Комитет по образованию и делам молодежи администрации

Кулундинского района Алтайского края

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2017 ГОД**



с. Кулунда

2018 год

**Оглавление**

Перечень сокращений .................................................................................................................... 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .......................................... 4

1. Вводная часть ............................................................................................................................. 4

1.1. Аннотация ................................................................................................................................ 4

1.2. Ответственные за подготовку ................................................................................................ 4

1.3. Контакты .................................................................................................................................. 4

1.4. Источники данных .................................................................................................................. 4

1.5. Паспорт образовательной системы ....................................................................................... 4

1.6. Образовательный контекст .....................................................................................................5

1.7. Особенности образовательной системы ................................................................................7

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть…………8

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования ..................................................................8

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования ............................................................................ 11

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ...........…………14

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной

прозрачности системы образования ........................................................................................... 16

3. Выводы и заключения ............................................................................................................. 16

3.1. Выводы ................................................................................................................................... 16

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ..................................................... 17

II. Показатели мониторинга системы образования……………………………………………19

**Перечень сокращений**

ВПР - Всероссийские проверочные работы

ГВЭ - Государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - Единый государственный экзамен

КПК - Курс повышения квалификации

МБОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБДОУ - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБУДО- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

ООШ – основная общеобразовательная школа

СОШ – средняя общеобразовательная школа

МСО - Мониторинг системы образования

ОГЭ - Основной государственный экзамен

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ - Федеральный закон

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Аннотация**

В итоговом отчете за 2017 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Кулундинского района – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Изучена степень эффективности использования ресурсов, сформированы задачи и основные направления развития на ближайший период.

Анализ деятельности позволяет оценить результативность наших управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить дальнейшие точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность

работы Комитета по образованию и подведомственных учреждений.

Надеемся, что итоговый отчет станет не только информационным источником, но и

стимулом для активного участия заинтересованных сторон в совершенствовании образовательного процесса.

**1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию администрации Кулундинского района.

В подготовке отчета на этапе сбора и анализа информации по показателям развития

района организационную помощь оказали специалисты управления экономики администрации Кулундинского района.

**1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края

Адрес: Алтайский край Кулундинский район с.Кулунда ул. Советская, 24

Руководитель: Грылева Алена Васильевна

Контактное лицо: Лещенко Татьяна Григорьевна

Телефон: 8(338566)22-7-00

Почта: komitet.kul@kln.alregn.ru

**1.4. Источники данных**

При подготовке доклада были использованы:

-муниципальная программа «Развитие системы образования в Кулундинском районе» на 2014-2020 годы;

- аналитические материалы и отчетные документы, инвестиционный паспорт Муниципального образования Кулундинский район,

- статистические данные.

**1.5. Паспорт образовательной системы**

Образовательная политика

Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики цель образовательной политики в Кулундинском районе –обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;

2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;

4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Инфраструктура

Система образования Кулундинского района, курируемая Комитетом по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района, на конец 2017 года представлена 11 образовательными организациями: 8 общеобразовательных организаций, 5 из которых имеет филиалы, 1 образовательная организация имеет структурное подразделение; 1 дошкольная организация, осуществляющая образовательную деятельность по шести адресам; 2 организации дополнительного образования детей(детско-юношеская спортивная школа, центр детского творчества).

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получали 3618 детей в возрасте от 1,5 до 18 лет.

Общая характеристика сети образовательных организаций

 В 2017 году образовательная сеть района представлена 11 образовательными организациями:

- 8 базовыми школами с сетью филиалов, включающих в себя и дошкольные учреждения: (МБОУ Кулундинская СОШ №1; МБОУ КСОШ №2 с филиалами – «Курская СОШ», Виноградовская ООШ; МБОУ Кулундинская СОШ №3» с филиалом – Константиновская СОШ; МБОУ КСОШ №5 с филиалами – Каракульская СОШ, Мирабилитская ООШ, Смирненская ООШ; МБОУ Ананьевская СОШ; МБОУ Воздвиженская СОШ; МБОУ Златополинская СОШ с филиалом – Семеновская СОШ; МБОУ Октябрьская СОШ с филиалами – Орловская ООШ, Троицкая ООШ),

- 1 МБДОУ детский сад №7 «Радуга», осуществляющий образовательную деятельность по шести адресам;

- 2 учреждениями дополнительного образования (МБУДО Центр детского творчества и МБУДО Детско-юношеская спортивная школа).

**1.6. Образовательный контекст**

Экономические характеристики

Кулундинский район входит в состав Алтайского края, образован в 1938 г. Граничит с Табунским, Благовещенским, Ключевским, Родинским районами Алтайского края и республикой Казахстан.

Кулундинский район расположен в юго-западной части края и находится в самом центре Кулундинской степи, занимающей юго-восточную часть Западно-Сибирской равнины.

Территория района составляет 1980 кв.км.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий в районе 178,1 тыс. га, в том числе пашни 145,6 тыс. га.

Расстояние до краевого центра (г. Барнаул) 400 км.

Через Кулундинский район проходят железная дорога, идущая в трех направлениях: на г. Карасук Новосибирской области; г. Барнаул и республику Казахстан, автомобильные дороги республиканского значения Алейск-Родино-Кулунда - Павлодар; Змеиногорск - Угловская - Кулунда- Карасук; автомобильная трасса территориального значения Ребриха - Благовещенка - Кулунда, все это обеспечивает доступ к новым рынкам.

Район обладает достаточными возможностями развития экономики - трудовым, производственным, земельным потенциалом.

На территории района осуществляют деятельность свыше 243организаций вместе со структурными подразделениями, в том числе 8 промышленных предприятий, 12 сельскохозяйственных, 7 предприятий транспорта и связи, 2 строительных организаций, 25 предприятий торговли и общественного питания, 5 предприятий ЖКХ ипр. Кроме того, зарегистрированы 298 индивидуальных предпринимателя, из них 43 крестьянско-фермерских хозяйств.

Экономика района носит ярко выраженный агропромышленный характер, основное направление экономики – сельское хозяйство (производство зерна, мяса, молока), пищевая и перерабатывающая промышленность, производство продукции стройиндустрии.

Промышленное производство сосредоточено в основном на территории с. Кулунда. В районе действует 15 основных промышленных предприятий, из них – 10 крупных и средних, 5 малых.

Социально значимыми предприятиями являются АО «Кулундаконсервмолоко», АО «Стройтехнология», ОАО «Кулундинский комбинат хлебопродуктов», ООО «Теплоэнергосеть», ООО «Тепло», Кулундинское Райпо.

На долю промышленных предприятий приходится около 12% численности всего работающего населения и 11,7% налоговых отчислений в бюджетную систему района.

Общий объем валовой продукции сельского хозяйства в 2017 году во всех категориях хозяйств составил 1868,2 млн. руб. Валовый  сбор зерна - 75,8 тыс. тонн (107,4% к уровню 2016 года),  подсолнечника 16,6 тыс. тонн, что на 4,7 тыс. тонн меньше 2016 года (77,9%).

 Урожайность зерновых культур достигла - 9,1 ц/га (2016 год – 10,1 ц/га), подсолнечника - 4,9 ц/га (в 2016 г. – 5,1 ц/га).

Среднемесячный размер заработной платы работников сельского хозяйства составил 20575 рубля или 117% к уровню 2016 года.

Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции по району за 2017 год уменьшилась и составила 137,4 млн. рублей (73% к 2016 году). Производительность труда в расчете на 1 работника осталась на прежнем уровне и составила 1881,0 тыс. рублей. Общая рентабельность составила 27,3% (69% к 2016 году).

 Основной номенклатурой выпускаемой продукции являются масло животное, сухое молоко, кондитерские изделия, крупа, стеновые материалы, хлеб и хлебобулочные изделия, теплоэнергия, кроме того, в районе производится смесь бетонная, конструкции и детали сборные железобетонные, мясо, пиломатериалы, мебель, швейные и другие изделия.

Демографические характеристики

В состав района входят 31 населенный пункт, объединенных в 9 муниципальных образований.

 В Кулундинском районе по состоянию на 01.01.2017 года проживало 22161 человек (1% населения края), из них 53,4% составляют женщины, 46,6% - мужчины. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 11878 человек или 53,6% от общей численности населения района.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед. изм. | 2014год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Численность постоянного населения (на начало года) – всего\* | человек | 22316 | 22255 | 22227 | 22161 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| - моложе трудоспособного возраста\* | человек | 4359 | 4434 | 4482 | 4448 |
| - в трудоспособном возрасте\* | человек | 12434 | 12139 | 11878 | 11700 |
| - старше трудоспособного возраста\* | человек | 5523 | 5682 | 5867 | 6013 |
| Численность мужского населения\* | человек | 10375 |  10311 | 10350 | 10322 |
| Численность женского населения\* | человек | 11941 |  11944 | 11877 | 11839 |
| Коэффициент рождаемости | промилле | 14,1 |  11,1 | 12,0 | 10,6 |
| Коэффициент смертности | промилле | 13,9 |  12,6 | 13,3 | 14,7 |
| Коэффициент естественного прироста (убыли) | промилле | 0,2 |  -1,5 | -1,3 | -4,1 |
| Коэффициент миграционного прироста (убыли) | промилле | -17 |  0,4 | -16,2 | 14,9 |
| Плотность населения на 1 января | Чел. на кв.км | 11,3 |  11,2 | 11,2 | 11,2 |
| Средний возраст населения\* | лет | 38,21  | - | - | - |

|  |
| --- |
|  |

 Население района в основном составляют русские, немцы, украинцы, казахи, татары. Образовательный уровень населения представляет: высшее образование имеют – 7,2%, неоконченное высшее – 1,1%, среднее профессиональное – 24%, среднее – 26,8%, неполное среднее – 19,5%, начальное общее – 20,1%.

 В 2017 году сохранился рост заработной платы: среднемесячная номинальная начисленная заработная плата выросла на 6,1%. Абсолютное значение показателя составило 24205 рублей.

 Численность безработных уменьшилась по сравнению с 2016 годом на 33 человека и составила 300 человек.

 Уровень официальной безработицы составил 2,5%.

**1.7. Особенности образовательной системы**

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, является комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края.

Председатель комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края - **Грылева Алена Васильевна**

**Тел.:(8-38566)21168**

**e-mail: komitet.kul@kln.alregn.ru**

С целью развития социальной сферы района, обеспечения высокого качества образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, укрепления семьи, охраны материнства и детства действуют муниципальные целевые программы:

муниципальная программа «Развитие системы образования в Кулундинском районе» на 2014-2020 годы;

муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей в Кулундинском районе» на 2016-2020 годы;

**муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Кулундинском районе» на 2015-2020 годы;**

муниципальная программа мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на территории Кулундинского района Алтайского края на период 2015-2020 годы;

муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Кулундинском районе на 2014-2020 годы.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

**2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Кулундинского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе

функционирует один детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, семь общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Одним из векторов развития системы дошкольного образования - совершенствование

качества образования, обновление инновационного характера образовательного процесса и

всей системы образовательного учреждения в целом.

Контингент

На конец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, составляла 1084 человек, что на 11 человека меньше

относительно 2016 года.

В целом, с 2015 года наблюдается положительная динамика численности воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в режиме «полного дня» для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, за счет уплотнения групп количество детей повысилось на 29 человек. В процентном выражении прирост составил 2,8.

За этот же период численность воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в режиме «кратковременного пребывания» для детей в возрасте от 5 до 7 лет, уменьшилась на 40 человек, что составляет 56,3 %.Уменьшение числа воспитанников в группах кратковременного пребывания детей происходит из-за ухудшения демографической ситуации в селах Кулундинского района, в которых открыты 85,7% таких групп.

Уровень доступности дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование, в 2017 году 100%. В группах кратковременного пребывания находилось 2,9%от общей численности воспитанников.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение чис­ленности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к числен­ности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразователь­ных организациях 56,6%.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составила 11,06, что ниже показателя 2016 года (11,5).

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 102 педагога.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников до­школьных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муни­ципальным образовательным организациям) – 81,6% (в 2016 году 74,4%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционирует один детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, семь общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

На территории района отсутствуют негосударственные дошкольные учреждения.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта - отсутствуют. Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника 10,0 кв.м.

100% учреждений имеют все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде.

100 % дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОО - 1,7.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждениях района в целом соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в районе, в том числе ив деятельности учреждений системы образования.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,7%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,8% .

Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, созданы консультативные пункты.

Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребенка, в том числе в дошкольном возрасте, что делает ее более эффективной. С этой целью в МБДОУ детский сад №7 «Радуга» реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных учреждениях оказывается профессиональная логопедическая помощь воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести.

Пропущено 15 дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

В 2017 году проведена реорганизация дошкольных образовательных учреждений:

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края реорганизовано в форме присоединения к нему: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Теремок» Кулундинского района Алтайского края, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Сказка» Кулундинского района Алтайского края, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Светлячок» Кулундинского района Алтайского края, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Искорка» Кулундинского района Алтайского края, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Улыбка» Кулундинского района Алтайского края, создано одно юридическое лицо МБДОУ детский сад №7 «Радуга», организована образовательная деятельность по шести адресам;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п. Октябрьский Кулундинского района Алтайского края;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Златополинская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» с. Златополь Кулундинского района Алтайского края;

-6 структурных подразделений - детский сад – стали уровнем дошкольного образования филиалов базовых школ.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 51,1 тыс. рублей (в 2016 году - 45,6 тыс.рублей), 15,4 % финансовых средств получено от приносящей доход деятельности (в 2016 году 18%).

**Выводы**

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода способствует решению задач развития дошкольных образовательных учреждений,

удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости.

В течение 2017 года проведена плодотворная работа по совершенствованию образовательного процесса. Системное повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников дошкольного образования способствовало формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений.

Исходя из стратегической цели муниципальной системы образования в дошкольных

учреждениях района будет продолжено формирование предметно-развивающей среды в

условиях обновления содержания образования.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего**

**образования и среднего общего образования**

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте 7-17 лет составляет 100%, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 70,4% учащихся общеобразовательных организаций. Учащихся, занимающихся во вторую смену нет.

Изучают углубленно отдельные предметы 6,3% учащихся в общей численности общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение

На 1 педагогического работника приходится 9,2 учащихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций –30,65% (в 2016 году - 27,4 %).

Наблюдается рост числа молодых педагогов. Однако проблема кадрового обеспечения сельских школ, удаленных от районного центра, остается актуальной.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации педагогических работников составляет 94,3%, из них учителей -96,1 %.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году функционировало 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций. 5 из которых имеет филиалы основного общего образования и среднего общего образования.

Численность учащихся на конец 2017 года составила 2534 человека.

Все общеобразовательные организации имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта –1 общеобразовательное учреждение.

Условия реализации образовательных программ

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

С целью перевода работы школ в односменный режим общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося увеличена на 0,2 кв.м. и составляет 14,6кв.м.

На 100 учащихся приходится 17 компьютеров, используемых в учебных целях, из которых 10,9 имеют доступ к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразователь­ных организаций, подключенных к сети Интернет, - 75%.

Достаточная скорость интернета позволяет образовательным учреждениям вести

работу по развитию информационной среды, использовать информационно-коммуникационные технологии. Учащиеся школ активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня, а педагогические работники имеют возможность участвовать в вебинарах и видеоконференциях по повышению профессиональной компетентности.

*Сохранение здоровья*

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание,

поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

100% учащихся обеспечены горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

 Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем.

Одним из важнейших показателей здоровья является физическое и психическое развитие детей и подростков. Учащиеся всех общеобразовательных учреждений получают квалифицированную психолого-педагогическую, логопедическую помощь.

25% общеобразовательных учреждений имеют логопедические кабинеты, где работают квалифицированные педагогические кадры.

 100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

*Обеспечение безопасности*

37,5% общеобразовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения, 100% общеобразовательных организаций имеют»тревожную кнопку». 93% территории всех образовательных учреждений имеют периметральное ограждение, 7% территории образовательных учреждений имею частичное ограждение. На каждый объект имеются паспорта антитеррористической защищенности.

Все образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения о пожаре, пожарным водоснабжением, системой пожарной автоматики с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доступное образование предполагает обновление условий для обучения детей с ОВЗ.

Необходимая составляющая инклюзивного образования, открывающая детям с ограниченными возможностями путь к обучению вместе со своими сверстниками – создание безбарьерной среды. На конец 2017 года в 5-ти общеобразовательных учреждениях района и 1-ом филиале создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Это помогает педагогам в решении главной задачи -создание комфортных условий для ребёнка и как результат влияют на качество образования.100% педагогов-психологов, учителей дефектологов, логопедов обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ОВЗ.

Совершенствуются формы и методы работы с детьми. В 2017 году 100% первоклассников с ОВЗ обучались в рамках специальных стандартов по индивидуальным учебным планам с усиленным блоком коррекционной работы, с индивидуальным маршрутом занятости.

По результатам мониторинга в Кулундинском районе в 2017 г. обучались 68ребенка- инвалида. Из них 9 обучались в ОУ, 59 – на дому. 202 учащихся с ОВЗ, из них 117 обучались в ОУ, 85 – на дому. Созданы условия для дистанционного обучения 2 детей-инвалидов с сохранным интеллектом.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательными организациями, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 13,2 % и 86,8% учащихся обучалось на дому.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 57,9%, 42,1% детей обучалось на дому.

 Качество образования

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 классов (225 выпускника). ОГЭ сдавали 213 учеников (95,5 %), 10 (4,5 %) выпускников 9 классов проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключений медико-педагогической комиссии, 2 выпускника сдавали экзамены в традиционной форме.

Экзамены по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали 124 выпускника, что составляет (100%), по математике базовой - 124 (100 %), математике профильной – 54 (43,5 %) выпускников. В мае-июне 2017г. больше всего выпускников общеобразовательных учреждений по выбору сдавали экзамен по обществознанию 43,5 %. Вторыми по охвату был экзамен по выбору – история и физика, что составляет 17,7 % выпускников.

Таким образом, **выше краевого** показатели по следующим предметам:

истории, обществознанию, географии.

**Ниже краевого** показателя по следующим предметам:

- русскому языку, математике профильной и базовой, английскому языку, химии, биологии, английскому языку, литературе, физике.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- математика –14,09%

- русский язык- 29,21%

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА- 0%.

В 2017 году 100 % выпускников 9 классов и 96,8 % выпускников11 классов получили документы государственного образца.

Процент выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении», по итогам 2017 года увеличился на 3,9 %. 16 выпускников были награждены золотыми медалями за особые успехи в учении. Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 4,48 %, этот показатель уменишлся по сравнению с прошлым годом (2,85 %).

Финансово-экономическая деятельность

 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 76,5 тыс.рублей (в 2016 году - 63,7 тыс.рублей.

5,3 % средств получены от деятельности, приносящей доход.

**Выводы**

Система общего образования района мобильно реагирует на вызовы времени.

Внедряются современные образовательные технологии. Осуществляется вариативность по профильным программам обучались 59 % школьников 10-11 классов

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Организация подвоза школьников имеет ярко выраженную социальную направленность и решает многие вопросы не только организации учебного процесса, но и всестороннего развития детей и подростков в районе, делая для них доступными разнообразные услуги дополнительного образования.

Одним из ключевых принципов, заявленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», является сохранение здоровья каждого ребенка. В школах района созданы все условия для 100% охвата учащихся горячим питанием в виде горячих завтраков и обедов. Всем учащимся из малообеспеченных семей (1440 учащихся) была оказана помощь в виде выплат компенсации для уменьшения родительской доли из краевого бюджета – 4,85 руб., из местного бюджета – 2,50 руб., для остальных учащихся выплата компенсаций составила- 1,80 руб. Модернизированы школьные столовые, приобретена школьная мебель, соответствующая требованиям СанПиНов, обустроены теплые санузлы. Особое внимание уделяется соблюдению теплового режима.

Освоение образовательной программы всеми учащимися – задача, которая решается разными способами, включая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогические работники

активно участвуют в конференциях, совещаниях, обмениваться опытом с коллегами, внедряют инновации.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В решении задач обеспечения развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи дополнительному образованию отводится доминантная роль.

Система дополнительного образования представлена муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования «Центр детского творчества» и «Детско-юношеская спортивная школа». Также программа дополнительного образования реализуется в Детской школе искусств - учреждении культуры.

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2017 году составил 40 % .

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0,51%.

В МБУДО «Центр детского творчества» занимается 509 обучающихся. Организована деятельность 37 детских объединений по 15- дополнительным образовательным программам 5-и направлений, которые работают в том числе и на базах школ: художественное (культурология и декоративно – прикладное), социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое в творческих объединениях.

В 2017 г. удельный вес численности детей, занимающихся по различным видам деятельности, составил:

Естественно-научное направление – 107 чел (21%)

Туристско – краеведческие направления – 18 чел. (4%)

Художественное направление – 204 чел. (40%)

Техническое направление -98 чел. (19 %)

Социально – педагогическое направление – 82 чел. (16%)

Педагогами МБУДО «Центр детского творчества» проведено 56 мероприятий:

на уровне учреждения – 5 мероприятий, на уровне района – 48, округа -3.

Стабильно имеют призовые места на районном, краевом, всероссийском уровнях.

Количественный состав обучающихся в МБУДО ДЮСШ на 2017г составил 465 школьников.

Работают 6 отделений,  всего 31 группа, удельный вес численности детей, занимающихся по различным видам деятельности, составил:

Футбол                    -           7 групп  -     105 занимающихся (22,5%)

Баскетбол              -              6 групп    -   90 занимающихся (19,3%)

Гиревой спорт          -          6 групп    -   90 занимающихся (19,3%)

Тхэквондо                 -          5 группы  -  75 занимающихся (16 %)

Спортивная аэробика    -   4 группы  -  60 занимающихся (12,9%)

Хоккей с шайбой     -          3 группы   - 45  занимающихся ( 9,7%)

 Результаты деятельности: 2 воспитанника тренера-преподавателя высшей категории Азизова Сархана Махмедалыоглы заняли первые места на первенстве Сибирского федерального округа по тхэквондо; 14 воспитанников в составе сборной Кулундинского района участвовали в XXXIXлетней Олимпиаде сельских спортсменов Алтайского края.

Выполнено разрядов: 2 званий «Кандидат в мастера спорта»; 11 – первый, 127 – массовые

Проведена спартакиада школьников района по 10 видам спорта. Всего в соревнованиях приняли участие более девятисот школьников района.

Кадровое обеспечение

Учреждения дополнительного образования полностью укомплектованы квалифицированными специалистами.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 84,6% (в 2016 году- 82,9%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи имеет водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии. На территории района отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии, а также отсутствуют здания, требующие капитального ремонта.

На одного обучающегося приходится 4,47 кв.м. общей площади всех помещений организаций дополнительного образования.

 В расчете на 100 обучающихся 0,6 персональных компьютеров используется в учебных целях.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 10,07тыс.рублей. 2,28% финансовых средств получено от приносящей доход деятельности.

**Выводы**

 Дополнительное образование, как и общее, меняет структуру и содержание в соответствии с запросами современности, что определяет положительный результат в развитии обучающихся.

В 2017 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей:

- наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся (воспитанникам) и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня;

- продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления.

Одной из проблем территории в рамках развития дополнительного образования детей является относительно маленькая доля конкуренции, на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

Вместе с тем, с целью дальнейшего развития дополнительного образования с учетом Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае необходимо решение следующих задач:

-увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- вовлечению всех детей группы риска в систему дополнительного образования;

-повышение качества предоставления образовательных услуг;

-развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

- реализация дополнительных образовательных программ во всех МБОУ:

- обеспечение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для

 каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ;

- создание мобильной, гибкой открытой системы дополнительного образования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

- разработка механизма привлечения негосударственного сектора в сферу предоставления услуг дополнительного образования.

**2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной**

**прозрачности системы образования**

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система

оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-

компетентностным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

Впервые в 2017 году общеобразовательные учреждения приняли участие в независимых оценочных процедурах - ВПР. Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4,5,10 и 11 классов.

 Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно

оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с

которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний.

**3. Выводы и заключения**

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования Кулундинского

района необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений

и задач, над решением которых предстоит работать.

**3.1. Выводы**

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода с целью повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата.

Системой образования Кулундинского района в 2017 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализовывались все направления развития системы образования:

- обеспечивалось изменение содержания образования, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, развития кадрового потенциала,

 совершенствовались принципы управления и финансирования;

- достигнуто опережение темпов износа зданий образовательных учреждений, темпом их капитального ремонта, обновления и реконструкции;

- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления образовательным учреждением, образовательным процессом;

- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг;

- увеличилось количество образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, что позволит повысить доступность и качество образования в районе.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетные направления деятельности системы образования

Исполнение комплекса мер по реализации Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения качества образовательных услуг для разных категорий обучающихся путем поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основепреемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

Реализация государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы» (постановление Администрации Алтайского края от 11.10.2016 №349)

Повышение профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессионального стандарта педагога, эффективного контракта, аттестацию педагогических работников

Совершенствование механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в рамках реализации Концепции дополнительного образования

Совершенствование условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей и подростков

Создание условий для реализации образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений в муниципальных образовательных организациях

Основные задачи на 2018 год

 в части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания:

- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

-создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;

 в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:

- обеспечение сохранения достигнутых показателей образовательной деятельности;

- использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании образовательных программ;

- реализация независимой оценки качества деятельности организаций, предоставляющих образовательные услуги;

- стимулирование деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе;

- создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;

- создание условий для организации антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды, формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

 в части повышения удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг:

- развитие электронных сервисов, позволяющих предоставлять образовательные услуги в электронном виде;

- повышение информированности населения;

 в части финансирования муниципальной системы образования:

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

 в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- введение федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;

- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций;

 с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:

- совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;

- совершенствование деятельности по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, группе риска, совершивших противоправные действия;

- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

 в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:

- организация учебно-воспитательного процесса с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- эффективная организация в общеобразовательных организациях проведения занятий по физической культуре с учетом групп здоровья;

- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.

# II. Показатели мониторинга системы образования

| № | Раздел/подраздел доклада | Показатель | Единица измерения | Значение |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | 2/2.1. | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 2/2.1. | 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | % |  | 60,5 | 58,2 | 58,1 | 56,6 |
| 3 | *2/2.1.* | 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2/2.1. | 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % |  | 7,3 | 7,3 | 5,1 | 2,9 |
| 5 | 2/2.1. | 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | % |  | 10,8 | 10 | 11,5 | 11,06 |
| 6 | 2/2.1. | 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям | % |  | 78,8 | 87,7 | 74,4 | 81,6 |
| 7 | 2/2.1. | 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | кв. м. |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 8 | 2/2.1. | 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:водоснабжение;центральное отопление;канализацию. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 2/2.1. | 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % |  | 45 | 45 | 45 | 100 |
| 10 | 2/2.1. | 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2/2.1. | 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | % |  | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| 12 | 2/2.1. | 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % |  | 1 | 1,4 | 1,5 | 0,7 |
| 13 | 2/2.1. | 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % |  | 1,4 | 0,7 | 0,8 | 0,8 |
| 14 | 2/2.1. | 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, **консультативный пункт,** в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | 2/2.1. | 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | кол-во |  | 21 | 21 | 12 | 15 |
| 16 | 2/2.1. | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | кол-во |  |  | 2 | 1 | 7 |
| 17 | 2/2.1. | 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 2/2.1. | 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс. руб. |  | 43,3 | 43,6 | 45,6 | 51,1 |
| 19 | 2/2.1. | 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | % |  | 18 | 20 | 18 | 15,4 |
| 20 | 2/2.1. | 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 2/2.1. | 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 |  | 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | 2/2.2. | 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % |  | 44 | 54,45 | 65 | 70,4 |
| 24 | 2/2.2. | 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % |  | 7,7 | 6,07 | 6,2 | 0 |
| 25 | 2/2.2. | 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | % |  | 3,4 | 9,45 | 6,3 | 6,3 |
| 26 | 2/2.2. | 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | % |  | 7,5 | 8,2 | 8,9 | 9,2 |
| 27 | 2/2.2. | 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | % |  | 22,1 | 27,2 | 27,4 | 30,65 |
| 28 | 2/2.2. | 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % |  | 97,7 | 98,3 | 94,7 | 94,3 |
| 29 | 2/2.2. | 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося; | кв.м |  | 15 | 15 | 14,4 | 14,6 |
| 30 | 2/2.2. | 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций; | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | 2/2.2. | 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций; | единицы |  | 17,3 | 17 | 17 | 17 |
| 32 | 2/2.2. | 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | % |  | 33,3 | 29 | 33,3 | 75 |
| 33 | 2/2.2. | .2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | % |  | 100 | 100 | 100 | 57,9 |
| 34 | 2/2.2. | 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | % |  | 100 | 100 | 100 | 13,2 |
| 35 | 2/2.2. | 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:- математика- русский язык | балл |  | 13,328,37 | 17,231,94 | 14,9429,3 | 14,0929,21 |
| 36 | 2/2.2. | 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 2/2.2. | 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38 | 2/2.2. | 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 14,2 | 14,2 | 14,2 | 25 |
| 39 | 2/2.2. | 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 90 | 90 | 90 | 100 |
| 40 | 2/2.2. | 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 2/2.2. | 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | кол-во |  |  | 0 | 1 | 12 |
| 42 | 2/2.2. | 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | кол-во |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 2/2.2. | 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тыс. руб |  | 63,1 | 66,1 | 63,7 | 76,5 |
| 44 | 2/2.2. | 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % |  | 7,5 | 7 | 6 | 5,3 |
| 45 | 2/2.2. | 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 47,6 | 48 | 48 | 87,5 |
| 46 | 2/2.2. | 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 47 | 2/2.2. | 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 48 | 2/2.2. | 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 49 | 2/2.2. | 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | % |  | 0 | 14 | 14 | 37,5 |
| 50 | 2/2.2. | 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 2/2.2. | 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | кол-во |  | 4,7 | 5 | 2 | 1 |
| 52 | 2/2.3. | 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | % |  | 38,9 | 38,9 | 39,3 | 40 |
| 53 | 2/2.3. | 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). | % |  | 0 | 0 | 0 | 0,51 |
| 54 | 2/2.3. | 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 2/2.3. | 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | % |  | 81,4 | 81,1 | 82,9 | 84,6 |
| 56 | 2/2.3. | 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв.м. |  | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 4,47 |
| 57 | 2/2.3. | 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 58 | 2/2.3. | 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. | единицы |  | 0,07 | 0,07 | 0,6 | 0,6 |
| 59 | 2/2.3. | 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | единицы |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | 2/2.3. | 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 2/2.3. | 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс. руб |  | 8,1 | 8,1 | 7,8 | 10,07 |
| 62 | 2/2.3. | 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | % |  | 2 | 2 | 2 | 2,28 |
| 63 | 2/2.3. | 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | 2/2.3. | 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % |  | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 65 | 2/2.3. | 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | кол-во |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 66 | 2/2.3. | 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | кол-во |  | 0 | 0 | 0 | 0 |