

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

21.08.2012 г.

с. Кулунда

№ 100

**О реализации программы «Электронный журнал»
в общеобразовательных учреждениях Кулундинского района**

С целью реализации программы «Электронный журнал» в общеобразовательных учреждениях Кулундинского района и реализации концепции развития системы «Сетевой край. Образование», утвержденной приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.10.2011г. № 3763 в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Программу «Электронный журнал» (Приложение 1);

1.2. Перечень типовых нормативных документов по введению электронных журналов:

2. Возложить ответственность за организацию и координацию работы по реализации программы «Электронный журнал» в общеобразовательных учреждениях Кулундинского района на главного специалиста комитета по образованию и делам молодежи О.К. Могельницкую.

Председатель комитета



В.С. Карпенко

О.К. Могельницкая
22 7 00

Кол-во экз.
Дело-1
Комитет-1
ОУ-21

Приложение I
к приказу комитета по
образованию и делам молодежи

№ 100 от 21.08.2012 г

**Программа «Электронный журнал»
по реализации услуги в электронном виде в сфере образования в части
предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведения
электронного дневника и электронного журнала успеваемости**

**Актуальность внедрения и сущность электронного журнала как услуги
в электронном виде**

Развитие информационных и коммуникационных технологий в условиях информационного общества, государственная политика модернизации образования, в том числе введение ФГОС, необходимость открытости системы образования для широкой родительской общественности, переход на оказание услуг в электронном виде с 1 января 2014г. актуализирует ведение электронных журналов (далее ЭЖ) в системе общего образования.

Ведение ЭЖ обеспечивает оказание услуг в электронном виде. В соответствии с законом РФ №210-ФЗ от 27.07.2010 и распоряжениями Правительства РФ №1993-р от 19.12.2009 и № 1506-р от 7.09.2010 производится перевод услуг в электронный вид, который должен полностью завершиться к 01.01.2014.

Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости осуществляется образовательными учреждениями при участии органов исполнительной власти субъекта РФ.

Реализация указанной услуги должна обеспечивать доступ родителей или законных представителей обучающегося к актуальным и достоверным сведениям о:

- результатах текущего контроля текущей успеваемости;
- результатах промежуточной аттестации;
- результатах итоговой аттестации;
- посещаемости уроков;
- расписании уроков;
- изменениях, вносимых в расписание уроков;
- содержании образовательного процесса с описанием тем уроков, материала, изученного на уроке, общего и индивидуального домашнего задания.

Таким образом, ведение электронного журнала является обязанностью образовательного учреждения, а электронный дневник обучающегося представляет собой услугу в электронном виде, которая предоставляется образовательным учреждением при участии муниципальных органов управления образованием.

Сущность ведения электронного журнала заключается в своевременном внесении сотрудниками образовательного учреждения актуальных и достоверных сведений о различных аспектах учебного процесса, включая, в том числе, текущую, промежуточную и итоговую успеваемость, посещаемость, расписание, содержание материалов уроков и домашних заданий.

Введение ЭЖ обеспечивает выполнение требований ФГОС к информационно-образовательной среде ОУ, а именно:

- * фиксацию хода образовательного процесса;
- * фиксацию результатов освоения основной образовательной программы;
- * возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Благодаря используемой в Алтайском крае системе «Сетевой край. Образование» данный перечень дополняется следующими видами деятельности в электронной форме, которые согласно ФГОС необходимо выполнять в электронной форме:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Услуга в электронном виде в сфере образования в части предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости реализуется с помощью систем ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде.

Электронный журнал - это программное обеспечение или электронные сервисы, обеспечивающие учёт выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся.

Электронный дневник - это программное обеспечение или электронные сервисы, обеспечивающие в электронном виде информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе и результатах учебного процесса.

Правовые основы

Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ) определяет право ОУ на ведение журнала успеваемости в электронном виде при условии указания на его ведение в уставе и других документах ОУ, для нормативного закрепления своего права.

Приведём выдержки из текста Закона РФ «Об образовании»:

Статья 13. Устав образовательного учреждения

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

... 5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

... д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

... 3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

... 7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

...8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 29. п.1. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся:

... 2) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области образования;

... 18) издание нормативных документов в пределах своей компетенции.

Статья 32. п.2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

... 5) ... Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии ... *(полностью см. комментарий)*

... 16) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона.

При введении электронных форм учёта необходимо соблюдение требований законодательства, в том числе Трудового кодекса, в соответствии со статьёй 74 главы 12 части 3 которого работодатель должен уведомить в письменной форме работника за 2 месяца о необходимости перевода учёта учебной деятельности в электронный вид.

Обязанность педагогических работников по ведению журналов успеваемости в электронном виде закреплена в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. №762н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». В разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования определена обязанность **учителя** осуществлять «контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)».

Чёткие рекомендации в части реализации услуги по предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости представлены в письме Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

Приложением к указанному выше письму является документ в 2 частях «Системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», в которых:

1) содержатся методические рекомендации по организации перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях РФ.

2) устанавливаются минимальные требования к информационным системам, которые могут использоваться в образовательных учреждениях РФ в части выполнения задач учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Программа «Электронный журнал» реализуется в рамках развития автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»,

приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 31.10.2011 г. №3763 "Об утверждении концепции развития системы "Сетевой край. Образование".

Комплект документов образовательного учреждения, обеспечивающий внедрение и использование ЭЖ, должен, как минимум, включать в себя:

- план работ по внедрению ЭЖ;
- комплект документов по обеспечению законодательных требований о защите персональных данных (ПДн);
- комплект дополнений в функциональные обязанности работников образовательных учреждений, связанный с использованием ЭЖ;
- регламент использования ЭЖ;
- приказ руководителя образовательного учреждения о внедрении в деятельность образовательного учреждения ЭЖ.

При необходимости вносятся изменения в устав образовательного учреждения, в которых указывается на ведение журнала успеваемости в электронной форме.

Внедрение ЭЖ в масштабе Алтайского края (в ряде пилотных школ) потребует разработки **региональной нормативно-правовой и методической базы**, включающей:

- приказ о пилотных школах по внедрению ЭЖ;
- программу и план внедрения ЭЖ;
- проекты локальных нормативных актов ОУ, в том числе приказ руководителя образовательного учреждения о внедрении в деятельность образовательного учреждения ЭЖ;
- примерное положение об использовании АИС «Сетевой край. Образование», учитывающий введение ФГОС и оказание услуг в электронном виде;
- методические рекомендации по внедрению ЭЖ.

Цели и задачи проекта

Целью проекта «Электронный журнал» (далее ЭЖ) является реализация услуги по предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости общеобразовательными учреждениями при участии органов исполнительной власти Алтайского края.

В рамках достижения указанной цели необходимо решение ряда задач:

- Техническое оснащение. Приведение технической оснащённости школ, внедряющих электронный журнал, в соответствие с необходимыми требованиями (скорость Интернет, доступ к ПК педагогов).
- Организационная и методическая поддержка, включающая разработку необходимой документации, планирование, методические рекомендации, мониторинг и контроль.
- Кадровое обеспечение. Обеспечение готовности педагогов к регулярному ведению электронного журнала.
- Мотивация родителей и учащихся. Обеспечение информированности и заинтересованности родителей. Интеграция электронного дневника в деятельность учащихся.

Участники проекта

В проекте «ЭЖ» предполагается участие образовательных учреждений, которые соответствуют следующим требованиям:

- наличие локальной нормативной базы;
- работоспособность ИКТ-инфраструктуры ОУ (в частности, проводная и/или беспроводная ЛВС);
- доступ в Интернет со скоростью не менее 1 Мбит/сек;
- постоянный доступ к ЭЖ сотрудников администрации ОУ;
- постоянный доступ к ЭЖ учителей, наличие у них доступа к компьютеру с выходом в Интернет на каждом уроке;
- наличие опыта применения электронного журнала и дневника в практике работы школы;
- широкое применение АИС «Сетевой край. Образование» администрацией, учителями, учениками и родителями, а также органом управления образованием.

Администрирование ЭЖ осуществляется в рамках проекта «Сетевой край. Образование» в краевом Дата-центре.

В условиях введения ФГОС на ступени начального и основного общего образования целесообразно вести учёт успеваемости учащихся 2 — 8 классов с помощью АИС «Сетевой край. Образование» в электронной форме с распечаткой бумажного варианта журнала в конце каждого учебного периода, а также предоставлением журнала в распечатанном виде родителям по требованию, не менее 1 раза в неделю.

Руководитель ОУ обеспечивает наличие необходимой нормативноправовой базы для ведения ЭЖ, назначает ответственных лиц за организационную и техническую поддержку из числа сотрудников школы. Администрация школы осуществляет организацию и контроль за ведением ЭЖ, а также обеспечивает архивацию распечатанных форм ЭЖ согласно требованиям законодательства РФ. ЭЖ ведут педагоги-предметники, которые работают в классах со 2 по 8. В пилотной школе должно быть **не менее двух пилотных классов**, в которых ведётся такой журнал.

Родители и обучающиеся получают доступ к услуге электронного дневника через систему «Сетевой край. Образование» (далее СКО) или на портале государственных услуг посредством авторизованного доступа.

Муниципальные органы управления образованием (далее МОУО) осуществляют организационную и техническую поддержку и контроль реализации проекта в пилотных школах. Руководитель МОУО назначает ответственных за организационную и техническую поддержку из числа сотрудников МОУО. Организацию и методическую поддержку внедрения ЭЖ реализует учреждение или организация, на которую возложены соответствующие обязанности Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

Распространение результатов

В пилотном проекте в 2012г. примут участие 40 школ, которые отобраны по заявкам МОУО согласно указанным выше критериям. Пилотные муниципалитеты и школы представлены в каждом образовательном округе края. Пилотные школы обеспечат распространение опыта внедрения ЭЖ как в пилотном муниципалитете, так и в других муниципальных образованиях Алтайского края. Формы распространения опыта в 2012-2013 гг., которые обязуются реализовать пилотные школы, включают:

- проведение семинаров для ОУ муниципалитета и образовательного округа (не менее 2 в год);
- проведение отчётных окружных конференций на базе одной из пилотных школ образовательного округа (не менее 1 в год);
- организация вебинаров (не менее 1 раза в полугодие) с помощью краевой системы видеоконференцсвязи, которая создаётся в рамках проекта внедрения дистанционного обучения;
- регулярные (не менее 1 раза в квартал) отчёты о ходе и промежуточных результатах реализации проекта;
- наличие и регулярное (не менее 1 раза в месяц) обновление страницы проекта внедрения ЭЖ на сайтах МОУО и ОУ, включая статьи учителей, отзывы учеников и родителей, результаты отчётов;
- выступления педагогов на муниципальных и краевых методических объединениях с опытом применения ЭЖ (не менее 2 выступлений в год);
- выступления на различных конференциях и тематических совещаниях, публикации в электронных или печатных изданиях (не менее 2 выступлений и 2 публикаций в год).

Техническое обеспечение

В каждую из пилотных школ будет поставлено оборудование для обеспечения условий оперативной фиксации оценок в электронный журнал, включая:

- 5 планшетных компьютеров или нетбуков (всего 200 устройств),
- 2 точки доступа, обеспечивающая подключение устройств к беспроводной сети (всего 80 точек доступа).

Образовательное учреждение обязано обеспечить постоянное использование и функционирование полученного оборудования.

Для увеличения скорости доступа пилотных школ в сеть Интернет будут выделены необходимые средства.

Результаты

Введение электронных журналов и дневников обеспечит достижение следующих результатов:

- оказание услуги предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в электронном виде;
- развитие системы «Сетевой край. Образование» в части её применения в образовательном и управленческом процессах в пилотных школах;
- повышение уровня информированности родителей о результатах обучения за счёт обеспечения доступа к услуге электронного дневника.

Показатели результативности

- Все образовательные учреждения, которые включены в эксперимент, ведут классные журналы в электронном виде, с постепенным отказом от бумажных журналов, не менее, чем в 2 классах.

- Не менее 65% родителей учащихся пилотных классов используют электронные дневники успеваемости и/или получают рассылку об успеваемости и посещаемости ребёнка в виде SMS-сообщений.

- В пилотных классах функционал АИС «Сетевой край. Образование», зафиксированный в Положении по использованию АИС (прилагается к настоящей Программе), реализуется не менее, чем на 95%.

- Повышение уровня удовлетворённости родителей учащихся пилотных классов в области информированности о результатах обучения ребёнка не менее, чем на 20%.

Нормативно-правовые основания для разработки Программы

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ).
2. №210-ФЗ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 N 1993-р (ред. От 28.12.2011) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. №762н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ- 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
6. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи от 31.10.2011 г. №3763 "Об утверждении концепции развития системы "Сетевой край. Образование".