

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

19.01.2022

с. Кулунда

№ 5

О проведении муниципального этапа открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»

В соответствии с планом работы комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края на 2022 год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 11.02.2022 года муниципальный этап конкурса для одаренных школьников «Будущее Алтая» на базе школ района:

- МБОУ Кулундинская СОШ №1 направления: «Социология, психология, литература» и «История, археология, краеведение, этнография»;
- МБОУ КСОШ №2 направления: «Физика, техника, астрономия» и «Математика, информатика, экономика»;
- МБОУ КСОШ №5 направление «Экология, биология, химия, география, медицина».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» (приложение № 1).

2.2. Состав жюри (приложение № 2).

3. Главному специалисту комитета по образованию и делам молодежи Кайгородовой И.А. организовать приём, регистрацию поступивших материалов до 31 января 2022 г.

4. Отделу учёта и отчётности комитета по образованию и делам молодежи оплатить расходы на проведение конкурса согласно прилагаемой смете по программе «Развитие системы образования в Кулундинском районе» на 2020-2024 годы (подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе» п.2.1.1.8.) (приложение № 3).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию и делам молодежи Кайгородову И.А.

Председатель комитета



С.О.Удовенко

Приложение №1  
к приказу комитета по  
образованию и делам  
молодёжи администрации  
Кулундинского района  
от 19.01.2022 г. № 5

**Положение**  
**О проведении муниципального этапа открытого краевого конкурса  
для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай»**

**ЦЕЛЬ:** развитие в Кулундинском районе системы поиска, отбора и поддержки одарённых школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук.

**ЗАДАЧИ:**

1. Выявление одарённых учащихся в различных сферах человеческой деятельности.
2. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов.
3. Поддержка молодых исследователей Кулундинского района.
4. Развитие творческого мышления и деятельности одарённых школьников.
5. Содействие распространению научного мышления и комплексного подхода к решению актуальных проблем в образовании.
6. Популяризация актуальных проблем и достижений современной науки и техники.
7. Формирование интеллектуального и кадрового потенциала Кулундинского района.

**1.Проведение конкурса.**

Муниципальный этап открытого краевого конкурса для одаренных школьников «Будущее Алтай» проводится 11.02.2022 года в 9:30 часов по 18 направлениям:

1. Физика, техника, астрономия.
2. Математика, информатика, экономика.
3. Экология, биология, химия, география, медицина.
4. Социология, психология, литература.
5. История, археология, краеведение, этнография.

В программе конференции представление школьниками письменных работ, докладов, исследований (выступление длится не более 10 минут).

Сроки предоставления заявок для участия (приложение 1) и работ учащихся до 31.01.2022 г. в комитет по образованию и делам молодёжи. Материалы, представленные позже указанного срока рассматриваться не будут.

## **2. Участники конкурса.**

1. Официальными участниками являются подготовленные школьники от 10 до 18 лет, выполнившие конкурсную работу без соавторов в соответствии с требованиями конкурса и представившие оформленные материалы в срок.

## **3. Подведение итогов. Награждение победителей.**

1. Исследовательские работы участников мероприятия оцениваются по соответствующим критериям (приложение 2).

2. Победителям муниципального этапа конкурса вручаются грамоты в соответствии с направлением исследования.

3. Заявки вместе с работами победителей муниципального этапа открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай» направляются для рецензирования и отбора исследовательских работ до 1 марта 2022 года для участия в открытом краевом конкурсе для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай».

Приложение № 1  
к положению муниципального этапа  
конкурса для одаренных школьников  
«Будущее Алтая»

Сведения, указанные в заявках, подтверждаются руководителем общеобразовательного учреждения (подпись и печать).

**Форма заявки**

*для участия в муниципальном этапе открытого краевого конкурса для одаренных школьников «Будущее Алтая»*

1. Фамилия, имя, отчество участника, дата рождения.
2. Паспортные данные: серия, номер, где и когда выдан, или свидетельство о рождении: серия, номер, где и когда выдано.
3. Домашний адрес: (индекс, населенный пункт, улица, дом, квартира), телефон.
4. Место учебы (полное название учебного заведения), класс, телефон.
5. Секция и направление (куда направляется исследовательская работа).
6. Тема работы.
7. Научный руководитель: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон, электронная почта.
8. Научный консультант (если он есть).

\*Участник конкурса, подписывая настоящую заявку, дает право комитету по образованию в течение 1 года обрабатывать свои персональные данные в соответствии с ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положением ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_  
Подпись и печать \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к положению муниципального этапа  
конкурса для одаренных школьников  
«Будущее Алтая»

**Формальные критерии оценки исследовательской, творческой работы  
на муниципальный этап конкурса для одаренных школьников «Будущее  
Алтая»**

<b>I. Оценка собственных достижений автора (максимальный балл – 50)</b>	
1. Использование знаний вне школьной программы	15
2. Научное и практическое значение результатов работы	15
- результаты заслуживают опубликования и практического использования	(15)
- можно использовать в научной работе учащихся	(12)
- можно использовать в учебном процессе	(10)
- целесообразно использовать в индивидуальной научной работе учащегося	(8)
- не заслуживает внимания	(0)
3. Новизна работы	10
- получены новые теоретические результаты	(10)
- разработан и выполнен оригинальный эксперимент	(10)
- имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы	(8)
- имеются элементы новизны	(5)
- ничего нового нет	(0)
4. Достоверность результатов работы	10
- не вызывает сомнений	(10)
- сомнительное	(5)
- результаты явно не достоверные	(0)
- особое мнение рецензента	10
<b>II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (20 баллов)</b>	
1. Использование известных результатов и научных фактов в работе	10
2. Знакомство с современным состоянием проблемы	5
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	5
<b>III. Композиция работы и ее особенности (30 баллов)</b>	
1. Цель работы	10
- сформулирована четко	(10)
- сформулирована не ясно	(5)
- вообще не сформулирована	(0)
2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10
3. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	10

---

**ИТОГО**

**100**

Приложение № 2  
к приказу комитета по образованию  
и делам молодёжи администрации  
Кулундинского района  
от 19.01.2022 г. №5

### **Состав жюри**

#### **Математика, информатика, физика, техника, астрономия экономика:**

Лопатина Е.П.- учитель математики МБОУ Кулундинская СОШ № 1;  
Камарда Е.П. – учитель математики МБОУ КСОШ № 2;  
Матиенко О.Я. - учитель физики МБОУ КСОШ №5, филиал Смирненская  
ООШ;  
Струценко А.А. – учитель информатики МБОУ Кулундинская СОШ № 1;  
Яшутина Т.В. – учитель информатики МБОУ «Кулундинская СОШ № 3»;  
Коваленко С.П. – учитель информатики МБОУ КСОШ № 5.

#### **Социология, психология, литература:**

Захарова Н.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ Кулундинская  
СОШ №1;  
Куликова С.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ  
«Кулундинская СОШ № 3»;  
Сергеева И.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ КСОШ №5;  
Яковенко О.В. – руководитель РМО педагогов-психологов, учитель истории  
МБОУ КСОШ №2, филиал Курская СОШ;  
Жукова О.В. - педагог-психолог МБОУ Кулундинская СОШ №1.

#### **История, краеведение, этнография, археология:**

Горбунова Т.Н. – учитель истории МБОУ Кулундинская СОШ № 1;  
Афанасьева Е.А.- учитель истории МБОУ КСОШ № 2;  
Шахова Ю.Н. - учитель истории «МБОУ Кулундинская СОШ № 3»;  
Шуткина А.В. - учитель истории МБОУ Октябрьская СОШ;  
Сидоренко Н.В.- учитель истории МБОУ КСОШ № 5.

#### **«Экология, биология, химия, медицина, география:**

Небылица Н.В. – учитель географии МБОУ Кулундинская СОШ №1;  
Носовец Ю.А. – учитель биологии МБОУ «Кулундинская СОШ №3»;  
Гончарова Е.В. – учитель географии МБОУ КСОШ № 2;  
Черкасова А.В.- учитель биологии МБОУ Кулундинская СОШ №1;  
Симбирцева Е.В – учитель химии МБОУ «Кулундинская СОШ №3»;  
Утвенко О.В. – учитель химии МБОУ КСОШ №5.