым рынкам.

В состав района входит 31 населенный пункт, объединенный в 9 сельских поселений.

### Экономические характеристики

Район обладает достаточными возможностями развития экономики - трудовым, производственным, земельным потенциалом.

Экономика района носит ярко выраженный агропромышленный характер, основное направление экономики – сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность.

Сельское хозяйство района представлено 26 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, 8 сельхозпредприятиями и 6747 ЛПХ. Основным направлением сельскохозяйственной отрасли является растениеводство (выращивание зерновых культур, подсолнечника), развитие молочно - мясного скотоводства, в незначительных количествах свиноводства и овцеводства, которые сосредоточены в частном секторе.

Основным средством производства в районе является земля. Общая площадь земель района составляет – 198,0 тыс. га (в том числе: земли сельхозназначения – 96,8%, земли населенных пунктов – 1,2%, земли промышленности – 1,1%, земли лесного фонда (полезащитные лесополосы) - 0,5%, земли водного фонда – 0,4%). Значительная доля приходится на земли сельскохозяйственного назначения – 191,7 тыс. га, из которых занято с/х угодьями – 175,5 тыс. га, из них пашней 144,6 тыс. га, сенокосами и пастбищами – 27,8 тыс. га.

В 2022 году засеяно 133501 га, из них: зерновыми культурами - 70972 га, подсолнечником - 36438 га, лен-кудряш – 1032 га, кормовыми культурами - 24728 га, овощами и бахчевыми – 207 га.

Промышленный потенциал района в 2022 году представлен 18 действующими предприятиями (из них: 12 - крупных и средних, 6 - малых) и 10 индивидуальными предпринимателями. В этой сфере трудится свыше 8% численности населения занятого в экономике района.

Основной номенклатурой выпускаемой продукции являются: масло сливочное и подсолнечное, сухое молоко, хлеб, хлебобулочные и кондитерские изделия, мясо и мясные полуфабрикаты. Кроме того, производятся асфальтобетонные смеси, тепловая энергия, в незначительных объемах - товарный бетон, тротуарная плитка и пр. продукция стройиндустрии, на заказ производится сборка мебели.

По итогам 2022 года, в районе сохраняется рост заработной платы, которая увеличилась на 12,8%. Абсолютное значение показателя по кругу крупных и средних предприятий составило 40907 рубля (3 место в рейтинге среди сельских районов края).

### Демографические характеристики

По состоянию на 01.01.2023 г. в Кулундинском районе численность населения составила 20480 человек, из них 53,4% составляют женщины, 46,6% - мужчины.

За 2022 год количество родившихся составило 151 ребенок, число умерших - 358 человек, естественная убыль населения - 207 человек. Наблюдается отрицательная миграция (-71 человек). Среднегодовая численность населения – 20950 человек.

Трудовые ресурсы составляют 11,2 тыс. человек, из них 8,6 тыс. человек занято в экономике.

Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 10888 человек (53,2%) , старше трудоспособного - 5533 человек (27%), моложе трудоспособного - 4059 человек (19,8%).

Образовательный уровень населения представлен следующим образом: высшее образование имеют 7,2%, неоконченное высшее – 1,1%, среднее профессиональное – 24%, среднее – 26,8%, неполное среднее – 19,5%, начальное общее – 20,1%.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, является комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края.

Председатель комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края – **Удовенко Светлана Олеговна.**

**Тел.:8(38566)22401 доб.705**

**e-mail: [kulundinskij@22edu.ru](mailto:kulundinskij@22edu.ru)**

С целью развития социальной сферы района, обеспечения высокого качества образования, создания условий для успешной социализации и

эффективной самореализации молодежи, укрепления семьи, охраны материнства и детства действуют муниципальные целевые программы:

муниципальная программа «Развитие системы образования в Кулундинском районе» на 2020-2024 годы;

муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей в Кулундинском районе» на 2021-2025 годы;

муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Кулундинском районе» на 2021-2025 годы;

муниципальная программа мероприятий «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Кулундинского района Алтайского края» на период 2021-2025 годы;

муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Кулундинском районе» на 2021-2025 годы;

муниципальная программа «Развитие молодежной политики в Кулундинском районе» на 2021-2025 годы.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Кулундинского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционирует один детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в восьми общеобразовательных учреждениях реализуются уровни дошкольного образования. В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования является совершенствование качества образования, обновление инновационного характера образовательного процесса и всей системы образовательного учреждения в целом.

#### Контингент

На конец 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в режиме «полного дня», уменьшилась по сравнению с 2020, 2021 годами и составила 767 человек (в 2020 году 929 человек, в 2021 году 849 человек).



Уровень доступности дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование, в 2022 году 100%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 7 лет (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил 48,9%.

За 2022 год принято 238 заявлений на постановку (или перевод) в ДОО, выдано 222 путевки, очередность в ДОО на 01.01.2023 составила 126 человек, в том числе 87 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в «актуальном спросе» 0 человек.

Прием детей в образовательные организации в возрасте от 1,5 лет осуществляют МБДОУ детский сад №7 «Радуга», расположенный по ул. Промышленная, 19, МБОУ Октябрьская СОШ (уровень дошкольного образования).

В МБДОУ детский сад №7 «Радуга» по адресу Ленина, 2 открыта группа для детей в возрасте 3-7 лет, реализующая программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, которую посещают 10 воспитанников.

#### Кадровое обеспечение

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 93 педагога. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 20,4%. Доля педагогических работников пенсионного возраста составила 14%. 37% педагогических работников имеют высшее образование, 63% - среднее специальное. 8% педагогических работников получают высшее образование в форме заочного обучения. 84,6% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 7,7% – на соответствие занимаемой должности, 10 молодых педагогических работников со стажем работы до двух лет.

Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчете на 1 педагогического работника уменьшается по сравнению с 2020 годом и составила 8 человек (в 2021 -8 человек, в 2020 году – 9 человек).

На повышение заработной платы педагогических работников дошкольного образования из средств краевого бюджета было выделено 5,775 млн. рублей.

За период реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05 2012 № 597, от 01.06.2012 года № 761 и от 28.12.2012 № 1688 заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования увеличилась на 317,8 % и составила 30161,0 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2022 году составило 98 %.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в 2022 году в районе функционировал один детский сад, восемь школ, реализующих уровни дошкольного образования в режиме «полного дня» для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с общей численностью воспитанников, составляющей 767 детей.

Негосударственные дошкольные учреждения на территории Кулундинского района отсутствуют.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта, отсутствуют. Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составила 13,86 кв.м.

100% учреждений имеют все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде.

100 % дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОО - 1,8.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полную интеграцию детей-инвалидов.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района в целом соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в районе, в том числе и в деятельности учреждений системы образования.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 1,3%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 1,1%.

Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, созданы консультативные пункты.

Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребенка, в том числе в дошкольном возрасте, что делает ее более эффективной. С этой целью в МБДОУ детский сад №7 «Радуга» реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, открыта группа для детей в возрасте 3-7 лет, реализующая программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, которую посещают 10 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях оказывается профессиональная логопедическая помощь воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 154,2 тыс. рублей (в 2019 году – 90,0 тыс. рублей, в 2020 году - 96,9 тыс. рублей, в 2021 году – 116,1 тыс. рублей).

7,67% финансовых средств получено от приносящей доход деятельности.

#### **Выводы**

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода способствует решению задач развития дошкольных образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги.

В течение 2022 года проведена плодотворная работа по совершенствованию образовательного процесса. Системное повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников дошкольного образования способствовало формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений.

Исходя из стратегической цели муниципальной системы образования в дошкольных учреждениях района будет продолжена работа по обеспечению качественного и доступного дошкольного образования:

-сохранение целевых показателей по доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в семье.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте 6,5-17 лет составляет 100%, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 100%. Все обучающиеся занимаются в одну смену. В 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования обучается 211 человек, 168 из них - в профильных классах. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 79,6%.

### Кадровое обеспечение

На 1 педагогического работника приходится 10 обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 20,7%. В 2022 году в школы района прибыли 5 молодых специалистов, 4 из них закрепилось (в 2021 году прибыло 3 специалиста). Доля учителей пенсионного возраста составила 24,8%. Остается актуальной проблема кадрового обеспечения сельских школ, удаленных от районного центра.

84,7% педагогических работников общеобразовательных организаций района имеют высшее профессиональное образование, 1,6% педагогических работников общеобразовательных организаций получают высшее образование по заочной форме обучения.

77,2% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 18,2% – на соответствие занимаемой должности, 29 педагогов со стажем работы в ОО менее двух лет.

За период реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05 2012 № 597, от 01.06.2012 года № 761 и от 28.12.2012 № 1688 заработная плата педагогических работников общего образования увеличилась на 165,5 % и составила 37932,2 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации педагогических работников составляет 125,0% (в 2021 году - 116,4%).

#### Сеть образовательных организаций

В 2022 году функционировало 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, имеющих филиалы основного общего образования и среднего общего образования.

Численность обучающихся на конец 2022 года снизилась и составила 2530 человек.

Все общеобразовательные организации имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, нет; требующие капитального ремонта – 2 общеобразовательных учреждения.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося составляет 13,6 кв.м.

На 100 обучающихся приходится 18,9 компьютеров, используемых в учебных целях. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, - 100%.

Достаточная скорость интернета позволяет образовательным учреждениям вести работу по развитию информационной среды, использовать информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся школ активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня, а педагогические работники имеют возможность участвовать в вебинарах и видеоконференциях по повышению профессиональной компетентности.

На текущий ремонт из средств краевого и местного бюджета выделено 9661,8 тыс. рублей, в том числе произведен ремонт туалетов на сумму 355,4 тыс. рублей (МБОУ КСОШ № 2, филиал Виноградовская ООШ), ремонт отмостки на сумму 435,3 тыс. рублей в МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», ремонт кровли на сумму 2317,6 тыс. рублей (МБОУ КСОШ № 2, филиал Курская СОШ, МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», филиал Воздвиженская СОШ, МБДОУ детский сад № 7 ул. Дружбы 33, ул. Промышленная 19, филиал Ананьевская СОШ), произведены ремонт и установка окон на сумму 3515,7 тыс. рублей (детские сады: МБОУ Златополинская СОШ, МБОУ Октябрьская СОШ, филиал Мирабилитская ООШ, филиал Смирненская

ООШ, МБДОУ детский сад № 7 «Радуга»; филиал Ананьевская СОШ, МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», филиал Константиновская СОШ, филиал Мирабилитская ООШ, филиал Каракульская СОШ, филиал Семеновская СОШ, МБОУ Октябрьская СОШ), произведен ремонт кабинетов в рамках проекта «Точка роста» в МБОУ КСОШ № 2 на сумму 454,3 тыс. рублей, а также текущий ремонт зданий.

### *Сохранение здоровья*

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

100% обучающихся обеспечены горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

С 01.01.2020 г. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое бесплатное питание. Всего в районе 237 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них 163 обучающихся получают бесплатное двухразовое питание в школах, а 74 человека обучается на дому и получают продуктовые наборы (сухпайки) ежемесячно. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования получают бесплатное горячее питание (1055 человек).

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным специализированным технологическим оборудованием и инвентарем, своевременно проводится ремонт.

Одним из важнейших показателей здоровья является физическое и психическое развитие детей и подростков. Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений получают квалифицированную психолого-педагогическую, логопедическую помощь.

28,6% общеобразовательных учреждений имеют логопедические кабинеты, где работают квалифицированные педагогические кадры.

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

### *Обеспечение безопасности*

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации и вывода на пульт «01» доведен до 100 %. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», разработаны планы эвакуации обучающихся, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, с указанием номеров телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Все образовательные учреждения оснащены тревожной кнопкой с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны, системой экстренного оповещения, наружным электрическим освещением, осуществляется пропускной режим.

13 объектов образования третьей категории опасности оснащены системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудованы помещения для охраны, приобретены металлоискатели, заключены договоры с ЧОП на охрану ОО. На каждый объект образования разработаны паспорта безопасности.

93% объектов образования имеют ограждение территории по всему периметру, проведено частичное ограждение одного объекта.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в районе составила 237 чел., из них 163 человека обучаются в классе, 74 - на дому. Из 74 обучающихся на дому 11 детей относятся к категории дети-инвалиды, 63 ребенка относятся к категории детей-инвалидов с ОВЗ. В районе обучается 1 ребенок с кохлеарной имплантацией.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательными организациями, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 14,9%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 85,1%.

Необходимая составляющая инклюзивного образования, открывающая детям с ограниченными возможностями путь к обучению вместе со своими сверстниками – создание безбарьерной среды. В пяти общеобразовательных учреждениях района и одном филиале создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Это помогает педагогам в решении главной

задачи - создание комфортных условий для ребёнка, влияющих на качество образования. 100% педагогов-психологов, учителей дефектологов, логопедов обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ОВЗ. Совершенствуются формы и методы работы с такими детьми.

В районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая включена в процесс инклюзивного образования. В 2022 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было проведено 2 заседания и определены специальные условия получения образования для 86 обучающихся школ и воспитанников ДОУ.

#### Качество образования

В 2022 году успеваемость обучающихся составила 98%, качество знаний – 53 %. На повторный год обучения оставлен 1 обучающийся 4 класса.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы основного общего образования осваивали 169 девятиклассников, из них выпускников с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации 169 человек. Обучающиеся 9-х классов в 2022 году в основной период сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору. 12 обучающихся не прошли ГИА. Русский язык – успев. – 96,82%; кач. – 60,51%. Математика – успев. – 92,99%, кач. – 24,2%. Обучающиеся с ОВЗ имели возможность сдать ГВЭ по одному из обязательных предметов: русский язык - успеваемость – 100%, качество знаний – 92,31%; математика- успеваемость – 100%, качество знаний – 53,85%.

В 2022 году единый государственный экзамен прошёл в установленные сроки в штатном режиме в основной период с 26 мая по 21 июня. Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 11 предметам учебного плана, и распределились следующим образом: русский язык – 103 выпускника, обществознание – 45, математика профильный уровень – 22, биология – 13, химия – 8, история - 21, информатика и ИКТ – 7, литература - 4, физика - 13, иностранный язык (английский) – 3.

Максимальные баллы по предметам набрали:

Русский язык : 96 баллов – 1 обучающийся МБОУ КСОШ №2, 94 балла – 1 обучающийся МБОУ КСОШ №5, 89 баллов – 1 обучающийся МБОУ КСОШ №3 и 1 обучающийся МБОУ КСОШ №5, 87 баллов – 2 обучающихся МБОУ КСОШ №2, 85 баллов – 2 обучающихся МБОУ КСОШ №1 и по одному обучающемуся МБОУ КСОШ №3 и МБОУ КСОШ №5, 82 балла – 2 обучающихся МБОУ КСОШ №1 и 2 обучающихся МБОУ КСОШ №5, 81 балл - 2 обучающихся МБОУ КСОШ №1 и 1 обучающийся МБОУ КСОШ №3.

Математика (базовый уровень) – 21 обучающийся из 82 сдал на «отлично».

Английский язык – 98 баллов – 1 обучающийся МБОУ КСОШ №2.

Обществознание – 84 балла – 1 обучающийся МБОУ КСОШ №1.



История - 84 балла – 1 обучающийся МБОУ Кулундинская СОШ № 1, 80 баллов – 2 обучающихся МБОУ Кулундинская СОШ № 3.

Литература – 91 балл – 1 обучающийся МБОУ КСОШ № 5, 82 балла – 1 обучающийся МБОУ КСОШ № 3.

Физика – 89 баллов – 1 обучающийся МБОУ Кулундинская СОШ №2.

Не преодолели порог: по физике 1 выпускник, по истории 2, по химии – 3, по биологии 5, по математике профиль – 1, по математике база – 6, по информатике -1, по обществознанию – 10 выпускников.

По итогам 2021/2022 учебного года 7 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 139,1 тыс. рублей (в 2019 году – 76,7 тыс. рублей, в 2020 году – 86,3 тыс. рублей, в 2021 году – 99,3 тыс. рублей).

2,27% средств получены от деятельности, приносящей доход.

#### **Выводы**

Система общего образования района мобильно реагирует на вызовы времени.

Внедряются современные образовательные технологии, осуществляется вариативность обучения. В 2022 году 79,6 % школьников 10-11 классов обучались по профильным программам.

Освоение образовательной программы всеми обучающимися – задача, которая решается разными способами, включая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогические работники активно участвуют в конференциях, совещаниях, обмениваются опытом с коллегами, внедряют инновации.

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В целях повышения безопасности школьных перевозок все транспортные средства оснащены ремнями безопасности, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

Организация подвоза школьников имеет ярко выраженную социальную направленность и решает многие вопросы не только организации учебного процесса, но и всестороннего развития детей и подростков в районе, делая для них доступными разнообразные услуги дополнительного образования.

В школах района созданы все условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием в виде горячих завтраков и обедов. Всем обучающимся из

малообеспеченных семей была оказана помощь в виде выплаты компенсации для уменьшения родительской доли из местного бюджета – 2,50 руб., для остальных обучающихся выплата компенсации составила 1,80 руб.

Для развития общего образования необходимо решение задач, обеспечивающих повышение качества предоставления образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях:

- создание условий в образовательных организациях, способствующих повышению эффективности и качества образования, безопасных условий для жизни и здоровья детей;

- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования во всех школах района;

- поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР);

- продолжить работу по обновлению содержания образования, внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий, созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармонично развитой и социально-ответственной личности;

- сохранение и развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

В решении задач обеспечения развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи дополнительному образованию отводится доминантная роль. Система дополнительного образования представлена муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества». Программа дополнительного образования реализуется также Детско-юношеской спортивной школой и Детской школой искусств.

Развитие системы воспитания в 2022 году было направлено на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданской ответственности, развитие патриотизма, социальной активности личности, основных направлений Российского движения школьников, культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В результате успешного внедрения персонифицированного дополнительного образования в Кулундинском районе расширился спектр форм реализации дополнительного образования для детей. Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется в

деяти образовательных организациях района. Охват детей от 5 до 18 лет в районе составил 77%. Предлагаются для обучения детей разноуровневые программы, которые позволяют в большей степени раскрыть возможности личностного роста каждого ребенка, создать условия для активной самореализации детей. Разработаны краткосрочные программы, дающие возможность организации познавательного досуга обучающихся, включающего получение теоретических знаний и широкий диапазон практической работы. На данный момент в муниципалитете реализуется 5 сертифицированных программ, по которым обучаются 368 обучающихся, что составляет 10% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

#### Контингент

В Центре детского творчества занимаются 516 человек, что составляет 14 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Деятельность Центра осуществляется по 5 направлениям (естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное, техническое и социально-педагогическое) и насчитывает 42 группы.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2022 году составил 77%.

Центром детского творчества проведено и организовано участие обучающихся района и обучающихся Центра в 30 районных мероприятиях, 11 краевых.

#### Кадровое обеспечение

Учреждения дополнительного образования полностью укомплектованы квалифицированными специалистами.

43% педагогических работников ЦДТ имеют высшее профессиональное образование, 28,6% педагогических работников получают высшее образование по заочной форме обучения.

83% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 16,7% – на соответствие занимаемой должности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 109,2%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

МБУДО «Центр детского творчества» имеет водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

На одного обучающегося приходится 4,47 кв.м. общей площади всех помещений организаций дополнительного образования.

В расчете на 100 обучающихся 0,6 персональных компьютеров используется в учебных целях.

### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 8,9 тыс. рублей.

5,02% финансовых средств получено от приносящей доход деятельности.

### **Выводы**

Дополнительное образование, как и общее, меняет структуру и содержание в соответствии с запросами современности, что определяет положительный результат в развитии обучающихся.

В 2022 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;
- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления.

С целью дальнейшего развития дополнительного образования с учетом Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

## **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

В 2022 г. все школы района в штатном режиме провели ВПР в 4-8, 10, 11 классах.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить обучающихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний.

Анализ результатов позволил всем школам района приступить к реализации «дорожной карты» и методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Алтайского края для коррекции дефицитов, выявленных в ходе ВПР.

Задачи на 2023 год:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности школьников;
- использовать открытые банки тестовых заданий для подготовки обучающихся к ВПР;
- разработать план работы по преодолению трудностей, возникающих у обучающихся во время проведения ВПР, и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

### **3. Выводы и заключения**

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования Кулундинского района необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений, а также задач, над решением которых предстоит работать.

#### **3.1. Выводы**

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода с целью повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата.

Системой образования Кулундинского района в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления развития системы образования;
- обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала, совершенствовались принципы управления и финансирования;
- достигнуто опережение темпов износа зданий образовательных учреждений темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции;
- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;
- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг;
- увеличилось число образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, что позволило повысить доступность и качество образования в районе.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетные направления деятельности системы образования:

- исполнение комплекса мер по реализации Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения качества образовательных услуг для разных категорий

обучающихся путем поэтапного перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;

-повышение профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессионального стандарта педагога, эффективного контракта, аттестацию педагогических работников;

-совершенствование механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства;

-обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в рамках реализации Концепции дополнительного образования;

-совершенствование условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей и подростков;

-создание условий для реализации образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений в муниципальных образовательных организациях.

Основные задачи на 2023 год:

В соответствии с достигнутыми результатами и выявленными проблемами деятельности комитета по образованию в 2022 году определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2023 году.

Главной задачей муниципальной системы образования в 2023 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»). Развитие муниципальной системы образования в текущем году будет направлено на реализацию ключевых задач в соответствии с планируемыми результатами:

-обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;

-формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, внедрение обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования во всех школах района;

-поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР);

-обновление содержания образования, внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий, созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в ОСОШ, выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

-реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармонично развитой и социально-ответственной личности;

-организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период;

-создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях, в том числе в местах организации отдыха и оздоровления;

-сохранение и развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;

-создание в образовательных организациях условий, способствующих повышению эффективности и качества образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	2022 год
<b>I. Общее образование</b>		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (от-ношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к		

сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	48,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	20,7
в возрасте от 3 до 7 лет	%	58,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		



программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	10
группы общеразвивающей направленности	чел.	19
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	1
группы общеразвивающей направленности	%	99
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	чел.	8

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	75,3
старшие воспитатели	%	3,2
музыкальные руководители	%	7,5
инструкторы по физической культуре	%	3,2
учителя-логопеды	%	6,5
учителя-дефектологи	%	1,1
педагоги-психологи	%	3,2
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	98
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	13,86
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	1,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-	%	100

ными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	58
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	12,7
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	12
среднее общее образование (10 - 11 классы)	чел.	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	79,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	%	18,3

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	54,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	11,8
из них в штате	%	11,8
педагогов-психологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	53

учителей-логопедов:		
всего	%	100
из них в штате	%	11,8
учителей-дефектологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	5,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	13,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	18,9
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	18,9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	27,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в		



формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	68,7
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	6,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	113

учителя-логопеда	чел.	113
педагога-психолога	чел.	28
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	28,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также		

инных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	139,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,27
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	11,1