**Августовская педагогическая конференция руководящих и педагогических работников Кулундинского района.**

**29.08.2017**

**Доклад председателя комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района.**

**«Доступность, эффективность и качество образования детей Кулундинского района»**

Уважаемые коллеги и гости нашей конференции, дорогие ветераны педагогического труда!

Ежегодно мы собираемся на **а**вгустовскую конференцию для подведения итогов года прошедшего, определяем задачи, и основные направления развития муниципальной системы образования на предстоящий учебный год, даём старт новому учебному году.

Широкий круг задач перед системой образования исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества поставлены Президентом и Правительством Российской Федерации, Губернатором Алтайского края и в текущем году.

До начала нового учебного года остались считанные дни. Многое сделано по подготовке объектов образования к началу учебного года, есть ряд задач которые еще предстоит решить в оставшиеся дни августа и сентябре, но несмотря на все сложности, работа по подготовке к новому учебному году проведена в плановом режиме и здесь, на конференции хочу поблагодарить, руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, наших социальных партнеров за неоценимую помощь в этой работе.

В 2016-2017 учебном году система образования Кулундинского района включала в себя 31 образовательную организацию. Из них: 8 дошкольных образовательных организаций и 7 структурных подразделений при школах; 20 общеобразовательных организаций, 2 -дополнительного образования.

В результате проведенной оптимизации дошкольных образовательных организаций. На территории района действует 1 юридическое лицо дошкольного образования - детский сад №7 «Радуга» осуществляет образовательный процесс по шести адресам и 9 структурных подразделений -дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций.

Охват дошкольным образованием составляет 91%  в возрасте от 1,6 до 7 лет.

1 сентября в первый класс из детских садов придут 203 ребенка, что на 63 больше, чем в 2016 году.

Качество предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Дошкольные образовательные организации активно заявляют себя в конкурсах разного уровня так, для развития одаренных детей коллективом детского сада №7 «Радуга» проведен районный Фестиваль «Радужный калейдоскоп». В апреле проведен районный конкурс исследовательских работ «Юнный исследователь», определен победитель – Денисенко Богдан, воспитанник детского сада №5 «Искорка». В мае 2017 года впервые в районе по инициативе коллектива детского сада №5 «Искорка» с целью патриотического воспитания организован и проведен районный конкурс песни и строя «Аты Баты, шли солдаты – внуки Армии родной»!

В системе дошкольного образования нашего района представлены несколько моделей получения образования как здоровыми детьми, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья: в группах общеразвивающей направленности и консультативных пунктах, организованных на базе 15 дошкольных организаций.

В дошкольном образовании главным сегодня является обеспечение его доступности. Задача на следующий учебный год - обеспечение доступности детских садов для детей до 3-х лет.

Центральное место в системе образования района занимает система общего образования и не потому, что это самая многочисленная по числу обучающихся структура, а прежде всего по тому, что здесь закладываются основы фундаментальных знаний, происходит становление личности ребёнка, утверждаются жизненные ценности и ориентиры, определяются профессиональные направленности. Школа является тем фундаментом, на котором строится дальнейшая жизненная траектория её выпускников.

В районе велась и будет продолжена системная работа по внедрению стандартов. Впервые по ним будут обучаться все учащиеся 7 классов, а также в пилотном режиме более 20 школьников 8 классов. В новом учебном году начнется подготовка к реализации стандарта среднего общего образования.

Единый Государственный Экзамен прошел в районе максимально организовано и прозрачно, без нарушений. В пункте проведения экзамена было организовано видеонаблюдение, а также использовались технология печати контрольно-измерительных материалов и сканирование экзаменационных работ в штабе пункта проведения экзамена.

**Выражаю слова благодарности сотрудникам системы образования за их организацию и проведение единого государственного экзамена.**

Результаты наших выпускников на ЕГЭ по истории, обществознанию, географии выше краевого. Лучший результат по русскому языку показали учащиеся школ №2,3,5 набравшие по 96 баллов. По математике профильного уровня выпускница школы №5 набравшая 74 балла.

Процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» увеличился на 4%.

К сожалению есть и отрицательные результаты, 4 выпускника сменной школы получили справки об обучении.

Основной государственный экзамен для учащихся 9 классов проходил в режиме офлайн. Экзамен сдавали 213 учеников, 10 ребят прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена на основании заключений медико-педагогической комиссии, 2 –в традиционной форме.

12 выпускников получили неудовлетворительные результаты по итогам экзамена и пройдут государственную итоговую аттестацию в дополнительные сентябрьские сроки.

Уважаемые коллеги, необходимо провести в каждой школе всесторонний анализ результатов аттестации, который позволит объективно оценить не только уровень подготовки выпускников основной и средней школы, но и качество образования и эффективность образовательной деятельности школы в целом.

В мае 2017 года учащиеся 4, 5, 10 и 11 классов участвовали в написании Всероссийских проверочных работ.9 8% учащихся справились с написанием работ.

13 учеников школы №3 принимали участие в национальных исследованиях качества образования по ОБЖ. По результатам успеваемость составила 85%.

Освоение образовательной программы всеми учащимися – задача, которая решается разными способами, включая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания безбарьерной среды к образовательным услугам детей-инвалидов на территории района созданы базовые ресурсные школы в шести общеобразовательных организациях.

С 01 сентября все организации продолжат работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые коллеги! Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. В каждой образовательной организации создан банк данных этой категории учащихся.

Для участия в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным программам было направлено 10 лучших работ по следующим предметам: английскому языку, праву, истории, географии, обществознанию. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 7 ребят. Выпускник школы №1 Тривайло Кирилл занял 3 место.

По итогам муниципального этапа конкурса «Будущее Алтая -2017» на краевой этап было направлено 8 работ. Ученица Воздвиженской школы Шевченко Ольга награждена дипломом 1 степени и премией Губернатора Алтайского края, ученица школы №1 Гардт Дарья награждена дипломом 2 степени, учащийся школы №2 Потапов Родион и ученица школы №1 Карасева Оксана награждены грамотами и ценными подарками.

27 отличников из многодетных семей нашего района получат единовременную денежную премию Губернатора Алтайского края.

Прошу руководителей взять под особый контроль работу с одаренными детьми, так как уровень педагогической компетентности и мотивации педагогов в выявлении и поддержке одаренных детей еще не достаточен. Задача каждой образовательной организации четко структурировать работу с одаренными детьми. Сегодня необходимо стратегическое планирование и проектирование процессов, механизмов сопровождения детской одаренности в условиях образовательной организации. Необходима разработка проектов, повышающих эффективность реализации различных аспектов сопровождения одаренных детей.

В 2016 году школы и детские сады района приняли участие в процедуре независимой оценки качества работы, которая проводится Министерством образования и науки Алтайского края. Свое мнение высказали независимые эксперты и родители, участвуя в опросах и анкетировании. По результатам процедуры были составлены рейтинги, и, что очень приятно, кулундинские школы и детсады получили высокие баллы.

В процедуре приняли участие 29 образовательных организаций – девять детсадов, 20 школ.

Цель проведения независимых оценочных процедур – стимулирование повышения качества деятельности образовательных организаций. Как оказалось, кулундинцы довольны тем, как учат и воспитывают их детей. Семь кулундинских школ вошли в ТОП-100 лучших школ края, а по критериям «Информационная открытость» и «Комфортность» некоторые из них вошли в ТОП-50. По критериям «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» и «Удовлетворённость качеством деятельности организации» школы и детсады набрали максимальные баллы из возможных.

Семь детсадов из девяти, принявших участие в процедуре, вошли в ТОП-100 лучших учреждений дошкольного образования. Школа № 3 вошла в десятку лучших школ края, набрав 158 баллов из 160-ти возможных. 97% от числа тех, кто принял участие в опросе, готов рекомендовать свой детсад или школу своим знакомым.

Уважаемые коллеги!

Говоря о педагогических кадрах, хочу сказать, что история образования, история учительства началась вместе с историей человечества. У всех народов мира Учителем называют не только того человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, национальные и общечеловеческие традиции.

Профессиональное развитие каждого педагога – это процесс, необходимый для того, чтобы не остаться позади своих учеников.

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений района, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в Кулундинском районе проводятся конкурсы пед. мастерства: «Воспитатель года», победителем которого в 2017 году признана воспитатель детского сада № 7 «Радуга» Березенко Татьяна Александровна, занявшая третье место в очном этапе краевого конкурса, победителем конкурса «Учитель года» стала Носовец Юлия Алексеевна, учитель школы №3, занявшая лидирующие позиции на краевом этапе конкурса; Попович Виктория Владимировна, учитель школы №3 победила в муниципальном этапе конкурса "Педагогический дебют - 2017" так же, занявшая лидирующие позиции на краевом этапе конкурса; Перова Светлана Александровна, учитель школы №4- в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный». В краевом конкурсе «Библиобраз» участвовала Гасман Алена Михайловна, заведующий библиотекой школы №3, ставшая победителем этого конкурса. Костыря Виктория Александровна, учитель Смирненьской школы приняла участие в краевом конкурсе «Вожатый года».

В июне текущего года в крае определили 20 победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями России. В список победителей вошел наш учитель школы №2 Халарис Лариса Михайловна.

Уважаемые победители и участники, мы поздравляем Вас. Желаем дальнейших побед!

Уважаемые коллеги! В развитии кадрового потенциала системы образования следует отметить достигнуты позитивные результаты. Отрадно то, что ежегодно в район прибывают молодых специалисты. В учреждениях образования организованы школы молодых специалистов. В районе эффективно работает клуб молодых педагогов. В течении первых трех лет работы молодым специалистам осуществляются ежемесячные стимулирующие выплаты. Показатель закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства составляет 100 %.

Но вместе с тем, образовательные организации испытывают кадровый дефицит. Одним из путей решения данного вопроса явилась модернизация сети образовательных организаций. Базовые школы созданы в районе именно для того, чтобы дать возможность всем без исключения детям, независимо от места их проживания, получить качественное образование. Созданы новые образовательные комплексы, объединяющие кадровые и материально-технические ресурсы которые способны выполнять требования по внедрению новых образовательных стандартов.

Систему дополнительного образования в районе представляют три образовательные организации они являются основными организаторами большей части детских массовых мероприятий районного уровня. Педагоги и воспитанники являются активными участниками и победителями краевых конкурсов и соревнований.

В 2017 году в районе были созданы все условия для организации, отдыха и занятости детей в каникулярный период. Количество лагерей с дневным пребыванием увеличилось с 10 до 11.Показатель охвата летним отдыхом остался на прежнем уровне.

Уважаемые коллеги наша конференция проходит в год 80 летия образования Алтайского края, мы можем по праву гордиться его выдающимися достижениями, его замечательными людьми, прославившими Алтай: выдающимися писателями и актёрами, учеными и защитниками Отечества, оружейниками, героями труда и покорителями космоса. Наверное нет ни одной сферы деятельности ни одной профессии где бы жителями Алтая не был бы оставлен значимый вклад в развитие могущества нашего государства. Мы можем гордится, всем этим по праву еще и потому, что в силу своей профессии, профессии педагог, самым непосредственным образом причастны в той или иной степени к выдающимся достижениям Алтайского края которые делаются трудом наших выпускников.

Позвольте вас всех поблагодарить за активную работу по развитию образования в районе и выразить пожелание дальнейшего укрепления нашего сотрудничества.

Впереди нас ждет новый учебный год, новые задачи которые, как и раньше, потребует от нас творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать, и мы это сделаем, несмотря на сложности.

Желаю всем исполнения планов, педагогам творческих достижений и радости от полученных результатов, успехов в учебе и жизни воспитанникам, здоровья, счастья и благополучия всем.

***С наступающим новым учебным годом! С днем Знаний!***