**Августовская педагогическая конференция - 2015**

Уважаемые коллеги, дорогие ветераны педагогического труда, гости конференции!

Считанные дни остались до начала нового учебного года. Весь район, без преувеличения, занят подготовкой к этому дню, Дню знаний. Как и в предыдущие годы, много работы и, прежде всего, из-за многочисленности новых проектов и программ, реализация которых начнется или завершится в этом учебном году.

Несмотря на все сложности, в целом работа по подготовке к новому учебному году ведется в плановом режиме и здесь, на конференции хочу поблагодарить главу администрации района, глав администраций сельских советов, депутатов, руководителей и коллективы образовательных организаций, коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за неоценимую помощь в этой работе.

 Накануне нового учебного года в районе значительно сократилось число вакансий. В текущем учебном году в район прибыло 12 учителей из них 8 молодые специалисты: 6 имеют средне- профессиональное образование, 2 высшее. Вместе с тем, кадровая проблема по-прежнему остается для нас актуальной и стратегически важнейшей, так как процент закрепляемости молодых специалистов в районе составляет 80%.

На чем необходимо акцентировать усилия в решении кадровых проблем?

*\*Первоочередная задача:* ***закрыть вакансии*** до начала учебного года. При этом использовать все возможности.

\****Указываю на полную персональную ответственность директоров образовательных организаций, за комплектование их штатами.*** ***Эта норма будет четко оценивать результативность этой работы, и станет одним из главных показателей в оценке вашей деятельности***.

Главная задача этого года: распространение механизма «Целевого приема» на все школы.

*\*Стратегически важной*является работа ***по повышению престижа профессии учителя.***Нам надо ее активизировать, сделать более целенаправленной, системной.

\*Продолжится работа по подготовке ***к внедрению профессионального стандарта "Педагог", переходу к эффективному контракту***, реализация Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников. При этом все большая роль будет отводиться самообразованию, выполнению личных планов развития.

Уважаемые коллеги! Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Многое нами сделано, есть положительные результаты. Мы, руководители образовательных организаций, все педагоги, должны объединить усилия всех участников образовательных отношений на создание комфортных, эмоционально благополучных и безопасных условий для детей и учащихся. Надо качественно перестроить нашу работу с родителями.

В новом учебном году необходимо продолжить и активизировать работу психолого-педагогической, медико-социальной помощи. Мы должны обеспечить непрерывное сопровождение учащихся, при котором обучать самостоятельному поиску пути решения и осознанному выбору наиболее эффективного способа преодоления трудностей самим учеником.

Эта задача не только Центров ППМС. И потому надо повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов.

Необходимость ее решения возрастает в связи с предстоящим внедрением ФГОС для детей с ОВЗ.

Решение многих важнейших задач невозможно без *развития* информатизации образования. Обращаю ваше внимание на то, что руководители образовательных организаций несут административную ответственность (существенные штрафы!) за обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Очень важную и сложную задачу в сфере информатизации мы должны решить в этом учебном году. Правительством РФ запланировано создание единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Региональная система учета контингента должна заработать 1 мая 2016 года.

\*В декабре 2015 года завершается проект по «Модернизации региональных систем дошкольного образования». Трудно переценить его значение. Он позволил в Кулундинском районе ликвидировать очередность в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет, и дал возможность устраивать детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Очень важная и сложная задача стоит перед нами по подготовке и реализации ФГОС. Дошкольное образование в соответствии с новым законом об образовании, как вы знаете, ступень общего и потому многие ранее решаемые в ДО задачи должны решаться на качественно ином уровне.

И безусловно, ФГОС в дошкольном образовании должен внедряться в тесном взаимодействии с учителями начальных классов, с учетом нового ФГОС НШ. В прошедшем году завершилось его внедрение во всех классах начальной школы. В целом его реализация идет успешно.

Вместе с тем, есть и что еще надо решать.

В т.ч.,

* необходимо совершенствовать систему оценки достижений учащихся, метапредметных, и внедрять современные педагогические технологии управления их формированием;
* надо повышать эффективность внеурочной деятельности;
* при этом должна быть обеспечена оптимальная нагрузка учеников (жалобы родителей).

Решений этих и других задач в начальной школе зависит прежде всего от квалификации педагогов: процесс повышения квалификации должен быть непрерывным.

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного и общего образования связаны с решением двух ключевых задач: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности.

Внедрение системы новых ФГОС, новых финансово-экономических и управленческих механизмов, профессионального стандарта "Педагог", развитие системы профессиональных сообществ, сетевого взаимодействия на всех уровнях, улучшение условий в образовательных организациях дают свои положительные результаты. Мы их видим и у учащихся, и у педагогов.

Вместе с тем, мы должны и видеть наши проблемы, которые пока не решены должным образом. Прежде всего, эти проблемы связаны с обучением и социализацией детей, требующих особого внимания и педагогических технологий.

Мы также должны быть готовы к реализации системных проектов, реализуемых Министерством образования и науки и затрагивающих содержательные аспекты общего образования:

* как известно, в этом году внедряется новый Учебно методический комплекс по отечественной истории;
* также разрабатывается Концепция математического образования. Готов проект школьного филологического образования, начинается разработка концепции географического и технологического образования; с 1 ноября 2015 года русский язык и литература будут выделены в отдельные предметные области;
* вносятся изменения в ГИА;
* *С 2016 года в 4 классах школ начнут проводить всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. С 2017 года дети будут писать такие контрольные работы ежегодно, начиная с 1 класса;*
* меняются учебники, внедряются электронные версии: с 1 сентября электронная версия становится обязательной для всех учебников, входящих в федеральный перечень;
* вводится, как уже говорилось, единая система учета обучающихся по всем образовательным программам (мы год отлаживаем только по дошкольному!).

Значительные усилия потребует от нас и подготовка к внедрению нового ФГОС для детей с ОВЗ.

В этих условиях крайне важно выстроить систему методического сопровождения внедрения всех этих новаций на всех уровнях: муниципалитет – ОО. Особую роль должны сыграть наши районные методические объединения.

Существенные изменения произойдут в новом учебном году на основной ступени общего образования:

* с 1 сентября внедряться новый ФГОС. При этом должна быть обеспечена полная преемственность нового ФГОС начальной школы, т.е. мы должны обеспечить глубокое изучение педагогами основной школы содержания, целей и результатов ФГОС начальной школы;
* ждут изменения и выпускников основной школы в 2016 году: количество обязательных экзаменов увеличится до 4-х.
* в октябре 2015 г. будет проведено исследование в рамках НИКО «Информационные технологии» в 8-9 классах.
* на 2015-2016 гг. запланировано национальное исследование граждановедческого образования у обучающихся 8 классов.

В новом учебном году значительные изменения произойдут в дополнительном образовании.

Как вы знаете, разработана и приняты федеральные Концепция и план развития дополнительного образования. Такие же документы разработаны и рассмотрены на Совете администрации нашего края.

Основные задачи этого года:

* **первая:** увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. В соответствии с поручением Президента РФ мы должны обеспечить охват ДО к 2018 в 75% (2015 – 38,9%).

Исходя из особенностей нашего района, мы можем решить эту задачу, если ***решим проблему охвата ДО в малых селах.*** Надо также ***в большей степени использовать дополнительное образование в школьной инфраструктуре. При этом,*** сеть организаций допобразования современного уровня, с современным содержанием должна развиваться и поддерживаться.

* **вторая:** создать нормативную базу для перехода с 1 января 2016 года к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ (не ОДО!!!)

Система управления образованием Кулундинского района является ключевым направлением работы. Роль и ответственность образовательных организаций постоянно растет: увеличивается число новаций, новых проектов, а, следовательно, растет необходимость и объемы работ по организации их внедрения, координации и адаптации к местным условиям. Особая ответственность на комитете по образованию, образовательных организациях. По-прежнему главными задачами являются:

* снижение документооборота;
* обеспечение открытости работы комитета, ОО;
* информационное сопровождение.

Увеличение количества решаемых задач и повышение их сложности при постоянных штатах требует особых усилий по 1) повышению профессиональных качеств сотрудников и 2) привлечению, вовлечению, расширению ГОУ.

Уважаемые коллеги! За прошедший учебный год нами многое сделано. Значительная работа проведена и по выполнению решений августовского совещания 2014 года..

Есть и видимые позитивные изменения в решении ключевых задач образования: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности.

Это результат напряженной работы органов власти всех уровней, многих наших партнеров из других ведомств, депутатов, общественных объединений, родителей, наших ветеранов. Позвольте вас всех поблагодарить за активную работу по развитию образования и выразить пожелание дальнейшего укрепления нашего сотрудничества.

Впереди новые задачи, новый учебный год, которые, как и раньше, потребует от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать, и мы это сделаем, несмотря на сложности.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов нашим педагогам, успехов в учебе и жизни нашим воспитанникам, здоровья, счастья и благополучия всем.

***С наступающим новым учебным годом!***