Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края

Согласовано

Директор Потапова Л.Н.\_\_\_\_\_\_

«11» января 2024 г.

Приказ от № 6 11.01.2024

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР НА 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района Алтайского края

Подготовили:

Потапова Л.Н., директор

Кулик О.А., учитель, выполняющий обязанности  
 заместителя директора поУВР

Гергет И.Г., учитель, выполняющий обязанности  
 заместителя директора поВР

п. Октябрьский 2024г.

**Цель программы:** создание комплекса условий и мероприятий для эффективного введения системы непрерывного профессионального развития и роста методической и предметной компетенции педагогических кадров, направленные на повышение учебной мотивации, организацию эффективного развития образовательного пространства детей с ОВЗ, способствующего личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мер(ы)/ мероприятия | сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий (контрольный) документ |
| **Фактор риска 1. Недостаточная методическая и предметная компетентность педагогических работников** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Проблема 1:** Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов. | Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями.  Совершенствование форм, методов и средств обучения  Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения | -Педагоги стажисты, наставники, ШМО | -Молодые педагоги и педагоги совместители, с низкой мотивацией и недостаточной методической и предметной компетентность  -Снижение уровня самообразования и саморазвития педагогов. | 1.Мониторинг и анализ профессиональных дефицитов и затруднений педагогов (с учетом требований профстандарта «Педагог»). | 22.01.  2024 -31.01 2024 г. | Директор школы Потапова Л.Н., заместитель директора по УВР Кулик О.А, заместитель директора по ВР Гергет И.Г. | Руководящие и педагогические работники (члены рабочей группы) | Список дефицитов педагогов | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 2. Педагогический совет «Развитие профессиональной компетенции педагога,как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» | 21.02.  2024 г. | Директор школы Потапова Л.Н., заместитель директора по УВР Кулик О.А, заместитель директора по ВР Гергет И.Г. | Руководящие и педагогические работники | Определение путей преодоления профессиональных дефицитов | Протокол педагогического совета.  Фото фиксация |
| 3.Практикум для молодых педагогов. «**Профессиональный и личностный рост педагога»** | Февраль 2024 г. | Администрация школы | Молодые педагоги, педагоги стажисты. | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. | Публикация и фотоотчет в социальных сетях. |
| 4. Курсы КПК (очные). Участие педагогов в стажерских практиках в образовательных организациях с высокими образовательными результатами. | Согласно плану  АИРО | Заместитель директора по УВР Кулик О.А. | Учителя и педагогические работники школы | Совершенствование компетенций и методического уровня педагогов. | Удостоверения КПК |
| 5.Разработка и утверждение положения о самообразовании педагогов школы | Январь 2024 | Директор школы Потапова Л.Н. | Рабочая группа | Разработано и введенно в действие положение о программе профессионального самообразования педагогов. | Утвержденное положение. |
| 6.Заседания ШМО по теме «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» | Февраль-март 2024 | Руководители ШМО | Учителя и педагогические работники школы | Сформирована система работы по самообразованию педагогов. | Протоколы ШМО. |
| 7.Обмен опытом: Изучение и применение опыта коллег в своей профессиональной деятельности (взаимопосещение уроков, проведение мастер классов, семинаров). | Март – ноябрь 2024 | Администрация школы, руководители ШМО | Администрация школы, руководители ШМО, педагогические работники | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. | Публикации в социальных сетях о проведенных мероприятиях. |
| 8.Круглый стол «Самообразование и ее роль в работе педагога». | Ноябрь 2024г. | Администрация школы, руководители ШМО | Администрация школы, руководители ШМО, педагогические работники | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Протокол. |
| **Фактор риска 2. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Проблема 1:**Низкая  мотивация обучающихся | - Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации.  - Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.  - Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. | - Наличие методики выявления школьной мотивации, педагог психолог | Недостаточный уровень поддержки обучающихся с низкой мотивацией к обучению | 1.Диагностика «Школьная мотивация и отношение учащихся к обучению» низко мотивированных учащихся, выявить причины низкой учебной мотивации. | Январь –февраль 2024г. | Администрация школы, педагог психолог | Обучающиеся школы | Список обучающихся и причины низкой мотивации. | Анализ диагностики «Школьной мотивации» |
| 2. Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией. | Январь – ноябрь 2024 | Администрация школы, педагог психолог, руководители ШМО | Педагоги и обучающиеся школы | Причины низкой мотивации. | Аналитические справки по результатам посещения уроков |
| 3. Организация и проведение педагогического совета по направлению психолого- педагогического сопровождения низко мотивированных обучающихся. | Март –апрель 2024г. | Администрация школы, педагог психолог | Учителя и педагогические работники школы | Педагоги повысят уровень компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с низкой учебной мотивацией. | Протокол педагогического совета |
| 4.Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам | Октябрь 2024г. | Администрация школы, педагог психолог | Обучающиеся школы | Повышение доли обучающихся преодолевших трудности в обучении (на 3%) | Аналитическая справка по результатам мониторинга. |
| 2 | **Проблема 2:** низкий  уровень  готовности  учащихся к обучению в школе; | -Организовать работы по раннему выявлению обучающихся имеющих трудности в обучении.  -Организовать совместную работы с дошкольными образовательными организациями. | - ПП консилиум | - Отсутствие системного взаимодействия детский сад и школа. | 1.Круглый стол «Организация работы по преемственности детского сада и школы в современном образовательном пространстве» | Февраль2024г. | Директор школы Потапова Л.Н. руководитель ШМО начальных классов. | Заведующие детских садов, администрация школы, учителя начальных классов, члены ПП консилиума. | Организовано сотрудничество в рамках подготовки детей к школе. | Протокол заседания |
| 2. Разработка перспективного плана по обеспечению преемственности работы ДОО и ОО. | Февраль - март 2024г. | Руководитель ШМО учителей начальных классов. | Заведующие детских садов, администрация школы, учителя начальных классов, члены ПП консилиума. | Организовано сотрудничество в рамках подготовки детей к школе. | План по обеспечению преемственности работы ДОО и ОО. |
| **Проблема 3:** низкие способности обучающихся. | -Осуществлять  системное  психолого-  педагогическое  сопровождение  обучающихся с  трудностями в обучении | - ППконсилиум | - Низкий уровень работы с обучающимися испытывающими трудности в обучении | 1. Проведение консилиума «Обучающиеся с трудностями в обучении» | Январь 2024г. | ПП консилиум | Члены консилиума, педагоги школы | Список обучающихся на ТПМПК | Протокол консилиума |
| 2.Групповые занятия и тренинги по развитию познавательных процессов 1-4 классы. | Январь –ноябрь 2024г. | Педагог психолог. | Обучающиеся испытывающие трудности в обучении | Повышение доли обучающихся преодолевших трудности в обучении (на 3%) | Рабочая программа по развитию познавательных процессов. |
| **Фактор риска 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Проблема 1:** Трудности педагога при взаимодействии с ребенком с ОВЗ | Повысить  психолого-педагогическую  компетентность педагогов в области  инклюзии.    Внедрить в практику школы технологии сопровождения различных категорий детей с ОВЗ, в том числе через деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). | - Педагог психолог, учитель -дефектолог | Низкий уровень психолого-педагогической  компетентность педагогов в области  инклюзии | 1. Корректировка деятельности школьного ППк. | Январь 2024г. | заместитель директора по ВР Гергет И.Г., педагог-психолог | Администрация школы, | В положение о психолого –педагогическом консилиуме внесены корректировки. | Протокол заседания. |
| 2. Проведение методического семинара «Психолого – педагогические технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ». | Февраль 2024 | Педагог психолог | Администрация школы, классные руководителей | Доля педагогических работников школы, освоивших технологии сопровождения различных категорий детей с ОВЗ (не менее 60%). | Протокол заседания. |
| 3. Мониторинг ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов. | Март 2024 | Педагог психолог | Классные руководителей | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Аналитическая справка |