**Выступление Т.А.Миллер на Слете председателей первичных организаций по теме «Обучение профсоюзного актива»**

Сегодня, ни для кого не секрет, что эффективность деятельности первичной организации  Профсоюза  влияет  на  доверие к Профсоюзу со стороны работников и рост профсоюзного членства.

Выросли  требования к профессионализму профсоюзных лидеров и активистов, которым необходимо  понимать требования и нормы трудового законодательства, разбираться в содержании локальных нормативных актов учреждения, требованиях к их изданию, а так же уметь опираться на свои знания в работе.

В первичной организации нашей школы профсоюзный актив состоит из… человек, из которых … членов профкома, остальные –члены комиссий:…

Занятия по различным правовым или Уставным вопросам мы называем школой профсоюзного актива, потому что на этих занятиях мы учимся разбираться во многих финансовых вопросах, имеющих отношение к трудовой деятельности работников; осваиваем и усиливаем правовые знания по вопросам профсоюзной деятельности, ее направлениям, что позволяет быть увереннее в себе.

Как говорится« Обучен, значит, вооружен».

По этому принципу и выстраивается вся плановая работа обучения профактива.

Школа профсоюзного актива была создана в нашей профсоюзной организации 8 лет назад по решению профкома. Теперь, ежегодно, планируется ее работа по темам, интересным и необходимым всему профактиву.

Руководство школой, занятиями осуществляю я, как председатель первичной профорганизации. Основной «материал» для работы я получаю на семинарах комитета районной организации Профсоюза, Пленумах, а так же его достаточно в методических материалах краевого комитета – сборниках серии «Организатору учебы профсоюзного актива». С этим материалом вести ШПА стало гораздо легче, да и темы уже обозначены.

Нам весь материал этой серии интересен и просто необходим.

2 последних года мы работали только по этим обучающим сборникам, практически прошлись по всем темам, которые в них отражены.

Всем вам этот материал известен.

План ШПА утверждается на заседании профкома.

Занятия проходят 2-4 раза в год ( учитывая необходимость). Конечно, и темы занятий иногда повторяются, это тоже необходимо – меняется состав профкома, меняются требования трудового законодательства или просто, как повторение, освежение в памяти ранее изученного.

Интерес профактива к этой работе, ее результат во многом зависит от выбора форм и методов обучения.

Мы используем такие методы, как лекции, беседы, обсуждение конкретных ситуаций, практические занятия (чаще всего это тесты), круглый стол (с расширенным составом участников – директор школы, члены организации ( по желанию), члены комитета районной организации- по приглашению)- на таком мероприятии происходит и обмен опытом работы и взаимное обучение.

Так же ,иногда, мы приглашаем на занятия школы, для консультаций, нашего обучения узких специалистов: бухгалтера учреждения, директора, секретаря – делопроизводителя .

Они с удовольствием с нами работают, конечно, это бывает один раз в год.

Главное - занятия с активом должны быть интересными, действительно познавательными и «веселыми».

Обязательно ведем протоколы занятий. С их наличием гораздо легче планировать темы занятий на следующий год год.

Ответственность за занятия (по темам) поочередно возлагается на членов профсоюзного комитета. Я считаю это правильным потому, что каждый, кто готовит тему к занятию, изучает сам ее очень хорошо, а потом друг другу помогаем. Вот так и учимся.

За 10 лет работы по направлению обучения профактива темы были самые разные: НСОТ, наличие и содержание локальных актов учреждения, СОУТ, права профсоюзного актива, содержание трудового договора, коллективный договор, трудовые книжки, ведение делопроизводства в первичке, рабочее время и время отдыха, взаимодействие профкома и администрации в рамках социального партнёрства, основные правоустанавливающие и организационно-уставные документы первичной профсоюзной организации, организация информационной работы, требования к ней и т.д.

…..здесь еще надо подумать…..Учебный год в «Школе профсоюзного актива» завершается итоговым занятием, на котором руководитель ШПА подводит итоги обучения и информирует слушателей об использовании профсоюзными активистами полученных знаний в практической деятельности. Важно, чтобы рациональные предложения и замечания по организации и проведению ШПА, которые будут высказаны слушателями на этом занятии, были бы в дальнейшем учтены и использованы при формировании новых планов.

50 Каждый раз, когда пытаешься осмыслить профсоюзную работу, проделанную или еще предстоящую невольно осознаёшь, какая это удивительная организация – **Профсоюз**: **мы и защищаем**, а особенно это получается, когда умеем это делать и знаем свои права; **мы и отдыхаем все вместе**; **мы и спорим и учимся; не забываем друг друга поддержать и поздравить; к нам идут и с радостью и с горем.**

Я уже 16 лет являюсь председателем первичной профсоюзной организации, членом президиума районной организации. Знаю нашу профсоюзную работу не по - на слышке и могу сказать следующее – мы, профсоюзники, никому не даем покоя, потому, что иначе нельзя, а Профсоюз не дает покоя нам, потому что, если работать и работать честно и во благо – надо бесконечно учиться, познавать, осмысливать и уметь, благодаря этому, принимать серьезные решения.

Поэтому **без постоянного обучения, контроля профкома** **над этим направлением работы**, **ожидаемого результата** в отношениях с администрацией, с членами Профсоюза, в вопросе профсоюзного членства, в оказании помощи и обеспечении защиты **не будет.**