

УТВЕРЖДЕН
 протоколом заседания
 Совета при Губернаторе
 Алтайского края по страте-
 гическому развитию и при-
 оритетным проектам
 от 14.12. 2018 № 2

ПАСПОРТ
 регионального проекта Алтайского края
 «Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Долгова И.В., заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководитель регионального проекта	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края		
Администратор регионального проекта	Дрюбенкова М.В., временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края		
Связь с государственными программами Алтайского края	государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы, утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год								
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	основной	1,4	01.06.2018	5,7	23,2	55,0	75,0	87,5	100			
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом с 2018 года	основной	0	01.09.2018	0	11	31	51	71	91			
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	основной	0	01.09.2018	0	1,9	8,4	20,0	35,0	52,0			

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	2	3
1.1	<p>Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>утвержден перечень муниципальных образований Алтайского края, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей; внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;</p>

1	2	3
		<p>к концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 4 муниципальных образованиях Алтайского края осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.2	<p>Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированному общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>к концу 2019 года, не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированному общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся</p>
1.3	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	<p>к середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>

I	2	3
	СТИ	
1.4	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹	реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в Алтайском крае, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
1.5	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края ²	к концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта
1.6	Не менее чем в 16 организациях, реализующих обще-	к концу 2020 года изучение предметной области

¹В случае выделения средств федерального бюджета

²В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

1	2 образовательные программы, в не менее чем 16 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокообразовательные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	3 «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 16 муниципальных образованиях Алтайского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.7	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	к концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России
1.8	Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	к концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

1	2	3
		<p>проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов</p>
1.9	<p>Не менее чем в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,9 тыс. детей</p>	<p>к концу 2020 года не менее чем в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в не благоприятных социальных условиях</p>
1.10	<p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	<p>к концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями</p>
1.11	<p>Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований</p>	<p>в 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации</p>
1.12	<p>Во всех муниципальных образованиях Алтайского</p>	<p>к 1 сентября 2021 года во всех муниципальных обра-</p>

1	2	3
	<p>края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>	<p>зованиях Алтайского края для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>
1.13	<p>Не менее чем в 19 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>к концу 2021 года не менее чем в 19 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>
1.14	<p>Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей</p>	<p>к концу 2021 года не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.15	<p>В Алтайском крае ликвидировано обучение в 3 смежных³</p>	<p>создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), при-</p>

³ Для отдельных субъектов Российской Федерации

1	2	3
		<p>обретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в Алтайском крае, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
1.16	<p>Не менее чем в 38 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 38 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>к концу 2021 года не менее чем в 38 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 38 муниципальных образованиях Алтайского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.17	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>в 2022 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Алтайского края в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспече-</p>

1	2	3
1.18	<p>Не менее чем в 54 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 52 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокообразовательные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>ния к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации</p> <p>к концу 2022 года, не менее чем в 54 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 52 муниципальных образованиях Алтайского края, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.19	<p>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>	<p>к концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом;</p> <p>проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования</p>

1	2	3
1.20	<p>Не менее чем в 23 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>к концу 2022 года не менее чем в 23 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>
1.21	<p>Не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 20,0 тыс. детей</p>	<p>к концу 2022 года не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.22	<p>Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>в 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации</p>
1.23	<p>Не менее чем в 77 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 60 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>к концу 2023 года не менее чем в 77 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 60 муниципальных образованиях Алтайского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлече-</p>

I	2	3
1.24	Не менее чем в 27 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированному общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	нием обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.25	Не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 35,0 тыс. детей	к концу 2023 года не менее чем в 27 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированному общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.26	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	к концу 2023 года не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
		к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Алтайского края (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированному общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации

1	2	3
1.27	Не менее чем в 31 организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществлено по адаптированным образовательным программам, обновлена материально-техническая база	к концу 2024 года не менее чем в 31 организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществлено по адаптированным образовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.28	В каждом муниципальном образовании Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70 % организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	к концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Алтайского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.29	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих образовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравст-

1	2	3
		<p>венных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Алтайского края</p>
1.30	<p>Не менее 70 % общеобразовательных организаций Алтайского края реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме</p>	<p>к концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Алтайского края реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования</p>
1.31	<p>Не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 52,0 тыс. детей</p>	<p>к концу 2024 года не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.32	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Алтайского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p>	<p>к концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Алтайского края обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.</p>
1.33	<p>Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях воз-</p>	<p>к концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвести-</p>

1	2 вратного финансирования ⁴	3 ций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходов бюджета ных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Алтайского края
---	---	--

⁴В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>«Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>образовательных стандартов общего образования и программных основных общеобразовательных программ; внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;</p> <p>проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации; не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; не менее 70 % организаций, реализующих программы</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;</p> <p>во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, пред-</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся							
1.6.1	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2	Бюджет Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.4	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		551,2	451,3	0,0	0,0	198,2	88,3	1289,0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Костенко М.А.	министр образования и науки Алтайского края	Долгова И.В.	10
2	Администратор регионального проекта	Дюбенкова М.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	25
4	Участник регионального проекта	Чеведа И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	40
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	15
6	Участник регионального проекта	Плешкова О.А.	начальник отдела воспитания	Дюбенкова М.В.	10

1	2	3	4	5	6
	нального проекта		и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края		
7	Участник регионального проекта	Дюкова Е.П.	начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	5
8	Участник регионального проекта	Чеверда И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
9	Участник регионального проекта	Федотова Л.И.	старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края	Плешкова О.А.	10
10	Участник регионального проекта	Муратов А.Ю.	заместитель директора по дополнительному образованию КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»	Федотова Л.Ю.	5
11	Участник регионального проекта	Сорокина О.В.	начальник отдела государственного контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	2
12	Участник регионального проекта	Шимко Т.В.	начальник отдела планирования	Кайгородов Е.В.	5

1	2	3	4	5	6
	нального проекта		ния и финансирования Министерства образования и науки Алтайского края		
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Корягина Н.Г.	начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
14	Участник регионального проекта	Кисленко Е.Н.	сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края	Корягина Н.Г.	15
15	Участник регионального проекта	Шимко Т.В.	начальник отдела планирования и финансирования Министерства образования и науки Алтайского края	Кайгородов Е.В.	5
16	Участник регионального проекта	Кузнецов Е.Н.	начальник сектора государственных закупок Министерства образования и науки Алтайского края	Кайгородов Е.В.	10
17	Участник регионального проекта	Говорухина С.П.	и.о. ректора КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – АКЦКРО)	Костенко М.А.	5
18	Участник регионального проекта	Борисенко О.В.	директор КГБУ «Алтайский краевой центр психологопеда-	Костенко М.А.	5

1	2	3	4	5	6
			гогической и медикосоциальной помощи»		
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в сельской местности и малых городах школах					
19	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дробенкова М.В.	10
20	Участник регионального проекта	Чеверда И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
21	Участник регионального проекта	Шимко Т.В.	начальник отдела планирования и финансирования Министерства образования и науки Алтайского края	Кайгородов Е.В.	5
22	Участник регионального проекта	Кайгородов Е.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела ресурсного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	10
23	Участник регионального проекта	Кузнецов Е.Н.	экономист сектора государственных закупок Министерства образования и науки Алтайского края	Кайгородов Е.В.	5
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					

1	2	3	4	5	6
24	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
25	Участник регионального проекта	Чеверда И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
26	Участник регионального проекта	Цекало С.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
27	Участник регионального проекта	Переверзева О.В.	руководитель Центра по работе с одаренными детьми в Алтайском крае КГБУ «Алтайский краевой центр психологопедагогической и медикосоциальной помощи»	Цекало С.В.	10
28	Участник регионального проекта	Калашникова И.А.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	15
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кайгородов Е.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела ре-	Костенко М.А.	20

1	2	3	4	5	6
	проекта		сурсного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края		
30	Участник регионального проекта	Бартле В.В.	ведущий инженер отдела сурсного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края	Кайгородов Е.В.	10
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
31	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дюбенкова М.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	5
32	Участник регионального проекта	Борисенко О.В.	директор КГБУ «Алтайский краевой центр психологопедагогической и медикосоциальной помощи»	Дюбенкова М.В.	15
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
33	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
34	Участник регионального проекта	Чеведа И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований					

1	2	3	4	5	6
			качества подготовки обучающихся		
35	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Янголова Н.Г.	заместитель начальника отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
36	Участник регионального проекта	Кольченко С.А.	главный специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Янголова Н.Г.	15
37	Участник регионального проекта	Петунина Е.В.	начальник отдела мониторинга и анализа системы образования КГБУ «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»	Овечкин Б.П.	15
	Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»				
38	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Янголова Н.Г.	заместитель начальника отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
39	Участник регионального проекта	Богатырева О.В.	главный специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края	Янголова Н.Г.	10
40	Участник регионального проекта	Плешкова О.А.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования	Дюбенкова М.В.	5

1	2	3	4	5	6
41	Участник регионального проекта	Федотова Л.И.	старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края	Плешкова О.А.	10
42	Участник регионального проекта	Муратов А.Ю.	заместитель директора по дополнительному образованию КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»	Федотова Л.Ю.	15
43	Участник регионального проекта	Филиппова Е.И.	проректор по развитию профессиональных компетенций АКЦКРО	Говорухина С.В.	15
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
44	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
45	Участник регионального проекта	Чеверда И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
46	Участник регионального проекта	Филиппова Е.И.	проректор по развитию профессиональных компетенций АКЦКРО	Говорухина С.В.	10
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					

1	2	3	4	5	6
47	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дроздова И.Н.	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В.	5
48	Участник регионального проекта	Чеверда И.В.	главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Дроздова И.Н.	10
49	Участник регионального проекта	Филиппова Е.И.	проректор по развитию профессиональных компетенций АКЦКРО	Говорухина С.В.	10
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
50	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кайгородов Е.В.	временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела ресурсного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	10
51	Участник регионального проекта	Студеникин А.П.	глава г. Бийска		40

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту регионального
проекта «Современная
школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских тех-	01.01.2019	31.12.2019	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП ⁵

⁵ КРП – куратор регионального проекта

1	2	3	4	5	6	7
	нопарков «Кванториум»					
1.1.1	Отбор пилотных общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.04.2019	Чеверда И.В.	перечень пилотных общеобразовательных организаций	РРП ⁶
1.1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими выскоооснащенные учебные учреждения, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.04.2019	31.08.2019	руководители образовательных организаций Алтайского края	соглашения о сотрудничестве	РРП
1.1.3	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные учреждения, в т.ч. детских технопарков «Кванториум	01.01.2020	31.12.2020	Чеверда И.В.; Филиппова Е.И.; Федотова Л.И.; Муратов А.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1	Не менее чем в 4 органи-		31.12.2019	Дроздова И.Н.;	информационно-	КРП

⁶ РРП – руководитель регионального проекта

1	2	3	4	5	6	7
	<p>зациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>			Плешкова О.А.	аналитический отчет	
2	<p>Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	01.01.2019	31.12.2019	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
2.1.1	<p>Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на</p>	01.10.2018	30.10.2018	Корягина Н.Г.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установ-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>ленном порядке</p>	
2.1.2	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюд-</p>	01.01.2019	28.02.2019	Костенко М.А.	<p>соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	РРП

1	2 жетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	3	4	5	6	7
2.1.3	Согласование перечня краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для участия в программе	20.12.2018	31.03.2019	Корягина Н.Г.; Кисленко Е.Н.	список общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	РРП

1	2	3	4	5	6	7
2.1.4	Внесение изменений в распоряжение Правительства Алтайского края от 31.10.2018 № 303-р	01.01.2019	31.03.2019	Корягина Н.Г.; Кисленко Е.Н.	распоряжение Правительства Алтайского края	РРП
2.1.5	Формирование документации на приобретение оборудования для краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.03.2019	31.05.2019	Корягина Н.Г.; Кисленко Е.Н.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
2.1.6	Подготовка и проведение процедуры электронного аукциона по закупке оборудования, приемка, передача оборудования	01.06.2019	31.12.2019	Кузнецов Е.Н.; Кисленко Е.Н.	государственный контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
2.1.7	Повышение квалификации педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся,	01.01.2019	31.12.2019	Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья					
2.1.8	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2019	31.12.2019	Борисенко О.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.9	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в краевых государственных общеобразовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2019	31.12.2019	Кисленко Е.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительным образом по адаптированному общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2019	Корягина Н.Г.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
3	Созданы новые места в	01.01.2019	31.12.2019	Кайгородов Е.В.	информационно-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	общеобразовательных организациях Алтайского края				аналитический отчет	
3.1.1	Строительство средней школы в квартале 2006а г. Барнаула	01.01.2019	31.12.2019	Кайгородов Е.В.	акт ввода в эксплуатацию	РРП
3.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края		31.12.2019	Кайгородов Е.В.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
4	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁷	01.01.2019	31.12.2019	Кайгородов Е.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
4.1.1	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	01.10.2018	30.10.2018	Баргле В.В.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

⁷В случае выделения средств федерального бюджета

1	2	3	4	5	6	7
	бюджета субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
4.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2019	28.02.2019	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
4.1.3	Строительство школы на 140 обучающихся в с. Усть-Волчиха Волчихинского района	01.06.2019	31.12.2019	Кайгородов Е.В.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполне-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
					нии условий со- глашений	
4.1.4	Строительство школы на 140 обучающихся в с. Заводское Троицкого района	01.06.2019	31.12.2019	Кайгородов Е.В.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
4.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁸		31.12.2019	Кайгородов Е.В.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
5	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020	01.07.2020	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

⁸В случае выделения средств федерального бюджета

1	2	3	4	5	6	7
5.1.1	Внедрение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	01.04.2020	01.06.2020	Дроздова И.Н.; Цекало С.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.2	Реализация проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Университетский экспресс» направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	01.01.2020	01.07.2020	Дроздова И.Н.; Калашникова И.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением предста-		01.07.2020	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	вителей работодателей к этой деятельности					
6	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края ⁹	01.01.2019	01.06.2020	Борисенко О.Б.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
6.1.1	Повышение квалификации специалистов обеспечивающих психологическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.06.2020	Говорухина С.П.	сертификаты повышения квалификации	РРП
6.1.2	Организационные мероприятия и утверждение нормативной документации для проведения апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся	01.01.2019	01.06.2020	Борисенко О.Б.		РРП

⁹В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7
6.1	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края ¹⁰		01.06.2020	Борисенко О.Б.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
7	Не менее чем в 16 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 16 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2020	31.12.2020	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
7.1.1	Отбор пилотных общеобразовательных организаций	01.01.2020	01.04.2020	Чеверда И.В.	перечень пилотных общеобразовательных организаций	РРП

¹⁰В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7
7.1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими выделенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.04.2020	31.08.2020	руководители образовательных организаций Алтайского края	соглашения о сотрудничестве	РРП
7.1.3	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2020	31.12.2020	Чеверда И.В.; Филипова Е.И.; Федотова Л.И.; Муратов А.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1	Не менее чем в 16 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 16 муниципальных образованиях Алтайско-		31.12.2020	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	го края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
8	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
8.1.1	Создана рабочая группа, распределены обязанности и полномочия	13.01.2020	31.01.2020	Кольченко С.А.	приказ	РРП
8.1.2	Разработаны регламент и план проведения оценочных процедур	13.01.2020	31.01.2020	Кольченко С.А.	регламент, план проведения оценочных процедур	РРП
8.1.3	Информационное сопровождение оценочных процедур на официальном	13.01.2020	31.01.2020	Петунина Е.В.	официальный сайт регионального координатора	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ном сайте регионального координатора					
8.1.4	Проведена информационная работа с муниципальными органами управления образования, образовательными организациями, представителями общественности	01.02.2020	01.07.2020	Кольченко С.А.; Петунина Е.В.	информационные письма	РРП
8.1	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31.12.2020	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
9	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными	01.01.2021	31.12.2021	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
9.1.1	<p>организациями, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Привлечение представителей работодателей к реализации образовательных программ на стадии разработки учебных предметов и в процессах формирования предметных компетенций;</p> <p>внутренней оценке результатов обучения выпускников и предоставления гарантий качества образования;</p> <p>к процедуре государственной аккредитации программ и учебных заведений</p>	01.01.2021	31.12.2021	Дроздова И.Н.; Чеверда И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1	<p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в приня-</p>		31.12.2021	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	ти решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
10	Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2020	31.12.2020	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
10.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение меро-	01.07.2019	01.08.2019	Корягина Н.Г.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2 приятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по исключительности адаптированным общеобразовательным программами, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	3	4	5	6	7
10.1.2	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-	01.01.2020	01.03.2020	Костенко М.А.	соглашение Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
10.1.3	<p>Подготовка и проведение процедуры электронного аукциона по закупке оборудования, приемка, передача оборудования</p>	01.06.2020	31.12.2020	Кузнецов Е.Н.; Кисленко Е.Н.	государственный контракт, акт приемки, приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
10.1.4	<p>Повышение квалификации педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограни-</p>	01.01.2020	31.12.2020	Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ченными возможностями здоровья					
10.1.5	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2020	31.12.2020	Борисенко О.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.6	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в краевых государственных общеобразовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2020	31.12.2020	Кисленко Е.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1	Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2020	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
11	Не менее чем в 10 школах, расположенных в	01.01.2020	31.12.2020	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,9 тыс. детей				чет	
11.1.1	Отбор общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.06.2019	30.06.2019	Чеведа И.В.	информационный отчет; список общеобразовательных организаций	РРП
11.1.2	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	01.07.2019	01.08.2019	Дроздова И.Н.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
11.1.3	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на</p>	01.01.2020	28.02.2020	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общепрограмм разовых программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
11.1.4	<p>Получение субсидии Российской Федерации на финансирование мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополни-</p>	01.03.2020	30.03.2020	<p>Кайгородов Е.В.; Шимко Т.В.; Чеверда И.В.</p>	<p>уведомление о доведенных пределах новых объемах финансирования</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
11.1.5	<p>тельных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p> <p>Проведение закупок и заключение контрактов на обеспечение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.04.2020	30.07.2020	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	<p>заключенные контракты, документы исполнения обязательств</p>	РРП
11.1.6	<p>Поставка оборудования в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.08.2020	31.08.2020	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	<p>приказ Министерства образования и науки Алтайского края</p>	РРП
11.1.7	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятия</p>	01.01.2020	31.12.2020	Чеверда И.В.	<p>информационно-аналитический от-</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	тий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей				чет	
11.1.8	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2020	31.12.2020	Чеведа И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
11.1	Не менее чем в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ циф-		31.12.2020	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	рового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,9 тыс. детей					
12	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края	01.01.2020	31.12.2020	Кайгородов Е.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
12.1.1	Строительство средней школы в квартале 2023 г. Барнаула	01.01.2020	31.12.2020	Кайгородов Е.В.	акт ввода в эксплуатацию	РРП
12.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края		31.12.2020	Кайгородов Е.В.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
13	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2020	31.12.2020	Кайгородов Е.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
13.1.1	Завершение строительства и ввод в эксплуатацию школы на 140 обучающихся в с. Усть-Волчиха Волчихинского	01.01.2020	31.12.2020	Кайгородов Е.В.	акт ввода в эксплуатацию	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	района					
13.1.2	Завершение строительства и ввод в эксплуатацию школ на 140 обучающихся в с. Заводское Троицкого района	01.01.2020	31.12.2020	Кайгородов Е.В.	акт ввода в эксплуатацию	РРП
13.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31.12.2020	Кайгородов Е.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
14	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2019	30.04.2021	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
14.1.1	Сформирована региональная база организации	13.01.2021	31.12.2021	Петунина Е.В.	приказ Министерства образования и	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ций-участников оценочной процедуры: подготовлены списки муниципальных и школьных координаторов; проведен мониторинг материально-технической готовности организаций к участию в оценочной процедуре</p>				<p>науки Алтайского края</p>	
14.1.2	<p>Сформирован список независимых наблюдателей: в системе дистанционного сопровождения оценки качества организации обучения независимых наблюдателей; проведен вебинар для участников процедуры; разработан информационный материал для родителей (законных представителей) обучающихся с описанием целей и задач процедуры;</p>	13.01.2021	31.12.2021	Петунина Е.В.	<p>приказ Министерства образования и науки Алтайского края</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	по результатам участия проведено совещание с участием школ-участников оценочной процедуры					
14.1	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30.04.2021	Янголова Н.Г.	приказ органа исполнительной власти Алтайского края, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	КРП
15	Во всех муниципальных образованиях Алтайского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих обра-		01.09.2021	Янголова Н.Г.; Богатырева О.В.; Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>звательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>					
15.1.1	<p>Разработаны и согласованы программы курсов повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>	01.02.2019	31.05.2019	<p>Богатырева О.В.; Говорухина С.П.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.</p>	<p>программы курсов повышения квалификации</p>	РРП
15.1.2	<p>Формирование списков обучающихся по программам курсов повышения квалификации для</p>	01.06.2019	31.12.2019	<p>Богатырева О.В.; Говорухина С.П.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.</p>	<p>списки участников обучения; приглашение на обучение</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
15.1.3	<p>учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>	01.01.2020	01.09.2021	<p>Богагырева О.В.; Говорухина С.П.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.</p>	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
15.1	<p>реального сектора экономики</p> <p>Во всех муниципальных образованиях Алтайского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>		01.09.2021	<p>Янголова Н.Г.; Богагырева О.В.; Говорухина С.П.</p>	информационно-аналитический отчет	КРП
16	<p>Не менее чем в 19 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-</p>	01.01.2021	31.12.2021	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
16.1.1	<p>техническая база</p> <p>Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансирование обеспечения мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого парт-</p>	01.07.2020	01.08.2020	Корягина Н.Г.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2	3	4	5	6	7
16.1.2	<p>нерства</p> <p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.01.2021	28.02.2021	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
16.1.3	Подготовка и проведение	01.06.2021	31.12.2021	Кузнецов Е.Н.;	государственный	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ние процедуры электронного аукциона по закупке оборудования, приемка, передача оборудования			Кисленко Е.Н.	контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского края	
16.1.4	Повышение квалификации педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2021	31.12.2021	Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.5	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2021	31.12.2021	Борисенко О.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.6	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в краевых государственных общеобразовательных организациях для обучающихся, воспитанников с	01.01.2021	31.12.2021	Кисленко Е.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
16.1	ограниченными возможностями здоровья Не менее чем в 19 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2021	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
17	Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей	01.01.2021	31.12.2021	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
17.1.1	Отбор общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для	01.06.2020	30.06.2020	Чеверда И.В.	информационный отчет; список общеобразовательных орга-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей				низаций	
17.1.2	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистан-	01.07.2020	01.08.2020	Дроздова И.Н.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2	3	4	5	6	7
17.1.3	<p>ционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации</p>	01.01.2021	28.02.2021	Костенко М.А.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
17.1.4	Получение субсидии Российской Федерации на финансирование мероприятий по созданию материально-технической база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.03.2021	30.03.2021	Кайгородов Е.В.; Шимко Т.В.; Чеверда И.В.	уведомление о доведенных пределах финансирования	РРП
17.1.5	Проведение закупок и заключение контрактов на обеспечение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.04.2021	30.07.2021	Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.	заключенные контракты; документы исполнения обязательств	РРП
17.1.6	Поставка оборудования	01.08.2021	31.08.2021	Кайгородов Е.В.;	приказ Министера	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей			Кузнецов Е.Н.; Чеведа И.В.	ства образования и науки Алтайского края	
17.1.7	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2021	31.12.2021	Чеведа И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.8	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической база для реализации основных и	01.01.2021	31.12.2021	Чеведа И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
17.1	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей		31.12.2021	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
18	Не менее чем в 38 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 38 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высоко-		31.12.2021	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	оснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарках «Кванториум»					
18.1.1	Отбор пилотных общеобразовательных организаций	01.01.2021	01.04.2021	Чеверда И.В.	перечень пилотных общеобразовательных организаций	РРП
18.1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детские технопарки «Кванториум»	01.04.2021	31.08.2021	руководители образовательных организаций Алтайского края	соглашения о сотрудничестве	РРП
18.1.4	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2021	31.12.2021	Чеверда И.В.; Филиппова Е.И.; Федотова Л.И.; Муратов А.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1	Не менее чем в 38 орга-		31.12.2021	Дроздова И.Н.;	информационно-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>низациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 38 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>			Плешкова О.А.	аналитический отчет	
19	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	01.01.2021	30.04.2022	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
19.1.1	Сформирована региональная база организа-	13.01.2021	30.04.2022	Петунина Е.В.	приказ Министерства образования и	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ций-участников оценочной процедуры: подготовлены списки муниципальных и школьных координаторов; проведен мониторинг материально-технической готовности организаций к участию в оценочной процедуре</p>				<p>науки Алтайского края</p>	
19.1.2	<p>Сформирован список независимых наблюдателей: в системе дистанционного сопровождения оценки качества организации обучения независимых наблюдателей; проведен вебинар для участников процедуры; разработан информационный материал для родителей (законных представителей) обучающихся с описанием целей и задач процедуры;</p>	13.01.2021	30.04.2022	Петунина Е.В.	<p>приказ Министерства образования и науки Алтайского края</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	по результатам участия проведено совещание с участием школ-участников оценочной процедуры					
19.1	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30.04.2022	Янголова Н.Г.	приказ органа исполнительной власти Алтайского края, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	КРП
20	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.01.2022	31.12.2022	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
20.1.1	Реализован региональ-	01.01.2022	31.12.2022	Дроздова И.Н.;	приказ Министер-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ный план организационно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>			<p>Чеверда И.В.; Филиппова Е.И.</p>	<p>ства образования и науки Алтайского края</p>	
20.1	<p>Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы</p>		31.12.2022	Дроздова И.Н.	<p>приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования</p>	КРП
21	<p>Не менее чем в 54 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 52 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организа-</p>	01.01.2022	31.12.2022	<p>Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.</p>	<p>информационно-аналитический отчет</p>	КРП

1	2	3	4	5	6	7
21.1.1	ций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Отбор пилотных общеобразовательных организаций	01.01.2022	01.04.2022	Чеверда И.В.	перечень пилотных общеобразовательных организаций	РРП
21.1.2	Заключение соглашения о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.04.2022	31.08.2022	руководители образовательных организаций Алтайского края	соглашения о сотрудничестве	РРП
21.1.3	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022	31.12.2022	Чеверда И.В.; Филиппова Е.И.; Федотова Л.И.; Мурагов А.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
21.1	Не менее чем в 54 организациях, реализующих образовательные программы, в не менее чем 52 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученические места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31.12.2022	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
22	Не менее чем в 23 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительным образом по адаптированному общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2022	31.12.2022	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
22.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	01.07.2021	01.08.2021	Корягина Н.Г.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>рации в установленном порядке</p>	
22.1.2	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении</p>	01.01.2022	28.02.2022	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>лени субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.06.2022	31.12.2022	Кузнецов Е.Н.; Кисленко Е.Н.	государственный контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского	РРП
22.1.3	<p>Подготовка и проведение процедуры электронного аукциона по закупке оборудования, приемка, передача оборудования</p>	01.06.2022	31.12.2022	Кузнецов Е.Н.; Кисленко Е.Н.	государственный контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского	РРП

1	2	3	4	5	6	7
22.1.4	Повышение квалификации педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2022	31.12.2022	Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.5	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2022	31.12.2022	Борисенко О.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.6	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2022	31.12.2022	Кисленко Е.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 23 организа-		31.12.2022	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
23	<p>циях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам</p> <p>Не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 20,0 тыс. детей</p>	01.01.2022	31.12.2022	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
23.1.1	<p>Отбор общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.06.2021	30.06.2021	Чеверда И.В.	информационный отчет; список общеобразовательных организаций	РРП

1	2	3	4	5	6	7
23.1.2	<p>Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.07.2021	01.08.2021	Дроздова И.Н.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2	3	4	5	6	7
23.1.3	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого парт-</p>	01.01.2022	28.02.2022	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
23.1.4	<p>нерства</p> <p>Получение субсидии Российской Федерации на финансирование мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.03.2022	30.03.2022	<p>Кайгородов Е.В.; Шимко Т.В.; Чеверда И.В.</p>	уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РРП
23.1.5	<p>Проведение закупок и заключение контрактов на обеспечение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.04.2022	30.07.2022	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	заключенные контракты; документы исполнения обязательств	РРП
23.1.6	<p>Поставка оборудования в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, для создания материаль-</p>	01.08.2022	31.08.2022	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	но-техническая база для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей					
23.1.7	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2022	31.12.2022	Чеверда И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.8	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической база для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2022	31.12.2022	Чеверда И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1	Материально-техничес-		31.12.2022	Дроздова И.Н.	информационно-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>кая база создана не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 20,0 тыс. детей</p>				аналитический отчет	
24	<p>Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	01.01.2022	30.04.2023	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
24.1.1	<p>Сформирована региональная база организаций-участников оценочной процедуры:</p>	13.01.2022	30.04.2023	Петунина Е.В.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП

1	2	3	4	5	6	7
24.1.2	<p>подготовлены списки муниципальных и школьных координаторов; проведен мониторинг материально-технической готовности организаций к участию в оценочной процедуре</p> <p>Сформирован список независимых наблюдателей: в системе дистанционного сопровождения оценки качества организации обучения независимых наблюдателей; проведен вебинар для участников процедуры; разработан информационный материал для родителей (законных представителей) обучающихся с описанием целей и задач процедуры; по результатам участия проведено совещание с</p>	13.01.2022	30.04.2023	Петунина Е.В.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	участием школ-участников оценочной процедуры					
24.1	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30.04.2023	Янголова Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
25	Не менее чем в 77 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 60 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	01.01.2023	31.12.2023	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
25.1.1	места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Отбор пилотных общеобразовательных организаций	01.01.2023	01.04.2023	Чеверда И.В.	перечень пилотных общеобразовательных организаций	РРП
25.1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высоконагруженные учебно-воспитательные учреждения, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.04.2023	31.08.2023	руководители образовательных организаций Алтайского края	соглашения о сотрудничестве	РРП
25.1.3	Контроль за реализацией образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоконагруженные учебно-воспитательные учреждения, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.09.2023	31.12.2023	Сорокина О.В.	акт проверки	РРП
25.1.4	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации образователь-	01.01.2023	31.12.2023	Чеверда И.В.; Филиппова Е.И.; Федотова Л.И.; Муратов А.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
25.1	<p>ного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Не менее чем в 77 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 60 муниципальных образованиях Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>		31.12.2023	Дроздова И.Н. Плешкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
26	<p>Не менее чем в 27 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразователь-</p>	01.01.2023	31.12.2023	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
26.1.1	<p>ным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность полностью по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обу-</p>	01.07.2022	01.08.2022	Корягина Н.Г.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>чающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
26.1.2	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и включительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого</p>	01.01.2023	28.02.2023	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	партнерства					
26.1.3	Подготовка и проведение процедуры электронного аукциона по закупке оборудования, приемка, передача оборудования	01.06.2023	31.12.2023	Кузнецов Е.Н.; Кисленко Е.Н.	государственный контракт; акт приемки, приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
26.1.4	Повышение квалификации педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2023	31.12.2023	Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.5	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2023	31.12.2023	Борисенко О.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.6	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в краевых государственных общеобразовательных орга-	01.01.2023	31.12.2023	Кисленко Е.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
26.1	<p>низаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Материально-техническая база обновлена не менее чем в 27 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам</p>		31.12.2023	Корягина Н.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
27	<p>Не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 35,0 тыс. детей</p>	01.01.2023	31.12.2023	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
27.1.1	Отбор образовательных организаций	01.06.2022	30.06.2022	Чеверда И.В.	информационный отчет;	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>				<p>список общеобразовательных организаций</p>	
27.1.2	<p>Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых горо-</p>	01.07.2022	01.08.2022	Дроздова И.Н.	<p>заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
27.1.3	<p>дах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.01.2023	28.02.2023	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых</p>					

1	2	3	4	5	6	7
27.1.4	<p>городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.03.2023	30.03.2023	<p>Кайгородов Е.В.; Шимко Т.В.; Чеверда И.В.</p>	уведомление о доведенных пределахных объемах финансирования	РРП
27.1.5	<p>Проведение закупок и заключение контрактов на обеспечение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.04.2023	30.07.2023	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	заключенные контракты; документы исполнения обязательств	РРП

1	2	3	4	5	6	7
27.1.6	гуманитарного профилей Поставка оборудования в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.08.2023	31.08.2023	Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
27.1.7	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2023	31.12.2023	Чеверда И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.8	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материаль-	01.01.2023	31.12.2023	Чеверда И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	но-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей					
27.1	Материально-техническая база создана не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 35,0 тыс. детей		31.12.2023	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
28	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2023	31.12.2024	Кайгородов Е.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
28.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министе-	01.07.2022	01.08.2022	Баргле В.В.	заявка Алтайского края в Министе-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
28.1.2	<p>стерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	01.01.2023	28.02.2023	Костенко М.А.	<p>ство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	РРП
	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посел-</p>	01.01.2023	28.02.2023	Костенко М.А.	<p>соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	как городского типа					
28.1.3	Строительство при- стройки на 150 обучаю- щихся к зданию МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района	01.06.2023	31.12.2024	Кайгородов Е.В.	акт ввода в эксплу- атацию	РРП
28.1.4	Строительство школы на 140 обучающихся в с. Шарчино Тюменцев- ского района	01.06.2023	31.12.2024	Кайгородов Е.В.	акт ввода в эксплу- атацию	РРП
28.1	Созданы места в обще- образовательных орга- низациях, расположен- ных в сельской местно- сти и поселках городско- го типа		31.12.2024	Кайгородов Е.В.	информационно- аналитический от- чет	КРП
29	В 100 % организаций, реализующих общеобра- зовательные программы и расположенных на тер- ритории Алтайского края, проведена оценка каче- ства общего образования на основе практики меж- дународных исследова- ний качества подготовки обучающихся	01.01.2023	30.04.2024	Янголова Н.Г.	информационно- аналитический от- чет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
29.1.1	Сформирована региональная база организаций-участников оценочной процедуры: подготовлены списки муниципальных и школьных координаторов; проведен мониторинг материально-технической готовности организаций к участию в оценочной процедуре	13.01.2023	30.04.2024	Петунина Е.В.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
29.1.2	Сформирован список независимых наблюдателей: в системе дистанционного сопровождения оценки качества организации обучения независимых наблюдателей; проведен вебинар для участников процедуры; разработан информационный материал для родителей (законных представителей) обучающихся с описанием целей и	13.01.2023	30.04.2024	Петунина Е.В.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	задач процедуры; по результатам участия проведено совещание с участием школ-участни- ков оценочной процеду- ры					
29.1	В 100 % организаций, реализующих общеобра- зовательные программы и расположенных на тер- ритории Алтайского края, проведена оценка каче- ства общего образования на основе практики меж- дународных исследова- ний качества подготовки обучающихся.		30.04.2024	Янголова Н.Г.	информационно- аналитический от- чет	КРП
30	Не менее чем в 31 орга- низации, осуществляю- щей образовательную деятельность исключи- тельно по адаптирован- ным общеобразователь- ным программам, обнов- лена материально-техни- ческая база	01.01.2024	31.12.2024	Корягина Н.Г.	информационно- аналитический от- чет	КРП
30.1.1	Подготовка и представ-	01.07.2023	01.08.2023	Корягина Н.Г.	заявка Алтайского	РРП

1	2	3	4	5	6	7
30.1.2	<p>ление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>кря в Министер-ство просвещения Российской Феде-рации в устанав-ленном порядке</p>	
	Заклучение соглашения	01.01.2024	29.02.2024	Костенко М.А.	соглашение с Ми-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>Министерством просвещения Российской Федерации</p>	
30.1.3		01.06.2024	31.12.2024	Кузнецов Е.Н.; Кисленко Е.Н.	государственный контракт; акт приемки;	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	закупке оборудования, приемка, передача оборудования				приказ Министерства образования и науки Алтайского края	
30.1.4	Повышение квалификации педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2024	31.12.2024	Говорухина С.П.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.5	Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2024	31.12.2024	Борисенко О.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.6	Мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в краевых государственных общеобразовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2024	31.12.2024	Кисленко Е.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
30.1	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 31 организации, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31.12.2024	Корягина И.Г.	информационно-аналитический отчет	КРП
31	В каждом муниципальном образовании Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70 % организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	31.12.2024	Дроздова И.Н.; Плещкова О.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
31.1.1	Отбор пилотных общеобразовательных организаций	01.01.2024	01.04.2024	Чеверда И.В.	перечень пилотных общеобразовательных организаций	РРП
31.1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве между общеобразовательными организациями и органи-	01.04.2024	31.08.2024	руководители образовательных организаций Алтайского края	соглашения о сотрудничестве	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	зациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
31.1.3	Контроль за реализацией образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.09.2024	31.12.2024	Сорокина О.В.	акт проверки	РРП
31.1.4	Обеспечение информационного и методического сопровождения реализации образовательного модуля предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	31.12.2024	Чеведа И.В.; Филиппова Е.И.; Федотова Л.И.; Муратов А.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП
31.1	Обучающиеся во всех муниципальных образо-		31.12.2024	Дроздова И.Н.; Плешкова О.А.	информационно-аналитический от-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ваниях Алтайского края имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>				чет	
32	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы сотрудничества и наставничества</p>	01.01.2020	31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
32.1.1	<p>Не менее 10 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы сопро-</p>	01.01.2020	31.12.2020	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	вождения и наставничества					
32.1.2	Не менее 20 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2021	31.12.2021	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
32.1.3	Не менее 35 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2022	31.12.2022	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
32.1.4	Не менее 55 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на тер-	01.01.2023	31.12.2023	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ритории Алтайского края, вовлечены в различные формы сотрудничества и наставничества					
32.1.5	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы сотрудничества и наставничества	01.01.2024	31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
32.1	В различные формы сотрудничества и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края		31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
33	Не менее 70 % организаций Алтайского края, реализующих программы и расположенных на территории Алтайского края	01.01.2020	31.12.2024	Дроздова И.Н.; Калашникова И.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	ализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме				чет	
33.1.1	Презентация центрами цифрового и гуманитарного образования образовательных программ и условий их реализации	01.12.2021	20.12.2021	Дроздова И.Н.; Калашникова И.А.	обеспечение информ-формирования общеобразовательных организаций о возможностях реализации образовательных программ в сетевых формах	РРП
33.1.2	Мониторинг реализации общеобразовательными организациями программ в сетевых формах	01.09.2022	30.09.2022	Калашникова И.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
33.1.3	Презентация центрами цифрового и гуманитарного образования образовательных программ и условий их реализации	01.12.2022	20.12.2022	Дроздова И.Н.; Калашникова И.А.	обеспечение информ-формирования общеобразовательных организаций о возможностях реализации образовательных программ в сетевых формах	РРП
33.1.4	Мониторинг реализации	01.09.2023	30.09.2023	Калашникова И.А.	информационно-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	общеобразовательными организациями программам в сетевых формах				аналитический отчет	
33.1.5	Презентация центрами цифрового и гуманитарного образования образовательных программ и условий их реализации	01.12.2023	20.12.2023	Дроздова И.Н.; Калашникова И.А.	обеспечение информирования общеобразовательных организаций о возможностях реализации образовательных программ в сетевых формах	РРП
33.1.6	Мониторинг реализации общеобразовательными организациями программам в сетевых формах	01.09.2024	30.09.2024	Калашникова И.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
33.1	Не менее 70 % организаций Алтайского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
34	Не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана	01.01.2024	31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 52,0 тыс. детей					
34.1.1	Отбор общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.06.2023	30.06.2023	Чеведа И.В.	информационный отчет, список общеобразовательных организаций	РРП
34.1.2	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание	01.07.2023	01.08.2023	Дроздова И.Н.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

1	2 материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	3	4	5	6	7
34.1.3	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созда-	01.01.2024	29.02.2024	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

1	2	3	4	5	6	7
34.1.4	<p>нию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.03.2024	30.03.2024	Кайгородов Е.В.; Шимко Т.В.; Чеверда И.В.	уведомление о доведенных пределах финансовых объемах финансирования	РРП

1	2	3	4	5	6	7
34.1.5	<p>Проведение закупок и заключение контрактов на обеспечение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.04.2024	30.07.2024	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	<p>заключенные контракты, документы исполнения обязательств</p>	РРП
34.1.6	<p>Поставка оборудования в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>	01.08.2024	31.08.2024	<p>Кайгородов Е.В.; Кузнецов Е.Н.; Чеверда И.В.</p>	<p>приказ Министерства образования и науки Алтайского края</p>	РРП
34.1.7	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы</p>	01.01.2024	31.12.2024	Чеверда И.В.	<p>информационно-аналитический отчет</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
34.1.8	для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	01.01.2024	31.12.2024	Чеведа И.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
34.1	Материально-техническая база создана не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не		31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
35	<p>менее 52,0 тыс. детей</p> <p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Алтайского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p>	01.01.2022	31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитические отчеты	КРП
35.1.1	<p>Не менее чем в 23 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p>	01.01.2022	31.12.2022	Дроздова И.Н.; Чеверда И.В.	информационно-аналитические отчеты	РРП
35.1.2	<p>Не менее чем в 46 % об-</p>	01.01.2023	31.12.2023	Дроздова И.Н.;	информационно-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>цеобразовательных организаций функциональный целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p>			Чеверда И.В.	аналитические отчеты	
35.1.3	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функциональный целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p>	01.01.2024	31.12.2024	Дроздова И.Н.; Чеверда И.В.	информационно-аналитические отчеты	РРП
35.1	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Алтайского края функционирует целевая</p>		31.12.2024	Дроздова И.Н.	информационно-аналитические отчеты	КРП

1	2	3	4	5	6	7
36	модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общественными организациями	01.01.2021	31.12.2024	Кайгородов Е.В.; Студеникин А.П.	информационно-аналитические отчеты	КРП
36.1.1	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возврата ¹¹ финансирования	01.01.2022	28.02.2022	Кайгородов Е.В.	протокол об итогах проведения отбора	РРП
36.1.2	Участие в отборе субъектов местных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций по модели привлечения частных инвестиций на условиях возврата финансирования	01.03.2022	30.04.2022	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения	РРП

¹¹ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Министерством просвещения России

1	2	3	4	5	6	7
	<p>шения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования</p>				<p>свещения Российской Федерации</p>	
36.1.3	<p>Строительство и ввод в эксплуатацию школы на 550 мест</p>	01.05.2022	31.12.2024	Кайгородов Е.В.	<p>проектно-сметная документация; копия акта о вводе в эксплуатацию</p>	РРП
36.1	<p>Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования</p>		31.12.2024	Кайгородов Е.В.; Студеникин А.П.	<p>копия акта о вводе в эксплуатацию</p>	КРП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к паспорту регионального
проекта «Современная
школа»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта по муниципальным образованиям Алтайского края

№ п/п	Алтайский край	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год											
		Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %															
1	Алтайский край	1,4	30.11.2018	1,4	5,7	23,2	55,0	75,0	87,5	100,0					
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом с 2018 года															
1	Алейский район	0	30.11.2018				1		2	3					
2	Алтайский район	0	30.11.2018			1									
3	Баяновский район	0	30.11.2018				1								
4	Бийский район	0	30.11.2018				1		2						
5	Благовещенский	0	30.11.2018			1		2		3					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
район										
6	Бурлинский район	0	30.11.2018						1	
7	Быстроистокский район	0	30.11.2018							1
8	Волчихинский район	0	30.11.2018						1	
9	Егорьевский район	0	30.11.2018					1		2
10	Ельцовский район	0	30.11.2018					1		
11	Завьяловский район	0	30.11.2018					1		
12	Залесовский район	0	30.11.2018							1
13	Заринский район	0	30.11.2018				1		2	
14	Змеиногорский район	0	30.11.2018			1		2		
15	Зональный район	0	30.11.2018							1
16	Калманский район	0	30.11.2018					1		
17	Каменский район	0	30.11.2018			1		2		3
18	Ключевский район	0	30.11.2018							1
19	Косихинский район	0	30.11.2018				1			
20	Красногорский район	0	30.11.2018						1	
21	Краснощековский район	0	30.11.2018				1			
22	Крутихинский район	0	30.11.2018							1
23	Кулундинский район	0	30.11.2018			1				
24	Курьинский район	0	30.11.2018					1		
25	Кытмановский район	0	30.11.2018					1		2
26	Локтевский район	0	30.11.2018				1		2	
27	Мамонтовский район	0	30.11.2018				1		2	
28	Михайловский район	0	30.11.2018				1			
29	Немецкий нацио-	0	30.11.2018				1			

1	нальный район	3	4	5	6	7	8	9	10	11
30	Новичихинский район	0	30.11.2018				1			
31	Павловский район	0	30.11.2018				1		2	3
32	Панкрушихинский район	0	30.11.2018							1
33	Первомайский район	0	30.11.2018				1			2
34	Петропавловский район	0	30.11.2018						1	
35	Поспелихинский район	0	30.11.2018			1				
36	Ребрихинский район	0	30.11.2018							1
37	Родинский район	0	30.11.2018							1
38	Романовский район	0	30.11.2018					1		
39	Рубцовский район	0	30.11.2018				1		2	
40	Смоленский район	0	30.11.2018				1			2
41	Советский район	0	30.11.2018					1		
42	Солонешенский район	0	30.11.2018						1	
43	Солтонский район	0	30.11.2018					1		
44	Суетский район	0	30.11.2018						1	
45	Табунский район	0	30.11.2018					1		
46	Тальменский район	0	30.11.2018			1		2		
47	Тогульский район	0	30.11.2018					1		
48	Топчихинский район	0	30.11.2018				1		2	
49	Третьяковский район	0	30.11.2018						1	
50	Троицкий район	0	30.11.2018				1		2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
51	Тюменцевский район	0	30.11.2018					1		
52	Угловский район	0	30.11.2018							1
53	Усть-Калманский район	0	30.11.2018					1		
54	Усть-Пристанский район	0	30.11.2018						1	
55	Хабарский район	0	30.11.2018					1		
56	Целинный район	0	30.11.2018					1		2
57	Чарышский район	0	30.11.2018				1			2
58	Шелаболихинский район	0	30.11.2018							1
59	Шипуновский район	0	30.11.2018				1			
60	г. Алгейск	0	30.11.2018			1				
61	г. Белокуриха	0	30.11.2018						1	
62	г. Заринск	0	30.11.2018			1				
63	г. Новолтайск	0	30.11.2018					1		
64	г. Славгород	0	30.11.2018			1			2	
65	г. Яровое	0	30.11.2018						1	
66	ГО ЗАТО Сибирский	0	30.11.2018				1			
<p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом с 2018 года</p>										
1	Алгейский район	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,85	1,10
2	Алтайский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,65	0,85	1,00
3	Баевский район	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,60	0,80
4	Бийский район	0	30.11.2018				0,20	0,45	0,90	1,10
5	Благовещенский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,75	0,85	1,10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Бурлинский район	0	30.11.2018						0,20	0,50
7	Быстроистокский район	0	30.11.2018							0,30
8	Волчихинский район	0	30.11.2018						0,25	0,50
9	Егорьевский район	0	30.11.2018					0,30	0,55	0,85
10	Ельцовский район	0	30.11.2018					0,30	0,55	0,75
11	Завьяловский район	0	30.11.2018					0,30	0,55	0,75
12	Залесовский район	0	30.11.2018							0,30
13	Заринский район	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,85	1,10
14	Змеиногорский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,70	1,05	1,30
15	Зональный район	0	30.11.2018							0,30
16	Калманский район	0	30.11.2018					0,25	0,50	0,80
17	Каменский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,75	1,10	1,40
18	Ключевский район	0	30.11.2018							0,30
19	Косихинский район	0	30.11.2018				0,20	0,45	0,80	1,00
20	Красногорский район	0	30.11.2018						0,25	0,55
21	Краснощековский район	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,65	0,90
22	Крутихинский район	0	30.11.2018							0,30
23	Кулундинский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,75	1,10	1,30
24	Курьинский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70
25	Кытмановский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,80
26	Локтевский район	0	30.11.2018				0,30	0,55	0,85	1,00
27	Мамонтовский район	0	30.11.2018				0,30	0,55	0,85	1,00
28	Михайловский район	0	30.11.2018				0,30	0,55	0,85	1,00
29	Немецкий национальный район	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,60	0,80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
30	Новичихинский район	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,60	0,80
31	Павловский район	0	30.11.2018				0,25	0,60	0,90	1,30
32	Панкрушихинский район	0	30.11.2018							0,30
33	Первомайский район	0	30.11.2018				0,30	0,65	0,85	1,30
34	Петропавловский район	0	30.11.2018						0,25	0,50
35	Поспелихинский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,65	0,80	1,00
36	Реврихинский район	0	30.11.2018							0,30
37	Родинский район	0	30.11.2018							0,30
38	Романовский район	0	30.11.2018					0,25	0,50	0,70
39	Рубцовский район	0	30.11.2018				0,20	0,35	0,65	0,85
40	Смоленский район	0	30.11.2018				0,20	0,35	0,65	1,05
41	Советский район	0	30.11.2018					0,30	0,55	0,80
42	Солонешенский район	0	30.11.2018						0,20	0,55
43	Солтонский район	0	30.11.2018					0,20	0,40	0,65
44	Суетский район	0	30.11.2018						0,15	0,35
45	Табунский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70
46	Тальменский район	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,75	1,10	1,30
47	Тогульский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70
48	Топчихинский район	0	30.11.2018				0,25	0,50	0,80	1,00
49	Третьяковский район	0	30.11.2018						0,20	0,50
50	Троицкий район	0	30.11.2018				0,25	0,50	0,80	1,00
51	Тюменцевский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
52	Угловский район	0	30.11.2018							0,30
53	Усть-Калманский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70
54	Усть-Пристанский район	0	30.11.2018						0,20	0,55
55	Хабарский район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70
56	Целинный район	0	30.11.2018					0,20	0,45	0,70
57	Чарышский район	0	30.11.2018				0,20	0,35	0,60	0,90
58	Шелаболихинский район	0	30.11.2018							0,30
59	Алейский район	0	30.11.2018				0,25	0,55	0,75	1,00
60	г. Алейск	0	30.11.2018			0,15	0,30	0,60	0,95	1,20
61	г. Белокураиха	0	30.11.2018						0,25	0,50
62	г. Заринск	0	30.11.2018			0,15	0,30	0,60	0,95	1,20
63	г. Новоалтайск	0	30.11.2018					0,30	0,75	1,10
64	г. Славгород	0	30.11.2018			0,20	0,40	0,80	1,10	1,30
65	г. Яровое	0	30.11.2018						0,20	0,50
66	ГО ЗАТО Сибирский	0	30.11.2018				0,20	0,40	0,65	0,80
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края,										
человек нарастающим итогом с 2018 года										
1	г. Барнаул	550	30.11.2018	1100	1650	2200	2750	3300	3850	4400
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности										
и поселках городского типа, человек нарастающим итогом с 2018 года										
1	Волчихинский район	0	30.11.2018			140				
2	Егорьевский район	0	30.11.2018	312						
3	Калманский район	0	30.11.2018		300					
4	Ключевский район	0	30.11.2018		100					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Доктевский район	0	30.11.2018		90					
6	Михайловский район	0	30.11.2018				360			
7	Немецкий национальный район	0	30.11.2018				220			
8	Павловский район	0	30.11.2018							150
9	Первомайский район	0	30.11.2018			360				
10	Поспелихинский район	0	30.11.2018					220		
11	Романовский район	0	30.11.2018						200	
12	Тальменский район	0	30.11.2018			360				
13	Троицкий район	0	30.11.2018			140				
14	Тюменцевский район	0	30.11.2018							140

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта Алтайского края «Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Алтайском крае, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля муниципитальных образований Алтайского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1	$F_{\text{рез}} = X / Y$	0	отчет Алтайского края в рамках реализации регионального проекта	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную	по Алтайскому краю	1 раз в год	
	где: X – число муниципитальных образований			Алтайского			

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>				<p>литерику в области образования; муниципальные образования Алтайского края</p>			
<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом с 2018 года</p>							
2	$F_{\text{пгб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного</p>	0	<p>отчет Алтайского края о реализации соглашения с субсидии на финансирование реализации мероприятий</p>	<p>орган исполнительной власти Алтайского края, осуществляющий государственную политику в области образования; муниципальные образования Алтайского края</p>	по Алтайскому краю	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
профилей в i-ом муниципальном образовании Алтайского края; У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края							

Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом с 2018 года

3	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$F_{\text{реал}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Алтайского края; У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>		отчет Алтайского края о реализации соглашения о предоставлении субсидии на финансирование реализации мероприятий	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную политику в области образования; муниципальные образования Алтайского края						

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом с 2018 года</p>							
4	$F_{\text{кв62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Алтайского края; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>	0	отчет Алтайского края о реализации соглашения с предствленными органами на финансовое обеспечение реализации мероприятий	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную политику в области образования; муниципальные образования Алтайского края	по Алтайскому краю	1 раз в год	
5	$F_{\text{кв62}} = \sum_{i=1}^Y I_i$ <p>где: $I_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$ O_i – численность обучающихся в i-ом</p>		форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	орган исполнительной власти Алтайского края, реализующий государственную политику в области образования; муниципальные образования	по Алтайскому краю	1 раз в год	
<p>Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8
	Муниципальном образовании Алтайского края; У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края			тайского края			

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Со-временная образовательная среда для школьников»)		312,9	276,4	0,0	589,3
1.1.1	Федеральный бюджет		271,9	240,4	0,0	512,3
1.1.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		271,9	240,4	0,0	512,3
1.1.2	Бюджет Алтайского края		20,5	18,0	0,0	38,5
1.1.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края		20,5	18,0	0,0	38,5
1.1.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		20,5	18,0	0,0	38,5
1.1.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
1.1.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2	В Алтайском крае ликвидировано обучение в 3 смену		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2	Бюджет Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		196,1	174,9	0	371,0
1.3.1	Федеральный бюджет		194,1	0,0	0,0	194,1
1.3.1.1	из них межбюджетные		194,1	0,0	0,0	194,1

1	2	3	4	5	6	7
	трансферты бюджету Алтайского края					
1.3.2	Бюджет Алтайского края		2,0	174,9	0,0	176,9
1.3.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	В каждом муниципальном образовании Алтайского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;		0,0	0,0	0,0	0,0
	в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых					

1	2	3	4	5	6	7
1	<p>городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и основных образовательных программ</p>					
1.4.1	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
1.4.2	Бюджет Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ал-		42,2	0,00	0,00	42,2

1	2	3	4	5	6	7
	тайского края					
1.5.1	Федеральный бюджет		41,7	0,0	0,0	41,7
1.5.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		41,7	0,0	0,0	41,7
1.5.2	Бюджет Алтайского края		0,4	0,0	0,0	0,4
1.5.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Алтайского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики междуна-родных исследований каче-		0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	ства подготовки обучающихся					
1.6.1	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2	Бюджет Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края		0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:						
федеральный бюджет						
из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края			507,7	240,4	0,0	748,1
Бюджет Алтайского края			22,9	192,9	0,0	215,8
из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края			20,5	18,0	0,0	38,5
Всего по региональному проекту, в том числе:			551,2	451,3	0,0	1002,5

1	2	3	4	5	6	7
тайского края						
Консолидированные бюджеты муниципалитетов образований Алтайского края			20,5	18,0	0,0	38,5
из них межбюджетные трансферты бюджетам сельских поселений муниципальных образований Алтайского края			0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники			0,0	0,0	0,0	0,0

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованияам Алтайского края¹²

Муниципальное образова- ние Алтайского края	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)							Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Волчихинский район								
Федеральный бюджет	154,1	0					154,1	
Региональный бюджет	1,6	29,8					31,4	
из них межбюджетные трансферты бюджету Вол- чихинского района	1,6	29,8					31,4	
консолидированный бюд- жет муниципального обра- зования Алтайского края	0	0					0	
из них межбюджетные трансферты бюджету Вол- чихинского района	0	0					0	
Павловский район								
Федеральный бюджет					100,0		100,0	
Региональный бюджет					1,0		1,0	
из них межбюджетные трансферты бюджету Пав- ловского района					1,0		1,0	
консолидированный бюд-					0		0	

¹² Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий

	1	2	3	4	5	6	7	8
жет муниципального образования Алтайского края								
из них межбюджетные трансферты бюджету Павловского района						0		0
Троицкий район								
федеральный бюджет		40,0	0					40,0
региональный бюджет		0,4	145,1					145,5
из них межбюджетные трансферты бюджету Троицкого района		0,4	145,1					145,5
консолидированный бюджет муниципального образования Алтайского края		0	0					0
из них межбюджетные трансферты бюджету Троицкого района		0	0					0
Тюменцевский район								
федеральный бюджет						96,2	0	96,2
региональный бюджет						1,0	88,3	89,3
из них межбюджетные трансферты бюджету Тюменцевского района						1,0	88,3	89,3
консолидированный бюджет муниципального образования Алтайского края						0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
из них межбюджетные трансферты бюджету Тюменцевского района					0	0	0
г. Барнаул							
Федеральный бюджет	271,9	240,4					512,3
региональный бюджет	20,5	18,0					38,5
из них межбюджетные трансферты бюджету г.Барнаула	20,5	18,0					38,5
консолидированный бюджет муниципального образования Алтайского края	20,5	18,0					38,5
из них межбюджетные трансферты бюджету г.Барнаула	20,5	18,0					38,5