муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кулундинская средняя общеобразовательная школа №3»

Кулундинского района Алтайского края

(МБОУ «Кулундинская СОШ №3»)

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Кулундинская СОШ №3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«11» декабря 2024

Приказ № 5 от 11.01.2024

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР НА 2024

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кулундинская средняя общеобразовательная школа №3»

Кулундинского района Алтайского края

(МБОУ «Кулундинская СОШ №3»)

Подготовили:

Чугреева Т.А. –директор школы;

Симбирцева Е.В. –заместитель директора по УВР;

Носовец Ю.А. –заместитель директора по УВР.

Кулунда 2024г.

**Цель программы:** создание комплекса условий и мероприятий для эффективного введения системы непрерывного профессионального развития и роста методической и предметной компетенции педагогических кадров, направленные на повышение учебной мотивации, преодоления рисков учебной неуспешности в условиях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мер(ы)/ мероприятия | сроки | Ответственный  | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий (контрольный) документ  |
| **Фактор риска 1. Недостаточная методическая и предметная компетентность педагогических работников** |
| 1 | **Проблема 1:** Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов. | - Создать условия для повышения профессиональных компетенций учителя:-предметной, -методической.- Активизировать педагогов в области самообразования и саморазвития. | -Педагоги стажисты, наставники, ШМО | -Молодые педагоги и педагоги совместители, с низкой мотивацией и недостаточной методической и предметной компетентность-Снижение уровня самообразования и саморазвития педагогов. | 1. Мониторинг и анализ профессиональных дефицитов и затруднений педагогов (с учетом требований профстандарта «Педагог»). | 22.01.2024 -31.01 2024 г. | Директор школы- Чугреева Т.А., заместитель директора по УВР - Носовец Ю.А., Симбирцева Е.В. | Руководящие и педагогические работники (члены рабочей группы) | Список дефицитов педагогов | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 2. Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагога» | 21.02.2024 г. | Директор школы- Чугреева Т.А., заместитель директора по УВР - Носовец Ю.А., Симбирцева Е.В. | Руководящие и педагогические работники  | Определение путей преодоления профессиональных дефицитов | Протокол педагогического совета.Фото фиксация |
| 3.Практикум для молодых педагогов. «**Секреты профессионального мастерства»** | Февраль 2024 г. | Администрация школы | Молодые педагоги, педагоги стажисты. | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. | Публикация и фотоотчет в социальных сетях. |
| 4. Курсы КПК (очные). Участие педагогов в стажерских практиках в образовательных организациях с высокими образовательными результатами. | Согласно плану АИРО | Заместитель директора по УВР -Симбирцева Е.В. | Учителя и педагогические работники школы | Совершенствование компетенций и методического уровня педагогов. | Удостоверения КПК |
| 5. Разработка и утверждение положения о самообразовании педагогов школы  | Январь 2024 | Директор школы - Чугреева Т.А. | Рабочая группа | Разработано и введенно в действие положение о программе профессионального самообразования педагогов. | Утвержденное положение. |
| 6. Заседания ШМО по теме «Самообразование педагога» | Февраль-март 2024 | Руководители ШМО | Учителя и педагогические работники школы | Сформирована система работы по самообразованию педагогов. | Протоколы ШМО. |
| 7. Обмен опытом: Изучение и применение опыта коллег в своей профессиональной деятельности (взаимопосещение уроков, проведение мастер классов, семинаров). | Март – ноябрь 2024  | Администрация школы, руководители ШМО | Администрация школы, руководители ШМО, педагогические работники | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. | Публикации в социальных сетях о проведенных мероприятиях. |
| 8. Круглый стол «Результаты работы по темам самообразования». | Ноябрь 2024г. | Администрация школы, руководители ШМО | Администрация школы, руководители ШМО, педагогические работники | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Протокол. |
| **Фактор риска 2. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности** |
| 1 | **Проблема 1:** Низкая мотивация обучающихся | - Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации.- Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.- Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. | - Наличие методики выявления школьной мотивации, педагог психолог | Недостаточный уровень поддержки обучающихся с низкой мотивацией к обучению | 1. Диагностика «Школьная мотивация и отношение учащихся к обучению» низко мотивированных учащихся, выявить причины низкой учебной мотивации. | Январь –февраль 2024г. | Администрация школы, педагог психолог | Обучающиеся школы | Список обучающихся и причины низкой мотивации. | Анализ диагностики «Школьной мотивации» |
| 2. Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией. | Январь – ноябрь 2024 | Администрация школы, педагог психолог, руководители ШМО | Педагоги и обучающиеся школы | Причины низкой мотивации. | Аналитические справки по результатам посещения уроков |
| 3. Организация и проведение педагогического совета по направлению психолого- педагогического сопровождения низко мотивированных обучающихся. | Март –апрель 2024г. | Администрация школы, педагог психолог | Учителя и педагогические работники школы | Педагоги повысят уровень компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с низкой учебной мотивацией. | Протокол педагогического совета |
| 4.Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам | Октябрь 2024г. | Администрация школы, педагог психолог | Обучающиеся школы | Повышение доли обучающихся преодолевших трудности в обучении (на 3%) | Аналитическая справка по результатам мониторинга. |
| 2 | **Проблема 2:** низкийуровеньготовностиучащихся к обучению в школе; | - Организовать работу по раннему выявлению обучающихся имеющих трудности в обучении.- Организовать совместную работу с дошкольными образовательными организациями. | - ПП консилиум | - Отсутствие системного взаимодействия детский сад и школа.  | 1. Круглый стол «Детский сад –Школа». | Февраль 2024г. | Директор школы –Чугреева Т.А. руководитель ШМО начальных классов. | Заведующие детских садов, администрация школы, учителя начальных классов, члены ПП консилиума. | Организовано сотрудничество в рамках подготовки детей к школе.  | Протокол заседания |
| 2. Разработка перспективного плана по обеспечению преемственности работы ДОО и ОО. | Февраль - март 2024г. | Руководитель ШМО учителей начальных классов. | Заведующие детских садов, администрация школы, учителя начальных классов, члены ПП консилиума. | Организовано сотрудничество в рамках подготовки детей к школе. |  План по обеспечению преемственности работы ДОО и ОО. |
| **Проблема 3:** низкие способности обучающихся. | - Осуществлятьсистемноепсихолого-педагогическоесопровождениеобучающихся струдностями в обучении | - ПП консилиум | - Низкий уровень работы с обучающимися испытывающими трудности в обучении | 1. Проведение консилиума «Обучающиеся с трудностями в обучении» |  Январь 2024г. | ПП консилиум | Члены консилиума, педагоги школы | Список обучающихся на ТПМПК | Протокол консилиума |
| 2. Групповые занятия и тренинги по развитию познавательных процессов 1-4 классы. | Январь –ноябрь 2024г. | Педагог психолог. | Обучающиеся испытывающие трудности в обучении | Повышение доли обучающихся преодолевших трудности в обучении (на 3%) | Рабочая программа по развитию познавательных процессов.  |
| **Фактор риска 3. Низкий уровень вовлеченности родителей.** |
| 1 | **Проблема 1:**недостаточное внимание родителей к проблемам обучения детей (группы риска) | - Активизировать работу по всеобучу родителей;- Привлечь родителей для совместной работы; | - Педагог психолог, социальный педагог, -Программа «школа ответственного родителя» | - Отсутствие тесного взаимодействия «Школа –родитель». | 1. Круглый стол по теме «Эффективные формы работы с семьями группы риска». | Январь 2024г. | Социальный педагог- Сайко В.И. | Администрация школы, советник по воспитанию, социальный педагог. | Повышение уровня взаимодействия «Школа –родитель». | Протокол заседания. |
| 2. Создание клуба родителей «Родители в школу» | Февраль 2024 | Социальный педагог- Сайко В.И. | Администрация школы, социальный педагог,классные руководители | Снижение количества семей стоящих на профилактическом учете. | План работы клуба. |