

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания
Совета при Губернаторе
Алтайского края по стратеги-
ческому развитию и приори-
тетным проектам
от 14.12. 2018 № 2

ПАСПОРТ
регионального проекта Алтайского края
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
	Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания
Куратор регионального проекта	Долгова И.В., заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководитель регионального проекта	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края		
Администратор регионального проекта	Дюбенкова М.В., временно исполняющий обязанности заместителя министра		
Связь с государственными программами	государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	основной	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
2	Доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, процент	основной	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	дополнительный	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	2	3
1	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1	В Алтайском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Алтайском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявить приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</p>
1.2	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и луч-	<p>к концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечивать доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования</p>

1	2	3
	<p>шими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создавать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <p>обеспечивать единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</p> <p>поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>обеспечивать инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</p>
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>к концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», педагогические колледжи в г. Бийске, г. Славгороде, г. Рубцовске), организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Об-</p>

1	2	3
		<p>разование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.4	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>к концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.5	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>к концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного</p>

1	2	3
		<p>повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.6	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>к концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p>

1	2	3
		повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.7	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	к концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	прохождение в 2021 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 % педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Алтайском крае
1.9	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года

1	2	3
		работы позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	36,0
	из них межбюджетные трансферты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Костенко М.А.	министр образования и науки Алтайского края	Долгова И.В.	3
2	Администратор регионального проекта	Дюбенкова М.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Костенко М.А.	министр образования и науки Алтайского края	Долгова И.В.	3
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Алтайском крае					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дюбенкова М.В.; председатели муниципальных органов управления образованием	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.; главы муниципальных образований и городских округов Алтайского края	5 10
6	Участник регионального проекта	Шишкина И.П.	начальник отдела по вопросам государственной службы, кадров и документационного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	5
7	Участник регионального проекта		специалист кадровой службы муниципального органа управления образованием	председатели муниципальных органов управления образованием	10
8	Участник регионального проекта	Говорухина С.П.	исполняющий обязанности ректора КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Костенко М.А.	10

1	2	3	4	5	6
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дюбенкова М.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	5
10	Участник регионального проекта	Богатырева О.В.	главный специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	10
11	Участник регионального проекта	Филиппова Е.И.	проректор по развитию профессиональных компетенций КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Говорухина С.П.	10
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дюбенкова М.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	3
13	Участник регионального проекта	Сиренко О.Г.	ведущий специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
14	Участник регионального проекта	Богатырева О.В.	главный специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
15	Участник регионального проекта	Филиппова Е.И.	проректор по развитию профессиональных компетенций КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Говорухина С.П.	5
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
16	Ответственный за до-	Дюбенкова М.В.	временно исполняющий обязанности	Костенко М.А.	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту регионального
проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	В Алтайском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций:	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Соловьева Е.Е.	информационно-аналитический отчет	КРП
1.1.1	приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Алтайском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций,	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	Шишкина И.П.; Соловьева Е.Е.	приказ Министерства образования и науки	РРП
1.1.2	сформированы списки кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, списки кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций, список руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2019 г.	30 декабря 2019 г.	Шишкина И.П.; руководители муниципальных органов управления образованием	приказ Министерства образования и науки; утвержденные списки	РРП
1.1.3	разработана система оценивания профессиональных компетенций работников образования, претен-	1 июня 2019 г.	30 декабря 2019 г.	Говорухина С.П.; Шишкина И.П.; Соловьева Е.Е.	приказ Министерства образования и науки; утвержденные показа-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	дующих на должность руководителя, с использованием современных цифровых технологий;				тели оценивания	
1.1.4	Проведена оценка качества и результативности деятельности руководителей образовательных организаций и подтверждения их соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	1 января 2020 г.	1 мая 2020 г.	Шишкина И.П.; Соловьева Е.Е.; Говорухина С.П.; руководители муниципальных органов управления образованием	аналитический отчет	РРП
1.1.5	Проведен мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	1 мая 2020 г.	1 июня 2020 г.	Шишкина И.П.; Соловьева Е.Е.	аналитический отчет	РРП
1.1	В Алтайском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	Соловьева Е.Е.	информационно-аналитический отчет	КРП
2	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Богатырева О.В.; Филиппова Е.И.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7	
2.1.1	Реализованы мероприятия персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры системы образования региона (центры непрерывного повышения профессионального мастерства, базовые стажерские площадки)	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Богатырева О.В.; Филиппова Е.И.		информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.2	Формирована, актуализируется программа повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, на основе лучших практик, с привлечением работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Филиппова Е.И.		образовательные программы	РРП
2.1.3	Оказывается методической поддержка профессиональным ассоциациям педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Филиппова Е.И.		информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.4	Проведены мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками педагогов, в том числе и использованием современных цифровых технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Янголова Н.Г.; Дюкова Е.П.; Филиппова Е.И.		информационно-аналитический отчет	РРП
2.1	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педа-		31 декабря 2024 г.	Янголова Н.Г.		информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	гогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3*	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
3.1.1	Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Алтайского края на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Костенко М.А.; Кольченко С.А.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
3.1.2	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставле-	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Костенко М.А.; Кольченко С.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Феде-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	нии субсидии из федерального бюджета бюджету Алтайского края на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования				рации	
3.1.3	Согласован перечень государственных организаций для участия в программе	20 февраля 2020 г.	31 марта 2020 г.	Кольченко С.А.; Богатырева О.В.	список образовательных организаций - участников программы	РРП
3.1.4	Внесены изменения в распоряжение Правительства Алтайского края от 31.10.2018 № 303-р	1 января 2020 г.	31 марта 2020 г.	Кольченко С.А.	распоряжение Правительства Алтайского края	РРП
3.1.5	Подготовлена документация на приобретение оборудования для краевых государственных образовательных организаций для проведения мероприятий	1 марта 2020 г.	31 марта 2020 г.	Кольченко С.А.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
3.1.6	Подготовка и проведение процедуры электронного аукциона по закупке оборудования, приемка, передача оборудования	1 июня 2020 г.	1 октября 2020 г.	Кольченко С.А.; Богатырева О.В.	государственный контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
3.1.7	Проведены мероприятия по открытию центров непрерывного образования и аккредитационного центра	1 октября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кайгородов Е.В.; Дюбенкова М.В.; Янголова Н.Г.; Богатырева О.В.	проектно-сметная документация	РРП
3.1	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессио-		31 декабря 2020 г.	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	нального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
4	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Богатырева О.В.; Филиппова Е.И.; руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет	КРП
5	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Богатырева О.В.; Филиппова Е.И.; руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет	КРП
6	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Богатырева О.В.; Филиппова Е.И.; руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет	КРП
7	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Богатырева О.В.; Филиппова Е.И.; руководители муниципальных органов управления образованием	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	форматах непрерывного образования					
8	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
8.1.1	Проведена информационная кампания с педагогическими работниками образовательных организаций по процедуре прохождения добровольной независимой аккредитации квалификаций	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Янголова Н.Г.; Кольченко С.А.; руководители муниципальных органов управления образованием; руководитель аккредитационного центра	письма Министерства образования и науки Алтайского края в муниципальные органы управления образованием и краевые государственные образовательные организации; информация на сайтах организаций	РРП
8.1.2	Проведена аккредитация педагогическими работниками образовательных организаций, подавших заявление на прохождение добровольной независимой оценки качества квалификаций	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Янголова Н.Г.; Кольченко С.А.; руководители муниципальных органов управления образованием; руководитель аккредитационного центра	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.3	Проведен мониторинг прохождения педагогическими работниками образовательных организаций добровольной независимой аккредитации квалификаций	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Янголова Н.Г.; Кольченко С.А.; руководитель аккредитационного центра	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1	Не менее 10 % педагогических		31 декабря	Янголова Н.Г.	информационно-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		2024 г.		аналитический отчет	
9	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Сиренко О.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
9.1.1	Реализованы мероприятия комплексной программы мер поддержки молодых педагогов: выплата краевого единовременного пособия в размере 250 и 150 тыс. рублей выпускникам вузов и средних профессиональных образований соответственно, трудоустроенных в сельские малокомплектные школы; компенсация расходов на оплату жилья; выплата ежемесячной надбавки к заработной плате	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Сиренко О.Г.; руководители муниципальных органов управления образованием	приказ Министерства образования и науки о получателях единовременного пособия; информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.2	Оказана методическая поддержка учителям в возрасте до 35 лет: сформирована система шефства-наставничества, действуют объединения молодых педагогов («Ассоциация молодых педагогов Алтайского края», «Университет молодых педагогов Алтайского края»)	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Сиренко О.Г.; руководители муниципальных органов управления образованием; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
9.1.3	Проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства для молодых учителей: номинация «Педагогический дебют» краевого конкурса «Учитель года Алтая»	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Сиренко О.Г.; руководители муниципальных органов управления образованием; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	приказ Министерства образования и науки о победителе номинации; информационная справка	РРП
9.1	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет	КРП

* Планируется участие в конкурсе, в связи с этим финансирование будет выделено в случае победы в конкурсе

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к паспорту регионального
проекта «Учитель будущего»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта по муниципальным образованиям Алтайского края

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %								
Алейский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Алтайский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Баевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Бийский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Благовещенский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Бурлинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Быстроистокский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Волчихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Егорьевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Ельцовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Завьяловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Залесовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Заринский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Змеиногорский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Зональный район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Калманский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Каменский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Ключевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Косихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Красногорский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Краснощекровский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Крутихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Кулундинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Курьинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Кытмановский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Локтевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Мамонтовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Михайловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Немецкий национальный район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Новичихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Павловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Панкрушихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Первомайский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Петропавловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Поспелихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Ребрихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Родинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Романовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Рубцовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Смоленский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Советский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Солонешенский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Солтонский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Суетский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Табунский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Тальменский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Тогульский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Топчихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Третьяковский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Троицкий район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Тюменцевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Угловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Усть-Калманский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Усть-Пристанский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Хабарский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Целинный район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Чарышский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Шелаболихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Шипуновский район	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Алейск	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Барнаул	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Белокуриха	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Бийск	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Заринск	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Новоалтайск	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Рубцовск	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Славгород	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
г. Яровое	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
ЗАТО Сибирский	0	1 января 2019 г.	-	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %								
Алейский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Алтайский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Баевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Бийский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Благовещенский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Бурлинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Быстроистокский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Волчихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Егорьевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Ельцовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Завьяловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Залесовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Заринский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змеиногорский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Зональный район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Калманский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Каменский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Ключевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Косихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Красногорский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Краснощековский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Крутихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Кулундинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Курьинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Кытмановский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Локтевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Мамонтовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Михайловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Немецкий национальный район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Новичихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Павловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Панкрушихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Первомайский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Петропавловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Поспелихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Ребрихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Родинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Романовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Рубцовский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Смоленский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Советский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Солонешенский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Солтонский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Суетский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Табунский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тальменский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Тогульский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Топчихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Третьяковский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Троицкий район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Тюменцевский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Угловский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Усть-Калманский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Усть-Пристанский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Хабарский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Целинный район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Чарышский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Шелаболихинский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Шипуновский район	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Алейск	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Барнаул	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Белокуриха	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Бийск	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Заринск	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Новоалтайск	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Рубцовск	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Славгород	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
г. Яровое	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
ЗАТО Сибирский	0	1 января 2019 г.	-	5	19	41	70	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %								
Алейский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Алтайский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Баевский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Бийский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Благовещенский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Бурлинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Быстроистокский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Волчихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Егорьевский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Ельцовский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Завьяловский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Залесовский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Заринский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Змеиногорский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Зональный район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Калманский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Каменский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Ключевский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Косихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Красногорский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Краснощековский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Крутихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Кулундинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Курьинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Кытмановский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Локтевский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Мамонтовский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Михайловский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Немецкий национальный район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Новичихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Павловский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Панкрушихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Первомайский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Петропавловский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Поспелихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Ребрихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Родинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Романовский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Рубцовский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Смоленский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Советский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Солонешенский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Солтонский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Суетский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Табунский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Тальменский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Тогульский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Топчихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Третьяковский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Троицкий район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Тюменцевский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Угловский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Усть-Калманский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Усть-Пристанский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Хабарский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Целинный район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Чарышский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Шелаболихинский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
Шипуновский район	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Алейск	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Барнаул	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Белокуриха	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Бийск	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Заринск	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Новоалтайск	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Рубцовск	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Славгород	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. Яровое	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10
г. ЗАТО Сибирский	0	1 января 2020 г.	-	-	3	5	8	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта Алтайского края
«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Алтайского края.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в</p>	0	отчет Алтайского края в рамках реализации регионального проекта	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную политику в области образования	по Российской Федерации	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации;</p> <p>Z – общее число учителей образовательных организаций;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>						
<p>Доля муниципальных образований Алтайского края, создавших центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %</p>							
2	<p>$D = R_i / Y \cdot 100\%$</p> <p>где:</p> <p>R_i – число муниципальных образований Алтайского края, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;</p> <p>D – доля муниципальных образований Алтайского края, создавших (обновивших) существующие центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>	0	отчет Алтайского края в рамках реализации регионального проекта	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную политику в области образования	по Российской Федерации	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации; Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	отчет Алтайского края в рамках реализации регионального проекта	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную политику в области образования	по Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>В Алтайского края внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополни-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>тельного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>					
2.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края					
	Бюджет Алтайского края		22,0	22,0	22,0	66,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края					
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		6,0	6,0	6,0	18,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края					
	внебюджетные источники					
	Всего по региональному проекту, в том числе:		28,0	28,0	28,0	84,0
	Федеральный бюджет					
	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
	Бюджет Алтайского края		22,0	22,0	22,0	66,0
	из них межбюджетные трансферты		0,0	0,0	0,0	0,0
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		6,0	6,0	6,0	18,0
	из них межбюджетные трансферты		0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

**4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям Алтайского края**

Муниципальное образование Алтайского края	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Региональный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края							
Консолидированный бюджет муниципального образования Алтайского края	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	36,0
из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края							