



MAOU Средняя  
общеобразовательная  
школа № **132**  
г. Барнаул

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 132» им. Н.М. Малахова  
города Барнаула Алтайского края

# Экспертная оценка деятельности школ в проекте 30+: достижения и работа над ошибками

Борисенко Инна Викторовна,  
директор MAOU «СОШ №132»  
им. Н.М. Малахова

15.12.2023

ШНОР - Кто?

*От сумы  
и от тюрьмы  
не зарекайся...*

*Народная мудрость.*

## Созданные условия

- Организационные (сформирован шаблонный пакет документов для каждой школы, назначены муниципальные кураторы, скорректированы локальные акты, проект «Школа Минпроса»)
- Методические (сайт АИРО, вебинары, консультации, контрольные точки, собеседования...)
- Кадровые (обновлены управленческие команды, проведена профориентационная работа...)
- Материально – технические ( «Точки роста», новое оборудование, ремонты помещений школ...)



# Ты помнишь как всё начиналось?

## Цикл управленческой деятельности



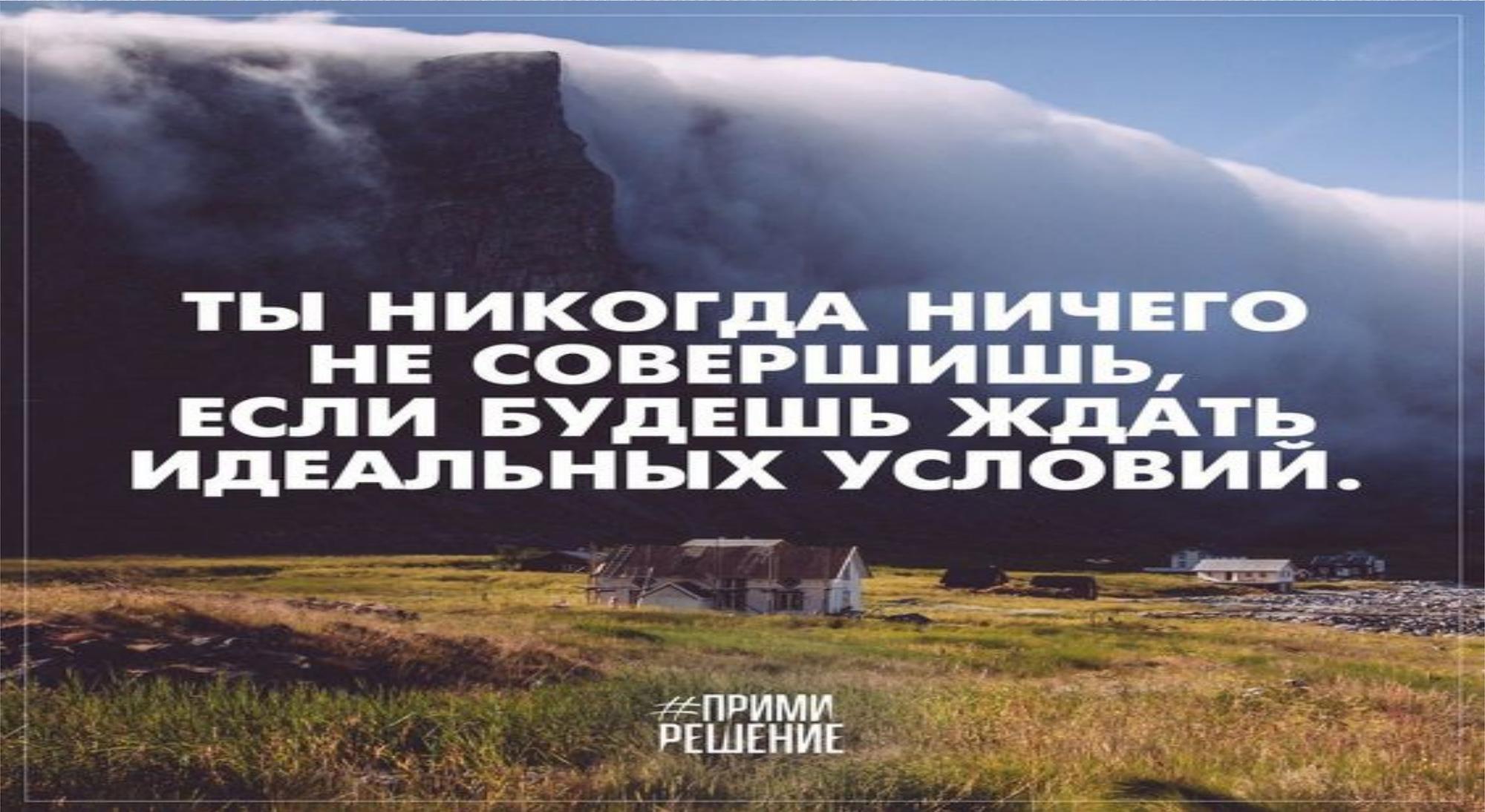
# Что не получилось?

- Формальный подход к проведению анализа ситуации;
- Формулировки целей, задач, показателей, результатов зачастую не соотносились;
- Сопротивление части педагогов необходимости изменять привычный уклад;
- Отсутствие ВСОКО (несоответствие оценивания);
- Не в полном объеме организовано психолого – педагогическое сопровождение;
- Работа с учащимися с ОВЗ;
- Отсутствие конструктивного взаимодействия с родителями учащихся «Группы риска».

# Сделать нам предстоит

- Захотеть изменить ситуацию;
- Найти союзников в коллективе, мотивировать их;
- Не распыляться;
- Начать с создания (реанимирования) ВСОКО (административные работы, функциональная грамотность, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- Провести в школе аудит по проблемным направлениям;
- Использовать возможности межведомственного взаимодействия.

# Начало большого пути



**ТЫ НИКОГДА НИЧЕГО  
НЕ СОВЕРШИШЬ,  
ЕСЛИ БУДЕШЬ ЖДАТЬ  
ИДЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ.**

**#ПРИМИ  
РЕШЕНИЕ**

**«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»**  
А.А. Леонтьев



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ-ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ  
ВЫСОКОГО СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СТРАНЫ**



# Нормативная база

1. Приказ Министерства образования и науки АК от 20.09.2021 №1160 «О формировании и оценке ФГ обучающихся ОО АК в 2021/2022 уч.г.»

2. Приказ комитета по образованию г.Барнаула от 28.10.2021 №1672-осн «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула в 2021/2022 уч.г.»

3. Приказ по школе от 10.11.2021 № 533 аналогичного содержания

# С чего все начиналось?

1. Создана Рабочая группа (7 человек);
2. План по формированию функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год;
3. Входная диагностика администрации школы (92%);
3. Входная диагностика в 5 классах;
4. Входная диагностика в 8-9 классах.

# Результаты

## Ноябрь 2021, 5 классы (%)

| Класс     | Кач         | Кач       | Успев     | Соотв     | Расхож    | дение     | Группа<br>риска |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|           | <b>4 кл</b> | <b>ФГ</b> | <b>ФГ</b> |           | <b>16</b> | <b>26</b> |                 |
| <b>5А</b> | 63          | 19        | 63        | 33        | 45        | 22        | 8               |
| <b>5Б</b> | 64          | 14        | 71        | 32        | 43        | 25        | 7               |
| <b>5В</b> | <b>77</b>   | <b>7</b>  | <b>61</b> | <b>8</b>  | <b>65</b> | <b>27</b> | <b>9</b>        |
| <b>5Д</b> | 61          | 21        | 79        | 36        | 46        | 18        | 4               |
| <b>5Е</b> | <b>71</b>   | <b>11</b> | <b>75</b> | <b>14</b> | <b>68</b> | <b>18</b> | <b>7</b>        |

# Результаты

## Декабрь 2021, 8-9 классы

| Направление функциональной грамотности | выполнили менее 25% заданий | выполнили от 26% до 40% заданий | выполнили от 41% до 55% заданий | выполнили от 56% до 69% заданий | выполнили более 70% заданий |
|--|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Читательская грамотность               | 12                          | 21                              | 31                              | 26                              | 10                          |
| Математическая грамотность             | 42                          | 29                              | 17                              | 8                               | 3                           |
| Естественнонаучная грамотность         | 61                          | 25                              | 13                              | 2                               | 0                           |
| Финансовая грамотность                 | 0                           | 5                               | 18                              | 21                              | 56                          |
| Креативное мышление                    | 37                          | 40                              | 17                              | 3                               | 3                           |
| Глобальные компетенции                 | 4                           | 30                              | 30                              | 22                              | 7                           |



MAOU Средняя  
общеобразовательная  
школа № **132**  
г. Барнаул

# Результаты Декабрь 2021, 8-9 классы

| Класс | %<br>выполнения | Направления функциональной грамотности |
|-------|-----------------|--|
| 8Б    | 52              | <b>Читательская грамотность</b>        |
| 9Б    | 42              |  |
| 8В    | 29              | <b>Математическая грамотность</b>      |
| 9Д    | 34              |  |
| 8Ж    | 23              | <b>Естественнонаучная грамотность</b>  |
| 9З    | 29              |  |
| 8Е    | 73              | <b>Финансовая грамотность</b>          |
| 9Г    | 65              |  |
| 9А    | 33              | <b>Креативное мышление</b>             |
| 8Г    | 39              | <b>Глобальные компетенции</b>          |
| 9Ж    | 53              |  |

# Организационные

1. План реализации проекта;
2. Постоянно работающая Творческая группа;
3. Включение в УП школы на 2022/2023 и последующие учебные годы часы школьного компонента и внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
4. Летние профильные смены.

# Методические



## Серия: Функциональная грамотность. Тренажёры и задания



Наличие программ, пособий, электронных ресурсов по всем направлениям функциональной грамотности

# Кадровые

1. Педагоги, желающие и готовые работать по данному направлению, независимо от преподаваемого предмета!
2. Обладающие аналитическими способностями!
3. Мотивация!



# Материально - технические

- Оборудование школы в соответствии с нормативными требованиями;
- Возможность участия в интерактивных формах взаимодействия на любых уровнях.



**«Когда педагогическое сообщество находится в рамках жесткого учебного планирования, чрезвычайно сложно работать с практико-ориентированными заданиями»**

Колесникова Надежда Борисовна,  
главный редактор издательства «Просвещение»



# Проблемы

1. Обязательность получения данных знаний  
(ФГОС - 2021 предусматривает включение дидактических единиц по всем направлениям функциональной грамотности в примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования) и межпредметный характер изучаемого материала;
2. Низкий уровень функциональной грамотности у большинства педагогов.

Что делать?



Хотите  
изменить мир –  
начните с себя.



## Витрина диагностических исследований

### ФИЛЬТРЫ

Профили диагностик  
Все

Компетенции исследования  
Все

Организатор диагностики  
Любая

Продолжительность  
0 — 100

Применить фильтры

Сбросить фильтры

Все диагностики



#Предметное\_диагностическое\_исследование

### ДЕМО Математика

01 НОЯБРЯ - 31 ДЕКАБРЯ 2023    ОНЛАЙН



#Метапредметное\_диагностическое\_исследование

### ДЕМО Методические компетенции

26 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 ДЕКАБРЯ 2023    ОНЛАЙН



#Метапредметное\_диагностическое\_исследование

# Результаты индивидуальной диагностики по функциональной грамотности (2022 год)

| Направление функциональной грамотности | Выполнение | Уровень      |
|--|------------|--------------|
| <b>Финансовая грамотность</b>          | 65%        | Повышенный   |
| <b>Математическая грамотность</b>      | 56%        | Базовый      |
| 1. <b>Методические компетенции</b>     | 50%        | Базовый      |
| <b>Читательская грамотность</b>        | 50%        | Базовый      |
| <b>Управленческая диагностика</b>      | 48%        | Базовый      |
| <b>Метапредметные компетенции</b>      | 43%        | Базовый      |
| <b>Естественнонаучная грамотность</b>  | 15%        | Недопустимый |

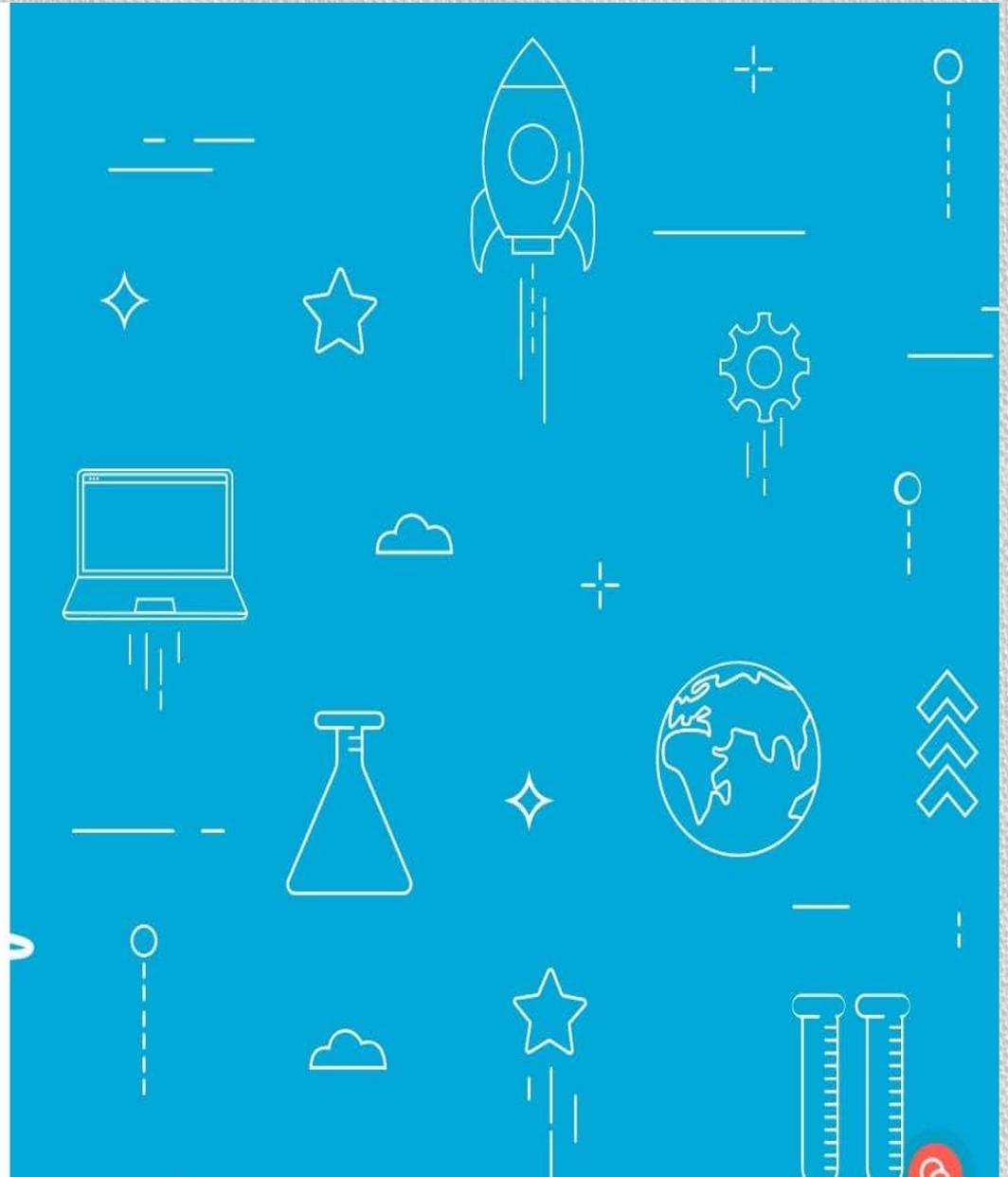
На ресурсе Цифровая экосистема ДПО15 диагностик

# Каким образом?



**ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

От личного успеха  
к развитию системы  
образования России





MAOU Средняя  
общеобразовательная  
школа № 132

# Каким образом?

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

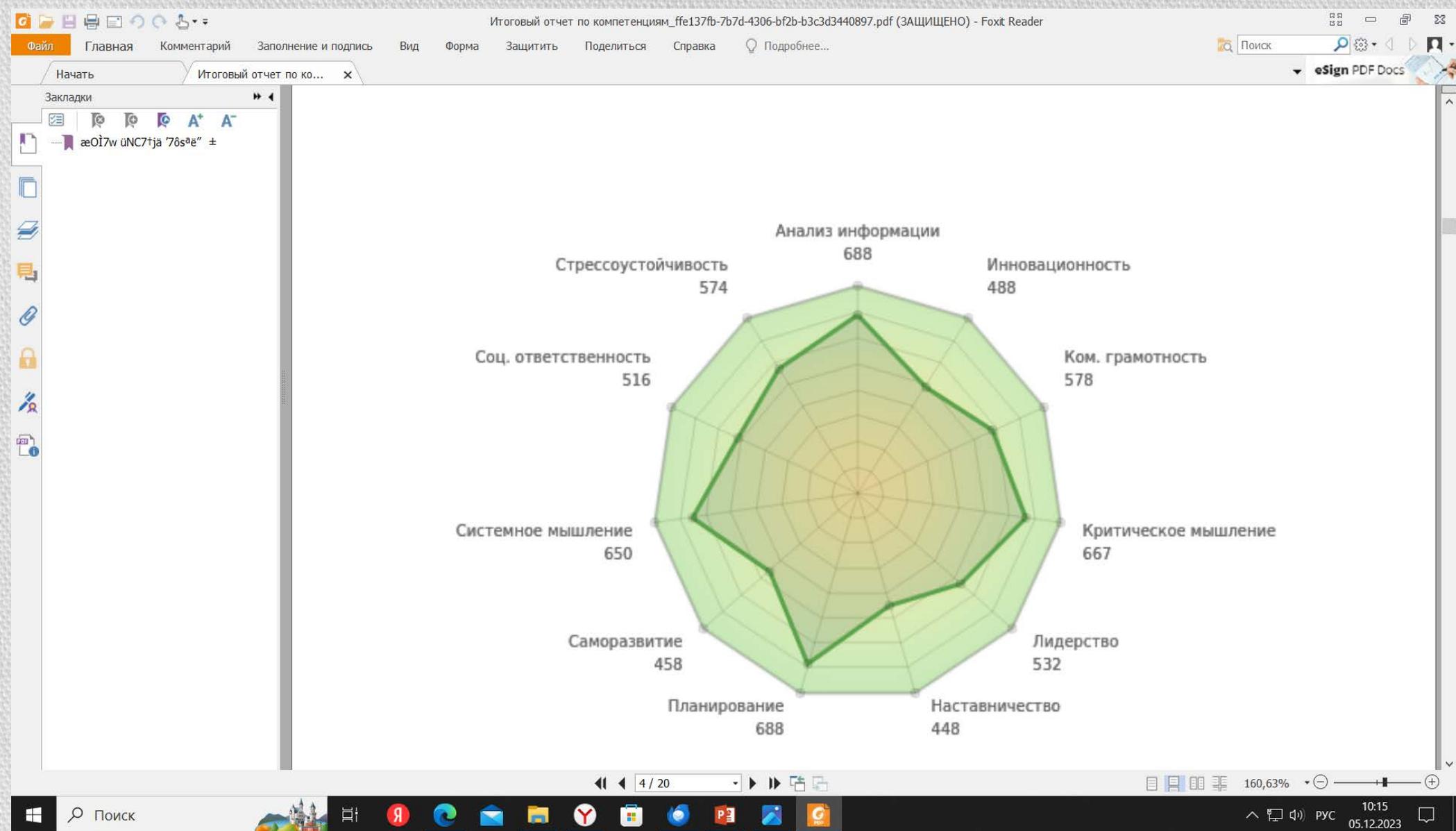
- Address Bar:** <https://education.apkpro.ru/courses/1448/>
- Navigation Bar:** Includes a logo for "ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО АПРОБАЦИЯ" and menu items: Дашборд, Курсы, Диагностики, Календарь, Группы.
- User Profile:** Shows a notification bell and a profile for "Борисенко Инна Вик... Слушатель".
- Page Content:**
  - ← Витрина курсов
  - Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап**
  - ПОТОК 1: НОМИНАЦИЯ «ШКОЛА»: 31 ОКТЯБРЯ - 15 НОЯБРЯ 2023**
  - Результаты (button)
- Decorative Image:** A 3D graphic of a blue book with a white steering wheel on its cover, a yellow page, and a white scroll with a blue arrow, set against a blue grid background.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, search bar, and various application icons. The system tray on the right indicates the time is 18:12 on 14.12.2023.

# Индивидуальный отчет ( сентябрь 2023)

| Компетенции                 | Баллы | 400-599  | 600-800  |
|-----------------------------|-------|--|--|
| Инновационность             | 488   | Компетенция не требует дополнительных шагов по развитию, вместе с тем, есть потенциал для развития |  |
| Коммуникативная грамотность | 578   |  |  |
| Лидерство                   | 532   |  |  |
| Наставничество              | 448   |  |  |
| Саморазвитие                | 458   |  |  |
| Социальная ответственность  | 516   |  |  |
| Стрессоустойчивость         | 574   |  |  |
| Анализ информации           | 688   |  | Компетенция проявлена выше среднего уровня, является ресурсной зоной или областью конкурентного преимущества |
| Критическое мышление        | 667   |  |  |
| Планирование                | 688   |  |  |
| Системное мышление          | 650   |  |  |

# Индивидуальный отчет



# Перспективы



1. Формирование команды педагогов, ведущих курсы по Функциональной грамотности;
2. Систематическое повышение квалификации;
3. Расширение круга партнеров по данному направлению.

## Возможности

В 2023 году в Барнауле апробируется муниципальная модель методической службы. На базе 16 школ созданы **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ** по направлениям: «Управление образовательной организацией», «Функциональная грамотность», «Углубление предметного содержания», «Воспитательная работа», «Работа с учащимися с ОВЗ», «Повышение профессиональной компетентности педагогов и работа с молодыми педагогами», «Информатизация образования».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 132» им. Н.М. Малахова  
города Барнаула Алтайского края

**Готовы к плодотворному сотрудничеству!**



15.12.2023