

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

01.11.2022

с. Кулунда

№ 266

Об утверждении Положения о муниципальном этапе краевого
конкурса «Учитель года Алтай – 2023»

В целях организации работы по проведению муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2023»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Алтай – 2023» (приложение №1).
2. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

И.о. председателя комитета по образованию



И.А. Кайгородова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2023»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2023» (далее - Положение) определяют порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2023».

1.2. Конкурс «Учитель года Алтай - 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей, поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников по обновлению содержания образования, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Кулундинского района.

1.3. Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - «ФГОС»), профессионального стандарта «Педагог».

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кулундинского района.

2.2. Участники конкурса должны соответствовать следующим требованиям:

2.2.1. Замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций Кулундинского района, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

2.2.2. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.2.3. Наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности (на момент представления заявки) не менее 3 лет;

2.3. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Организационный комитет и жюри Конкурса

3.1. Общее руководство организации и проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет).

Состав оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию Кулундинского района (далее - комитет). В состав оргкомитета входят не менее пяти человек.

Оргкомитет обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса, принимает заявки на участие в Конкурсе, рассматривает спорные вопросы, возникающие в ходе организации и проведения Конкурса, определяет последовательность проведения конкурсных испытаний, составляет рейтинги участников Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний членами жюри Конкурса (далее - жюри), обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации, рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса.

3.2. Для проведения Конкурса и определения победителей Конкурса формируется жюри, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены. Состав жюри утверждается приказом комитета. В состав жюри входят не менее девяти человек.

3.3. Председатель жюри осуществляет общее руководство работой жюри, определяет даты проведения конкурсных испытаний, заседаний жюри, председательствует на заседании жюри, подписывает протокол заседания жюри, осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

3.4. Секретарь жюри осуществляет подготовку к проведению заседания жюри, информирует членов жюри о дате, времени и месте заседания жюри не позднее чем за три рабочих дня до дня проведения заседания жюри и осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

3.5. Члены жюри участвуют в заседаниях жюри, знакомятся на заседаниях жюри с документами, предоставленными участниками Конкурса, осуществляют иные функции в соответствии с Положением.

3.6. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов жюри от установленного числа.

3.7. Члены жюри принимают непосредственное участие в заседании жюри (лично, не передавая свои полномочия другим лицам) на безвозмездной и добровольной основе.

3.8. Члены оргкомитета и жюри не могут являться участниками Конкурса.

3.9. Решение жюри принимается простым большинством голосов членов жюри, принявших участие в заседании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

3.10. Итоги заседания жюри оформляются протоколом заседания жюри, который подписывает председательствующий на заседании жюри и секретарь жюри в течение трех рабочих дней со дня проведения заседания жюри.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 14.11.2022 года. Подведение итогов – 25.11.2022 года.

4.2. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется **до 07 ноября 2022 года** в комитете по образованию и делам молодежи на основании **следующих документов:**

- **представление** администрации общеобразовательного учреждения (Приложение № 1);

- **заявление** участника Конкурса о согласии на обработку персональных данных (Приложение № 2);

- **информационная карта участника** (Приложение № 3).

Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в формате Word и с подписью руководителя общеобразовательной организации в формате PDF на адрес электронной почты kulundinskij@22edu.ru.

4.3. Документы, предоставленные педагогическими работниками для участия в Конкурсе, не возвращаются. Хранение документов осуществляется оргкомитетом в течение

одного года со дня окончания приема документов на Конкурс, после чего подлежат уничтожению.

4.4. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий «Презентация опыта работы» и «Мастер-класс» определяется жеребьевкой. Последовательность выполнения конкурсных заданий «Учебное занятие» и «Учитель-воспитатель» определяется расписанием занятий образовательной организации на базе которой проходят конкурсные мероприятия.

5. Содержание конкурсной программы

Конкурсная программа предусматривает следующие конкурсные испытания:

5.1. «Презентация опыта работы»: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Максимальная оценка 50 баллов. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость (от 0 до 10 баллов):

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура (от 0 до 10 баллов):

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход (от 0 до 10 баллов):

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;
- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность (от 0 до 10 баллов):

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность (от 0 до 10 баллов):

- визуализация информации и иллюстративность;

- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

5.2. «Учебное занятие» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность (от 0 до 10 баллов):

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность (от 0 до 10 баллов):

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество (от 0 до 10 баллов):

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению (от 0 до 10 баллов):

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание (от 0 до 10 баллов):

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- *понятность процедуры и критериев оценивания;*
- *адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.*

Организационная культура (от 0 до 10 баллов):

- *постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;*
- *наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;*
- *установление правил и процедур совместной работы на уроке;*
- *обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;*
- *осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.*

Эффективная коммуникация (от 0 до 10 баллов):

- *организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;*
- *поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;*
- *наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;*
- *использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;*
- *развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.*

Наличие ценностных ориентиров (от 0 до 10 баллов):

- *воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;*
- *поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;*
- *обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;*
- *поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;*
- *создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.*

Метапредметный и междисциплинарный подход (от 0 до 10 баллов):

- *формирование универсальных учебных действий разных видов;*
- *использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;*
- *понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;*
- *системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;*
- *умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.*

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (от 0 до 10 баллов):

- *использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);*
- *создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;*
- *поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;*
- *решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;*
- *уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.*

5.3. «Учитель - воспитатель»: Участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в

учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.). В предварительной заявке в Оргкомитет или в информационной карте участник указывает тему, форму проведения занятия, количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся. Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальная оценка 80 баллов.

Критерии и показатели:

Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия (от 0 до 10 баллов):

- *выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся*
- *содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества*
- *содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской федерации*
- *форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей*
- *форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них*

Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия (от 0 до 10 баллов):

- *формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся*
- *выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся*
- *определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия*
- *демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия*
- *создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия*

Межпредметное ценностно ориентированное содержание (от 0 до 10 баллов):

- *обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия*
- *обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия*
- *реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся*
- *представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества*
- *демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся*

Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач (от 0 до 10 баллов):

- *применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы*
- *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*
- *демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания*
- *включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект*
- *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям*

Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (от 0 до 10 баллов):

- *создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей*
- *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
- *создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся*
- *минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
- *создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*

Организация и проведение внеурочного мероприятия (от 0 до 10 баллов):

- *реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия*
- *применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность*
- *обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия*
- *обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения*
- *обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия*

Информационная и языковая грамотность (от 0 до 10 баллов):

- *использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации*
- *использует различные способы структурирования и представления информации*
- *корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)*
- *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ) (от 0 до 10 баллов):

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его*
- *осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия*
- *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри.*

5.4. Каждый член жюри, присутствующий на заседании жюри, по каждому критерию, установленному для конкурсного испытания, выставляет баллы. Баллы, выставленные участнику Конкурса по всем критериям всеми членами жюри, присутствующими на заседании жюри, суммируются.

5.5. На основании суммарного балла участникам Конкурса присваивается порядковый номер и составляется рейтинг по итогам трех конкурсных испытаний. Первым в рейтинге по итогам трех конкурсных испытаний указывается участник Конкурса с наибольшим значением величины суммарного балла, последним - участник Конкурса с наименьшим значением суммарного балла. При равном значении суммарного балла ранжирование участников Конкурса в рейтинге по итогам трех конкурсных испытаний определяется жюри путем открытого голосования простым большинством голосов членов жюри, принявших участие в голосовании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

5.6. Итоговый рейтинг оформляется протоколом заседания жюри, который подписывается председательствующим на заседании жюри и секретарем в течение трех рабочих дней со дня проведения заседания жюри.

5.7. Три участника Конкурса с наибольшим значением величины суммарного балла в рейтинге по итогам трех конкурсных испытаний (далее - финалисты) участвуют в итоговом конкурсном испытании: «Мастер -класс».

5.7.1. **«Мастер - класс»:** передача собственного профессионального мастерства в условиях интерактивного общения. Публичная демонстрация финалистом образовательных технологий, подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании (методы, эффективные приемы и др.). Регламент: выступление финалиста - до 20 мин., вопросы жюри и ответы финалиста-до 5 мин.

Итоговое испытание оценивается жюри в соответствии с критериями:

Актуальность и методическая обоснованность (от 0 до 10 баллов):

- *формулирует основные идеи своего педагогического опыта*
- *формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов*
- *обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов*
- *демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, и методик*
- *демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении*

Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса (от 0 до 10 баллов):

- *демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества*
- *демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования*
- *акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта*
- *обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества*
- *обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений*

Метапредметность и межпредметный характер (от 0 до 10 баллов):

- *демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации*
- *обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации*
- *демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции*
- *демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области*
- *обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя*

Инновационная составляющая представляемого опыта (от 0 до 10 баллов):

- *выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте*
- *аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте*
- *проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта*
- *демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности*

- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

Практическая значимость и применимость (от 0 до 10 баллов):

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
- демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

Творческий подход к представлению опыта (от 0 до 10 баллов):

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
- включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
- демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
- демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории

Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией (от 0 до 10 баллов):

- учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
- обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
- обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
- соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
- минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок

Информационная и языковая культура (от 0 до 10 баллов):

- демонстрирует свободное владение содержанием
- использует оптимальные объём и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- точно и корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)

Результативность мастер-класса (от 0 до 10 баллов):

- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
- убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
- эффективно реализует профессиональную коммуникацию
- создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
- создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками

Рефлексивная культура (от 0 до 10 баллов):

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его
- осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса

- объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса
- точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри.

5.8. Каждый член жюри, присутствующий на заседании жюри, по каждому критерию, установленному для итогового испытания, выставляет баллы. Баллы, выставленные финалистами по всем критериям итогового испытания всеми членами жюри, присутствующими на заседании жюри, суммируются.

На основании суммарного балла финалистам присваивается порядковый номер и составляется итоговый рейтинг. Первым в итоговом рейтинге указывается финалист с наибольшим значением величины суммарного балла, который становится победителем Конкурса, последующие финалисты, занимающие со второй по третью позицию в итоговом рейтинге, становятся лауреатами Конкурса. При равном значении суммарного балла ранжирование финалистов в итоговом рейтинге определяется жюри путем открытого голосования простым большинством голосов членов жюри, принявших участие в голосовании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

5.9. Итоговый рейтинг оформляется протоколом заседания жюри, который подписывается председательствующим на заседании жюри и секретарем в течение трех рабочих дней со дня проведения заседания жюри.

5.10. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета в течение двух рабочих дней со дня подписания протокола заседания жюри председательствующим на заседании жюри и секретарем.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами комитета по образованию и делам молодежи.

6.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге Конкурса, становится победителем Конкурса, награждается дипломом и лентой победителя, ценным подарком.

6.4. Награждение участников и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

6.5. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года - 2023», ему предоставляется право участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2023».

6.6. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он выражает интересы учителей района публично. Он активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению, развитию и распространению профессионального опыта, включается в состав Оргкомитета, жюри Конкурса следующего года.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района.

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года Алтай — 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая

должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтай — 2023».

Приложение:

заявление участника о согласии на обработку персональных данных;
информационная карта участника.

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года Алтай -2023»

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в информационной карте информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям) которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации. Листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата: _____

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года Алтай - 2023»

(фотография на документ 4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)
(_____)
(образовательная организация)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации	

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация	
Учебное занятие	Тема, класс, оборудование, учебник, программа.
Учитель-воспитатель	Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.