



MAOU Средняя
образовательная
школа № **132**
г. Барнаул

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132» им. Н.М. Малахова
города Барнаула Алтайского края

Экспертная оценка деятельности школ в проекте 30+: достижения и работа над ошибками

Борисенко Инна Викторовна,
директор MAOU «СОШ №132»
им. Н.М. Малахова

15.12.2023

ШНОР - Кто?

*От сумы
и от тюрьмы
не зарекайся...*

Народная мудрость.

Созданные условия

- Организационные (сформирован шаблонный пакет документов для каждой школы, назначены муниципальные кураторы, скорректированы локальные акты, проект «Школа Минпроса»)
- Методические (сайт АИРО, вебинары, консультации, контрольные точки, собеседования...)
- Кадровые (обновлены управленческие команды, проведена профориентационная работа...)
- Материально – технические («Точки роста», новое оборудование, ремонты помещений школ...)



Ты помнишь как всё начиналось?

Цикл управленческой деятельности



Что не получилось?

- Формальный подход к проведению анализа ситуации;
- Формулировки целей, задач, показателей, результатов зачастую не соотносились;
- Сопротивление части педагогов необходимости изменять привычный уклад;
- Отсутствие ВСОКО (несоответствие оценивания);
- Не в полном объеме организовано психолого – педагогическое сопровождение;
- Работа с учащимися с ОВЗ;
- Отсутствие конструктивного взаимодействия с родителями учащихся «Группы риска».

Сделать нам предстоит

- Захотеть изменить ситуацию;
- Найти союзников в коллективе, мотивировать их;
- Не распыляться;
- Начать с создания (реанимирования) ВСОКО (административные работы, функциональная грамотность, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- Провести в школе аудит по проблемным направлениям;
- Использовать возможности межведомственного взаимодействия.

Начало большого пути



**ТЫ НИКОГДА НИЧЕГО
НЕ СОВЕРШИШЬ,
ЕСЛИ БУДЕШЬ ЖДАТЬ
ИДЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ.**

**#ПРИМИ
РЕШЕНИЕ**

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
А.А. Леонтьев



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ-ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ
ВЫСОКОГО СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СТРАНЫ**



Нормативная база

1. Приказ Министерства образования и науки АК от 20.09.2021 №1160 «О формировании и оценке ФГ обучающихся ОО АК в 2021/2022 уч.г.»

2. Приказ комитета по образованию г.Барнаула от 28.10.2021 №1672-осн «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула в 2021/2022 уч.г.»

3. Приказ по школе от 10.11.2021 № 533 аналогичного содержания

С чего все начиналось?

1. Создана Рабочая группа (7 человек);
2. План по формированию функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год;
3. Входная диагностика администрации школы (92%);
3. Входная диагностика в 5 классах;
4. Входная диагностика в 8-9 классах.

Результаты

Ноябрь 2021, 5 классы (%)

Класс	Кач	Кач	Успев	Соотв	Расхож	дение	Группа риска
	4 кл	ФГ	ФГ		16	26	
5А	63	19	63	33	45	22	8
5Б	64	14	71	32	43	25	7
5В	77	7	61	8	65	27	9
5Д	61	21	79	36	46	18	4
5Е	71	11	75	14	68	18	7

Результаты

Декабрь 2021, 8-9 классы

Направление функциональной грамотности	выполнили менее 25% заданий	выполнили от 26% до 40% заданий	выполнили от 41% до 55% заданий	выполнили от 56% до 69% заданий	выполнили более 70% заданий
Читательская грамотность	12	21	31	26	10
Математическая грамотность	42	29	17	8	3
Естественнонаучная грамотность	61	25	13	2	0
Финансовая грамотность	0	5	18	21	56
Креативное мышление	37	40	17	3	3
Глобальные компетенции	4	30	30	22	7



MAOU Средняя
общеобразовательная
школа № **132**
г. Барнаул

Результаты Декабрь 2021, 8-9 классы

Класс	% выполнения	Направления функциональной грамотности
8Б	52	Читательская грамотность
9Б	42	
8В	29	Математическая грамотность
9Д	34	
8Ж	23	Естественнонаучная грамотность
9З	29	
8Е	73	Финансовая грамотность
9Г	65	
9А	33	Креативное мышление
8Г	39	Глобальные компетенции
9Ж	53	

Организационные

1. План реализации проекта;
2. Постоянно работающая Творческая группа;
3. Включение в УП школы на 2022/2023 и последующие учебные годы часы школьного компонента и внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
4. Летние профильные смены.

Методические



Серия: Функциональная грамотность. Тренажёры и задания



Наличие программ, пособий, электронных ресурсов по всем направлениям функциональной грамотности

Кадровые

1. Педагоги, желающие и готовые работать по данному направлению, независимо от преподаваемого предмета!
2. Обладающие аналитическими способностями!
3. Мотивация!



Материально - технические

- Оборудование школы в соответствии с нормативными требованиями;
- Возможность участия в интерактивных формах взаимодействия на любых уровнях.



«Когда педагогическое сообщество находится в рамках жесткого учебного планирования, чрезвычайно сложно работать с практико-ориентированными заданиями»

Колесникова Надежда Борисовна,
главный редактор издательства «Просвещение»



Проблемы

1. Обязательность получения данных знаний
(ФГОС - 2021 предусматривает включение дидактических единиц по всем направлениям функциональной грамотности в примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования) и межпредметный характер изучаемого материала;
2. Низкий уровень функциональной грамотности у большинства педагогов.

Что делать?



Хотите
изменить мир –
начните с себя.



Витрина диагностических исследований

ФИЛЬТРЫ

Профили диагностик
Все

Компетенции исследования
Все


Организатор диагностики
Любая

Продолжительность
0 — 100

Применить фильтры

Сбросить фильтры


Все диагностики



#Предметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Математика

01 НОЯБРЯ - 31 ДЕКАБРЯ 2023 ОНЛАЙН



#Метапредметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Методические компетенции

26 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 ДЕКАБРЯ 2023 ОНЛАЙН



#Метапредметное_диагностическое_исследование

Результаты индивидуальной диагностики по функциональной грамотности (2022 год)

Направление функциональной грамотности	Выполнение	Уровень
1. Финансовая грамотность	65%	Повышенный
Математическая грамотность	56%	Базовый
Методические компетенции	50%	Базовый
Читательская грамотность	50%	Базовый
Управленческая диагностика	48%	Базовый
Метапредметные компетенции	43%	Базовый
Естественнонаучная грамотность	15%	Недопустимый

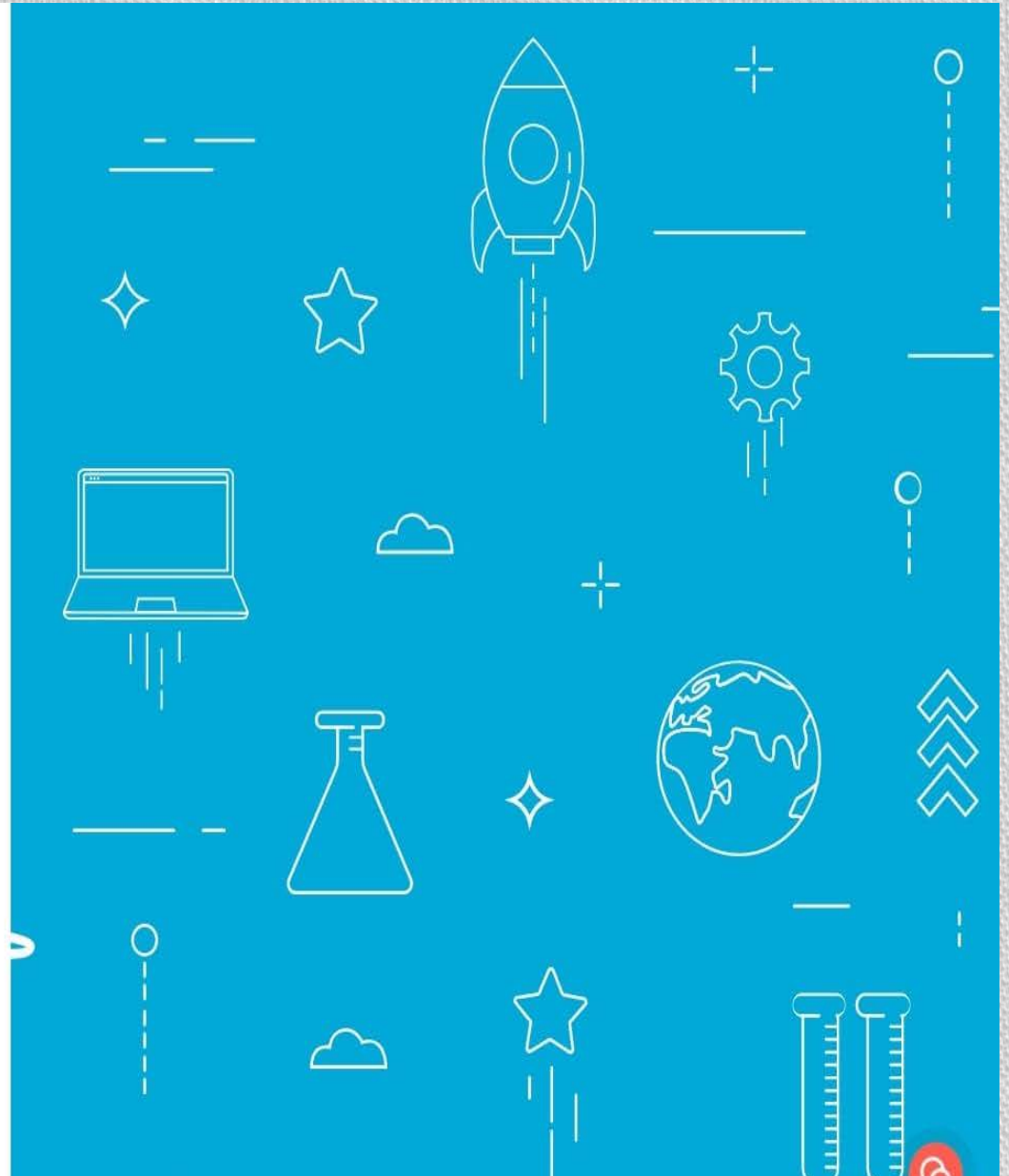
На ресурсе Цифровая экосистема ДПО15 диагностик

Каким образом?



**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

От личного успеха
к развитию системы
образования России





MAOU Средняя
общеобразовательная
школа № 132

Каким образом?

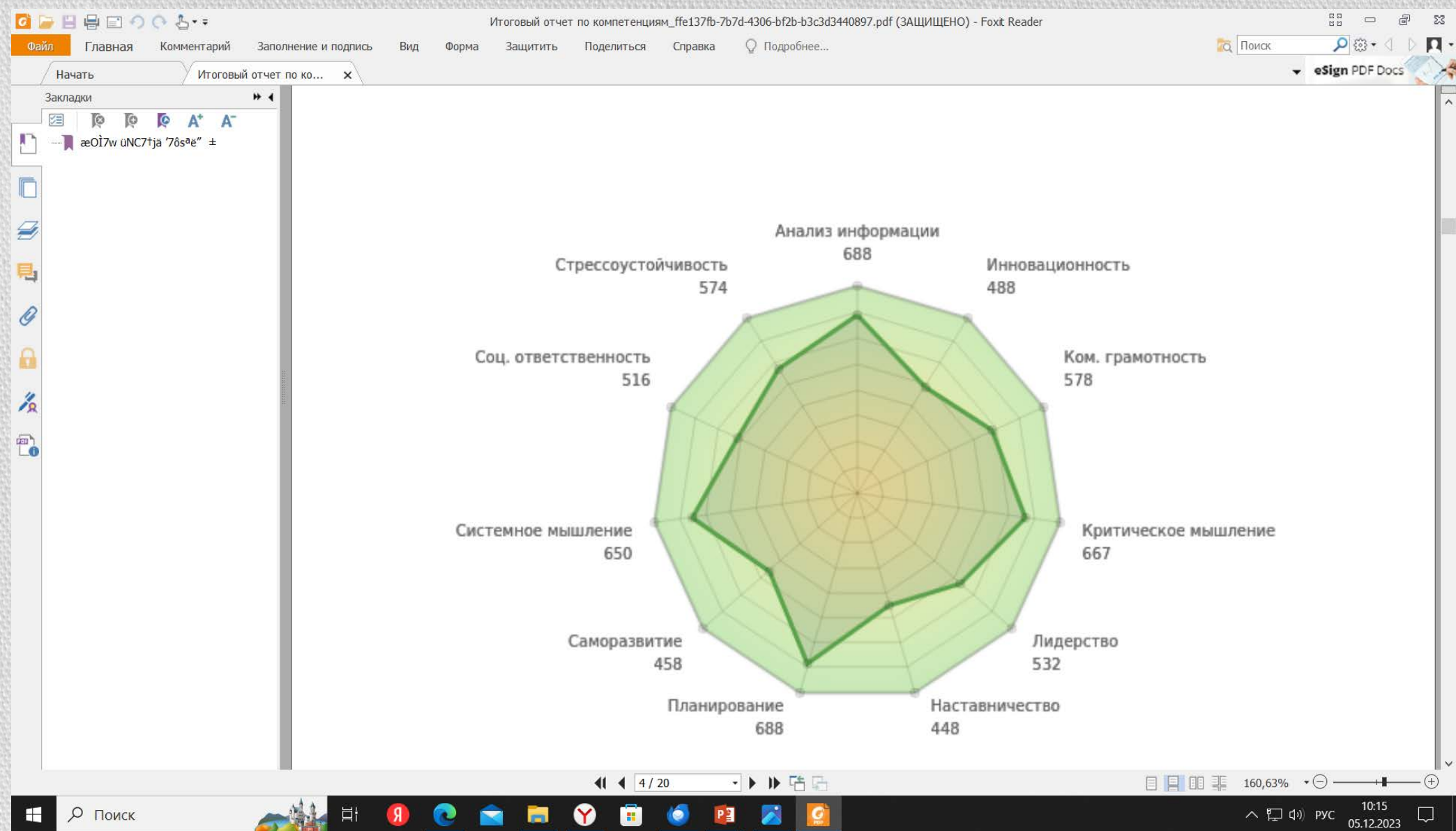
The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Address Bar:** <https://education.apkpro.ru/courses/1448/>
- Navigation Bar:** Includes a logo for "ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО АПРОБАЦИЯ" and menu items: Дашборд, Курсы, Диагностики, Календарь, Группы.
- User Profile:** Shows a notification bell and a profile for "Борисенко Инна Вик... Слушатель".
- Page Content:**
 - ← Витрина курсов
 - Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап**
 - ПОТОК 1: НОМИНАЦИЯ «ШКОЛА»: 31 ОКТЯБРЯ - 15 НОЯБРЯ 2023**
 - Результаты (button)
- Decorative Image:** A graphic on the right side of the page features a blue steering wheel, a yellow document with a blue arrow, and a blue grid background.

Индивидуальный отчет (сентябрь 2023)

Компетенции	Баллы	400-599	600-800
Инновационность	488	Компетенция не требует дополнительных шагов по развитию, вместе с тем, есть потенциал для развития	
Коммуникативная грамотность	578		
Лидерство	532		
Наставничество	448		
Саморазвитие	458		
Социальная ответственность	516		
Стрессоустойчивость	574		
Анализ информации	688		Компетенция проявлена выше среднего уровня, является ресурсной зоной или областью конкурентного преимущества
Критическое мышление	667		
Планирование	688		
Системное мышление	650		

Индивидуальный отчет



Перспективы



1. Формирование команды педагогов, ведущих курсы по Функциональной грамотности;
2. Систематическое повышение квалификации;
3. Расширение круга партнеров по данному направлению.

Возможности

В 2023 году в Барнауле апробируется муниципальная модель методической службы. На базе 16 школ созданы **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ** по направлениям: «Управление образовательной организацией», «Функциональная грамотность», «Углубление предметного содержания», «Воспитательная работа», «Работа с учащимися с ОВЗ», «Повышение профессиональной компетентности педагогов и работа с молодыми педагогами», «Информатизация образования».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132» им. Н.М. Малахова
города Барнаула Алтайского края

Готовы к плодотворному сотрудничеству!



15.12.2023