

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания
Совета при Губернаторе
Алтайского края по страте-
гическому развитию и при-
оритетным проектам
от 14.12. 2018 № 2

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального про-екта	«Молодые профессионалы»	Срок начала и окончания	01.10.2018. – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Долгова И.В., заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководители регионального проекта	Костенко М. А., министр образования и науки Алтайского края		
Администраторы регионального проекта	Долженко И.А., временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края		
Связь с государственными программами Алтайского края	государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014 – 2020 годы, утверждена постановлением Администрации Алтайско-го края от 20.12.2013 № 670		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: модернизация среднего профессионального образования Алтайского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Период, год							
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	дополнительный	0	01.06.2018	0	0	1	1	1	1
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	дополнительный	5	01.06.2018	12	17	24	30	40	50
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:									
3.1	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	дополнительный	0	01.06.2018	5	15	47	57	57	57
3.2	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих	дополнительный	0	01.09.2018	5	6	8	13	18	25

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	2	3
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	
1.1	<p>Не менее 3 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p>	<p>в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком профессий и специальностей, реализуемых в крае, 18 профессиональных образовательных организаций с 01.09.2017 осуществляют обучение по 7 профессиям и специальностям из списка ТОП-50, а с 01.09.2018 – 10 профессиям и специальностям. В соответствии с графиком актуализации ФГОС СПО количество профессий и специальностей, по которым государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена, ежегодно увеличивается, количество выпускников, завершающих обучение в форме демонстрационного экзамена. Начиная с 2019 года, выпускники проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Так, в июне 2019 года 282 выпускниками впервые сдан демонстрационный экзамен, из них в рамках ГИА – 97 студентов, в других формах – 160</p>
1.2	Создан и функционирует центр опережающей профессио-	в соответствии с поручением Президента Российской Федерации

1	2	3
	<p>нальной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием</p>	<p>от 06.04.2018 № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создан как структурное подразделение на базе профессиональной образовательной организации, которое использует совместно с другими профессиональными образовательными организациями современное оборудование для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения; реализует программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проводит демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществляет мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>К концу 2021 года в Алтайском крае за счет средств федеральной поддержки создан и функционирует центр опережающей профессиональной подготовки и к 2024 году не менее 50 мастерских, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием по одной из компетенций, позволяющих выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена и обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Внедрены программы модернизации профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров, что позволило обеспечить качество среднего профессионального образования и реализацию мер по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ с учетом стратегии социально-экономического разви-</p>

1	2	3
1.3	В Алтайском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	<p>тия Алтайского края</p> <p>к концу 2020 года внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования Алтайского края, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, что позволило сформировать организационно-методическую основу для развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования региона; обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции</p>
1.4	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволяет усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; обновлять образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практико-ориентированных компонентов; повышать уровень и конкурентоспособность среднего профессионального образования
1.5	В Алтайском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	к концу 2023 года в Алтайском крае внедрено 9 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, Профессиональным кадровым потенциалом профессиональных образовательных организаций обеспечено непрерывное получение гражданами профессиональных знаний в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-

1	2	3
1.6	<p>Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайском крае, вовлечены в различные формы наставничества</p>	<p>экономического развития региона</p> <p>внедренная с 1 июля 2020 года методология наставничества в системе среднего профессионального образования, позволила к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества 70 % обучающихся профессиональных образовательных организаций. В роли наставников обучающихся привлечены работники предприятий и организаций реального сектора экономики.</p> <p>Количество студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, увеличивается в среднем на 200 человек в год, и к 2024 году их количество составило более 6000 человек. Возросло количество предприятий и организаций-партнеров, на базе которых созданы учебные классы, лаборатории для прохождения учебной и производственной практик, и их количество к 2024 году составило 480 единиц. Систематически обновляется банк данных организаций-партнеров с учетом их материально-технической базы, а также информация о количестве обучающихся и наставников по каждому направлению подготовки дуальной модели обучения. Наставник с предприятия принимает участие в разработке содержания программ практик обучающихся, а также в процедурах оценки профессиональных и общих компетенций и принимает решение о допуске к квалификационным испытаниям. В реализации образовательных программ с элементами дуального обучения принимают участие 92 наставника. Реализация образовательных программ на основе практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена совместно с партнерами-предприятиями способствует развитию непрерывного профессионального образования на территории Алтайского края и подготовке кадров, адаптированных к производству</p>
1.7	<p>В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайском крае, государственная итоговая аттестация и промежуточ-</p>	<p>в половине профессиональных образовательных организациях внедрена независимая оценка качества, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.</p>

1	2	3
	ная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена к 2024 году составит 2185 человек
1.8	Не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 55 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	к концу 2024 году организовано повышение квалификации 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам Союза Ворлдскиллс Россия и практика на предприятиях-партнерах, что позволило сформировать экспертное сообщество, состоящее из 55 сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс. Разработана система стимулирования преподавателей (мастеров производственного обучения), которые готовят студентов для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»
1.9	Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Алтайского края внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	в профессиональных образовательных организациях Алтайского края сформирована система общественно-государственного управления, в рамках которой предусмотрено участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями; все реализуемые учреждениями образовательные программы являются практико-ориентированными и отвечают запросам реального сектора экономики. Вариативная часть образовательной программы разрабатывается и согласуется совместно с работодателями; союзы и объединения работодателей активно принимают участие в работе краевых учебно-методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей в части формирования единых подходов и требований к реализации образовательных программ, как по новым, так и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ								
1.1	Сформирована сеть не менее чем, из 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	50	30	30	30	30	30	200
1.1.1	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	Бюджет Алтайского края	40	20	20	20	20	20	140
1.1.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	внебюджетные источники	10	10	10	10	10	10	60
1.2	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0	0
1.2.1	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2	Бюджет Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Алтайского края							
1.2.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3	В Алтайском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ; не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы наставничества.	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
1.3.1	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3.2	Бюджет Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4	внебюджетные источники	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
1.4	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 55 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс); не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Алтайского края внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объ-	4,7	6,1	7,5	7,5	7,5	7,5	40,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	единений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ; в Алтайском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев							
1.4.1	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2	Бюджет Алтайского края	4,2	5,6	7,0	7,0	7,0	7,0	37,8
1.4.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4	внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		54,7	36,6	38,0	38,0	38,0	38,0	243,3
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Костенко М.А.	министр образования и науки Алтайского края	Долгова И.В.	100
2	Администратор регионального проекта	Долженко И.А.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
4	Участник регионального проекта	Дмитриева Н.Ф.	заместитель начальника отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	20
5	Участник регионального проекта	Бондарева А.А.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	10
6	Участник регионального проекта	Коротких М.И.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	10
7	Участник регионального проекта	Золотухина О.А.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	20
8	Участник регионального проекта	Ощепков О.А.	руководитель регионального координационного центра разви-	Агафонова И.Д.	10

1	2	3	4	5	6
			тия движения «Молодые профессионалы» в Алтайском крае		
9	Участник регионального проекта	Агафонова И.Д.	декан факультета развития профессионального образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – АКИПКРО)	Говорухина С.П.	10
10	Участник регионального проекта	Говорова О.Ю.	зам. директора по учебной работе КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	Комаринских А.Н.	10
Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
12	Участник регионального проекта	Бондарева А.А.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	40
13	Участник регионального проекта	Лобанова Е.С.	зам. директора по производственной работе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Косинова В.Ф.	20
14	Участник регионального проекта	Белгородцева М.М.	заведующая ресурсным центром КГБПОУ «Ал-	Баленко В.А.	20

1	2	3	4	5	6
			гайский архитектурно-строительный колледж»		
15	Участник регионального проекта	Павловская И.В.	директор КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	Костенко М.А.	10
Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций					
16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
17	Участник регионального проекта	Холтобин А.Н.	директор КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	Костенко М.А.	20
18	Участник регионального проекта	Гражданкина Л.Н.	директор КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»	Костенко М.А.	20
19	Участник регионального проекта	Цаберябая Т.В.	директор КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Костенко М.А.	20
Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков					
20	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
21	Участник регионального проекта	Золотухина О.А.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	40
22	Участник регионального проекта	Холтобин А.Н.	директор КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	Костенко М.А.	10
23	Участник регионального проекта	Гражданкина Л.Н.	директор КГБПОУ	Костенко М.А.	10

1	2	3	4	5	6
			«Алтайский государственный колледж»		
24	Участник регионального проекта	Цаберябая Т.В.	директор КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Костенко М.А.	10
25	Участник регионального проекта	Павловская И.В.	директор КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум техникум»	Костенко М.А.	10
26	Участник регионального проекта	Баленко В.А.	директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Костенко М.А.	10
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
27	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
28	Участник регионального проекта	Дмитриева Н.Ф.	начальник отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	40
29	Участник регионального проекта	Голещихин Н.Н.	председатель комитета по образованию и человеческим ресурсам Торгово-промышленной палаты Алтайского края	Чесноков Б.А.	10
30	Участник регионального проекта	Цаберябая Т.В.	директор КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Костенко М.А.	20
31	Участник регионального проекта	Косинова В.Ф.	директор КГБПОУ	Костенко М.А.	10

1	2	3	4	5	6
			«Алтайская академия гостеприимства»		
32	Участник регионального проекта	Баленко В.А.	директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Костенко М.А.	10
Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
33	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
34	Участник регионального проекта	Коротких М.И.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	40
35	Участник регионального проекта	Гражданкина Л.Н.	директор КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»	Костенко М.А.	10
36	Участник регионального проекта	Винокуров Ю.И.	директор КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»	Костенко М.А.	10
37	Участник регионального проекта	Чикильдик Г.А.	директор КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Костенко М.А.	20
38	Участник регионального проекта	Михеев А.М.	директор КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»	Костенко М.А.	10
Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
39	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального обра-	Долженко И.А.	10

1	2	3	4	5	6
			зования		
40	Участник регионального проекта	Золотухина О.А.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	20
41	Участник регионального проекта	Ковалева М.А.	директор КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»	Костенко М.А.	30
42	Участник регионального проекта	Репкин В.В.	директор КГБПОУ «Ключевский лицей профессионального образования»	Костенко М.А.	40
Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс					
43	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
44	Участник регионального проекта	Золотухина О.А.	главный специалист отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	20
45	Участник регионального проекта	Ощепкова О.А.	руководитель регионального координационного центра развития движения «Молодые профессионалы» в Алтайском крае	Агафонова И.Д.	40
46	Участник регионального проекта	Агафонова И.Д.	декан факультета развития профессионального образования АКИПКРО	Говорухина С.П.	30
Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в					

1	2	3	4	5	6
коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
47	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования	Долженко И.А.	10
48	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дмитриева Н.Ф.	начальник отдела профессионального образования	Трофименко Д.В.	40
49	Участник регионального проекта	Цаберябая Т.В.	директор КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Костенко М.А.	10
50	Участник регионального проекта	Баленко В.А.	директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Костенко М.А.	10
51	Участник регионального проекта	Косинова В.Ф.	директор КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Костенко М.А.	10
52	Участник регионального проекта	Павловская И.В.	директор КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	Костенко М.А.	10
53	Участник регионального проекта	Метель Е.В.	директор КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Костенко М.А.	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту регионального
проекта Алтайского края
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспо-
собности профессионально-
го образования)»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
Модернизация среднего профессионального образования						
1	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2019	31.12.2019	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП ¹
1.1.1	Актуализация кадровой по-	15.01.2019	15.03.2019	Трофименко Д.В.	реализация проекта	РРП ²

¹ КРП – куратор регионального проекта

² РРП – руководитель регионального проекта

1	2	3	4	5	6	7
	требности отраслей экономики Алтайского края в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион				«Региональный стандарт промышленного (экономического) роста»	
1.1.2	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	10.11.2018	01.02.2019	директора профессиональных образовательных организаций	перечень компетенций по демонстрационному экзамену	РРП
1.1.3	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	01.01.2019	30.03.2019	директора профессиональных образовательных организаций	удостоверения о повышении квалификации	РРП
1.1.4	Создание и оснащение 5 центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности ЦПДЭ	РРП
1.1.5	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по об-	01.01.2019	10.07.2019	директора профессиональных образовательных организаций	протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий, данные программы eS-im	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	разовательным программам среднего профессионального образования					
1.1.6	Разработка программы и контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций	программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства по промежуточной аттестации	РРП
1.1.7	Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	01.08.2019	31.12.2019	Ощепков О.А.	данные программы eSim	РРП
1.1.8	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов по проведению демонстрационного экзамена. Рассмотрение лучших практик проведения демонстрационного экзамена	01.01.2019	30.05.2019	кафедра развития профессионального образования АКИПКРО	программы семинаров	РРП
1.1	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31.12.2019	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
2	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ³	01.01.2019	31.12.2019	Трофименко Д.В.	отчет Министерства образования и науки Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
2.1.1	Оценка потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»	01.01.2019	01.06.2019	Трофименко Д.В.	информационно-аналитическая справка	РРП
2.1.2	Анализ требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям, определенным для региона, и примерных образовательных программ	01.01.2019	01.06.2019	региональный координационный центр развития движения Ворлдскиллс	информационная справка	РРП
2.1.3	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам сред-	РРП

³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7
	среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				него профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.1.4	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2019	30.08.2019	директора профессиональных образовательных организаций	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении грантов	РРП
2.1.5	Создание и оснащение современным оборудованием 12 мастерских	01.01.2019	30.08.2019	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности	РРП
2.1.6	Согласование инфраструктурного листа для оснащения мастерских	01.03.2019	01.04.2019	директора профессиональных образовательных организа-	перечень оборудования	РРП

1	2	3	4	5	6	7
				ций		
2.1.7	Закупка и установка оборудования	01.04.2019	30.05.2019	директора профессиональных образовательных организаций	оснащенные мастерские	РРП
2.1.8	Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций, председатели краевых учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий	график поэтапного создания и оснащения мастерских	РРП
2.1.9	Реализация программ модернизации профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций	отчеты по самообследованию	РРП
2.1	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2019	Трофименко Д.В.	отчеты профессиональных образовательных организаций об исполнении условий соглашений	КРП
3	В Алтайском крае внедрена	01.07.2020	31.12.2020	Трофименко Д.В.	информационно-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков				аналитический отчет	
3.1.1	Разработка нормативно-правового обеспечения развития системы наставничества	01.07.2020	01.10.2020	Трофименко Д.В.	локальные нормативные акты	РРП
3.1.2	Формирование организационно-методической основы для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования	01.07.2020	01.10.2020	кафедра развития профессионального образования АКИПКРО	информационно-аналитические материалы	РРП
3.1.3	Привлечение к участию в образовательном процессе представителей предприятий и организаций реального сектора экономики региона, в том числе в роли наставников	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций	информационная справка	РРП
3.1.4	Обучение наставников от предприятий по дуальному обучению	01.01.2019	31.12.2019	директора профессиональных образовательных организаций	информационная справка, сертификаты	РРП
3.1.5	Участие в конкурсе «Наставник года»	01.04.2020	01.09.2019	директора профессиональных образовательных организаций	дипломы, сертификаты	РРП

1	2	3	4	5	6	7
3.1.6	Создание банка данных наставников	01.06.2020	01.10.2019	директора профессиональных образовательных организаций	база данных	РРП
3.1	В Алтайском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков		31.12.2020	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
4	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2020	31.12.2020	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	10.11.2019	01.02.2020	директора профессиональных образовательных организаций	перечень компетенций по демонстрационному экзамену	РРП
4.1.2	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	01.01.2020	30.03.2020	директора профессиональных образовательных организаций	удостоверения о повышении квалификации	РРП
4.1.3	Создание и оснащение 9 цен-	01.01.2020	31.12.2020	директора профес-	акт готовности центра	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	тров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу			сиональных образовательных организаций	проведения демонстрационного экзамена	
4.1.4	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	01.01.2020	10.07.2020	директора профессиональных образовательных организаций	протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий, данные программы eSim	КРП
4.1.5	Разработка программы и контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	01.01.2020	31.06.2020	директора профессиональных образовательных организаций	программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства по промежуточной аттестации	КРП
4.1.6	Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	01.08.2020	31.12.2020	Ощепков О.А.	данные программы eSim	КРП
4.1.7	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов по проведению демонстрационного экзамена. Рассмотрение лучших практик проведения демон-	01.01.2020	30.05.2020	кафедра развития профессионального образования АКППРО	программы семинаров	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	страционного экзамена					
4.1	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31.12.2020	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
4.2.1	Оценка потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»	01.01.2020	01.06.2020	Трофименко Д.В.	информационно-аналитическая справка	РРП
4.2.2	Анализ требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям, определенным для региона	01.01.2020	01.06.2020	Ощепков О.А.	информационная справка	РРП
4.2.3	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	01.10.2020	30.12.2020	Трофименко Д.В.	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионально-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				го образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
4.2.4	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2020	29.02.2020	директора профессиональных образовательных организаций	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении субсидии	РРП
4.2.5	Создание и оснащение современным оборудованием 17 мастерских	01.01.2020	30.08.2020	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности	РРП
4.2.6	Согласование инфраструктурного листа для оснащения мастерских	01.03.2020	01.04.2020	директора профессиональных образовательных организаций	перечень оборудования	РРП
4.2.7	Закупка и установка оборуду-	01.04.2020	30.05.2020	директора профес-	оснащенные мастер-	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	дования			сиональных образовательных организаций	ские	
4.2.8	Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	01.01.2020	31.12.2020	директора профессиональных образовательных организаций, председатели краевых учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий	график поэтапного создания и оснащения мастерских	РРП
4.2	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2020	Трофименко Д.В.	отчеты профессиональных образовательных организаций об исполнении условий соглашений	КРП
5	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в об-	01.01.2021	31.12.2021	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	новлении образовательных программ					
5.1.1	Разработка нормативно-правового обеспечения внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями	01.01.2021	01.07.2021	Дмитриева Н.Ф.	приказ Министерства образования и науки Алтайского края; локальные нормативные акты	РРП
5.1.2	Заключение соглашений между Министерством образования и науки Алтайского края, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, объединениями работодателей о сотрудничестве	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций	соглашения	РРП
5.1.3	Совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления профессиональными образовательными организациями	01.01.2021	30.03.2021	директора профессиональных образовательных организаций	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.4	Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практико-	01.04.2021	30.06.2021	директора профессиональных образовательных организаций	программы обучения	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ориентируемых компонентов					
5.1.5	Создание банка лучших практик внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций	банк данных лучших практик	РРП
5.1	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2021	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
6.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят атте-	01.01.2021	31.12.2021	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	станцию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
6.1.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	10.11.2020	01.02.2021	директора профессиональных образовательных организаций	перечень компетенций по демонстрационному экзамену	РРП
6.1.2	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	01.01.2020	30.03.2021	директора профессиональных образовательных организаций	удостоверения о повышении квалификации	РРП
6.1.3	Создание 11 центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 свнесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности ЦПДЭ	РРП
6.1.4	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	01.01.2021	10.07.2021	директора профессиональных образовательных организаций	протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий, данные программы eS-im	РРП

1	2	3	4	5	6	7
6.1.5	Разработка программы и контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	01.01.2021	31.06.2021	директора профессиональных образовательных организаций	программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства по промежуточной аттестации	РРП
6.1.6	Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	01.09.2021	31.12.2021	Ощепков О.А.	данные программы eS-imp	РРП
6.1.7	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов по проведению демонстрационного экзамена. Рассмотрение лучших практик проведения демонстрационного экзамена	01.01.2021	30.05.2021	кафедра развития профессионального образования АКИПКРО	программы семинаров	РРП
6.1	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31.12.2021	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
7	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2021	31.12.2021	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
7.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.06.2020	01.08.2020	Костенко М.А.	заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
7.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)	01.01.2021	28.02.2021	Костенко М.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РРП
7.1.3	Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по созданию и организации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП)	01.01.2021	01.06.2021	Трофименко Д.В.	приказ об утверждении «дорожной карты»	РРП
7.1.4	Согласование функциональных зон и дизайн проекта ЦОПП, ремонт помещений	01.01.2021	30.08.2021	Трофименко Д.В.	дизайн проект ЦОПП, помещения ЦОПП	РРП

1	2	3	4	5	6	7
7.1.5	Согласование инфраструктурного листа для оснащения ЦОПП, закупка оборудования	01.03.2021	30.08.2021	Трофименко Д.В.	оборудованные помещения ЦОПП	РРП
7.1.6	Формирование штата ЦОПП	01.03.2021	01.04.2021	Трофименко Д.В.	штатное расписание	РРП
7.1.7	Повышение квалификации сотрудников ЦОПП	01.04.2021	31.05.2021	Трофименко Д.В.	документы о повышении квалификации	РРП
7.1.8	Проведение анализа кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	01.04.2021	01.06.2021	директора профессиональных образовательных организаций	аналитическая справка	РРП
7.1.9	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций	программы мероприятий	РРП
7.1.10	Реализация программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, мастеров производственного обучения	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций	программы обучения	РРП
7.1.11	Организация обучения обучающихся по программам	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образо-	программы обучения	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»)			вательных организаций		
7.1.12	Реализация программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	директора образовательных организаций	программы обучения	РРП
7.1	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31.12.2021	Трофименко Д.В.	отчет органа исполнительной власти Алтайского края об исполнении условий соглашений	КРП
7.2.1	Оценка потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»	01.01.2021	01.06.2021	Трофименко Д.В.	информационно-аналитическая справка	КРП
7.2.2	Анализ требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям, определенным для региона, и примерных образовательных программ	01.01.2021	01.06.2021	Ощепков О.А.	информационная справка	РРП
7.2.3	Подготовка и предоставление	01.10.2021	31.12.2021	директора профес-	заявки организаций,	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ние организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			сиональных образовательных организаций	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
7.2.4	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2021	28.02.2021	директора профессиональных образовательных организаций	соглашения с профессиональными образовательными организациями о предоставлении субсидии	РРП
7.2.5	Создание и оснащение современным оборудованием 24 мастерских	01.01.2021	30.08.2021	директора профессиональных образовательных организа-	акт готовности	РРП

1	2	3	4	5	6	7
				ций		
7.2.6	Согласование инфраструктурного листа для оснащения мастерских	01.03.2021	01.04.2021	директора профессиональных образовательных организаций	перечень оборудования	РРП
7.2.7	Закупка и установка оборудования	01.04.2021	30.05.2021	директора профессиональных образовательных организаций	оснащенные мастерские	РРП
7.2.8	Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	01.01.2021	31.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций; председатели краевых учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий	график поэтапного создания и оснащения мастерских	РРП
7.2	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2021	Трофименко Д.В.	отчеты профессиональных образовательных организаций об исполнении условий соглашений	КРП
8	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образо-	01.01.2022	31.12.2022	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	вания на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
8.1.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	10.11.2021	01.02.2022	директора профессиональных образовательных организаций	перечень компетенций по демонстрационному экзамену	РРП
8.1.2	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	01.01.2022	30.03.2022	директора профессиональных образовательных организаций	удостоверения о повышении квалификации	РРП
8.1.3	Создание 13 центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	01.01.2022	31.12.2022	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности ЦЦДЭ	РРП
8.1.4	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	01.01.2022	10.07.2022	директора профессиональных образовательных организаций	протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий, данные программы eSim	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	образования					
8.1.5	Разработка программы и контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	01.01.2022	31.12.2022	директора профессиональных образовательных организаций	программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства по промежуточной аттестации	РРП
8.1.6	Организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»	01.01.2022	31.12.2022	Ощепок О.А.	данные программы eSim	РРП
8.1.7	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов по проведению демонстрационного экзамена. Рассмотрение лучших практик проведения демонстрационного экзамена	01.01.2022	30.05.2022	кафедра развития профессионального образования АКИПКРО	программы семинаров	РРП
8.1	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31.12.2022	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
9	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудо-	01.01.2022	31.12.2022	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	ванием ⁴					
9.1.1	Функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в соответствии с планом работы ЦОПП	01.01.2022	31.12.2022	руководитель ЦОПП	отчет о деятельности ЦОПП	РРП
9.1	Создано не менее 1 ЦОПП		31.12.2022	Трофименко Д.В.	отчет о деятельности ЦОПП	КРП
9.2.1	Анализ требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям, определенным для региона	01.01.2022	01.06.2022	Ощепков О.А.	информационная справка	РРП
9.2.2	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2021	30.12.2021	директора профессиональных образовательных организаций	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

⁴ Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7
9.2.3	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2022	28.02.2022	директора профессиональных образовательных организаций	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении грантов	РРП
9.2.4	Создание и оснащение современным оборудованием 30 мастерских	01.01.2022	30.08.2022	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности	РРП
9.2.5.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения мастерских	01.03.2022	01.04.2022	директора профессиональных образовательных организаций	перечень оборудования	КРП
9.2.6	Закупка и установка оборудования	01.04.2022	30.05.2022	директора профессиональных образовательных организаций	оснащенные мастерские	КРП
9.2.7	Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база	01.01.2022	31.12.20.2022	директора профессиональных образовательных организаций, председатели краевых учебно-методических объединений по укруп-	график поэтапного создания и оснащения мастерских	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям			ненным группам профессий		
9.2	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2022	Трофименко Д.В.	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП
10	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2023	31.12.2023	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
10.1.1	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей	01.01.2023	30.03.2023	директора профессиональных образовательных организаций	удостоверения о повышении квалификации	РРП
10.1.2	Создание 14 центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по	01.01.2023	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организа-	акт готовности ЦПДЭ	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу			ций		
10.1.3	Организация процедуры прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	01.01.2023	10.07.2023	директора профессиональных образовательных организаций	протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий, данные программы eSim	РРП
10.1.4	Разработка программы и контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	01.01.2023	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организаций	программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства по промежуточной аттестации	РРП
10.1.5	Организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»	01.01.2023	31.12.2023	Ощепков О.А.	данные программы eSim	РРП
10.1.6	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов по проведению демонстрационного экзамена. Рассмотрение лучших практик проведения демонстрационного экзамена	01.01.2023	30.05.2023	кафедра развития профессионального образования АКИПКРО	программы семинаров	РРП
10.1	Не менее 18 % обучающихся		31.12.2023	Трофименко Д.В.	информационно-	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				аналитический отчет	
11	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁵	01.01.2023	31.12.2023	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
11.1.1	Функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в соответствии с планом работы ЦОПП	01.01.2023	31.12.2023	руководитель ЦОПП	отчет о деятельности ЦОПП	РРП
11.1	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31.12.2023	Трофименко Д.В.	отчет о деятельности ЦОПП	КРП
11.2.1	Анализ требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям, определенным для региона	01.01.2023	01.06.2023	Ощепков О.А.	информационная справка	РРП

⁵ Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7
11.2.2	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2022	30.12.2022	директора профессиональных образовательных организаций	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
11.2.3	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2023	01.03.2023	директора профессиональных образовательных организаций	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	РРП
11.2.4	Создание и оснащение со-	01.01.2023	01.08.2023	директора профес-	акт готовности	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	временным оборудованием 40 мастерских			сиональных образовательных организаций		
11.2.5	Согласование инфраструктурного листа для оснащения мастерских	01.03.2023	01.04.2023	директора профессиональных образовательных организаций	перечень оборудования	РРП
11.2.6	Закупка и установка оборудования	01.04.23	30.05.2023	директора профессиональных образовательных организаций	оснащенные мастерские	РРП
11.2.7	Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	01.01.2023	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организаций, председатели краевых учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий	график поэтапного создания и оснащения мастерских	РРП
11.2	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2023	Трофименко Д.В.	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, об исполнении условий соглашений	КРП

1	2	3	4	5	6	7
12	В Алтайском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организаций	информационно-аналитический отчет	КРП
12.1.1	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организаций	программы профессионального обучения	РРП
12.1.2	Организация обучения по программам профессионального обучения	01.01.2021	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организаций	статистический отчет СПО-1	РРП
12.1	В Алтайском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев		31.12.2023	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
13	Создано не менее 1 центра опережающей профессио-	01.01.2024	31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	нальной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁶					
13.1.1	Функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в соответствии с планом работы ЦОПП	01.01.2024	31.12.2024	руководитель ЦОПП	отчет о деятельности ЦОПП	РРП
13.1.2	Создано не менее 1 ЦОПП		31.12.2024	Трофименко Д.В.	отчет о деятельности ЦОПП	РРП
13.2.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2023	31.12.2023	директора профессиональных образовательных организаций	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
13.2.2	Заключение соглашений с	01.01.2024	29.02.2024	директора профес-	соглашения с организа-	РРП

⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

1	2	3	4	5	6	7
	организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			сиональных образовательных организаций	циями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	
13.2.3	Создание и оснащение современным оборудованием 50 мастерских	01.01.2024	30.08.2024	директора профессиональных образовательных организаций	акт готовности	РРП
13.2.4	Согласование инфраструктурного листа для оснащения мастерских	01.03.2024	01.04.2024	директора профессиональных образовательных организаций	перечень оборудования	РРП
13.2.5	Закупка и установка оборудования	01.04.2024	30.05.2024	директора профессиональных образовательных организаций	оснащенные мастерские	РРП
13.2.6	Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база	01.01.2024	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций, председатели краевых учебно-методических объединений по укруп-	график поэтапного создания и оснащения мастерских	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям			ненным группам профессий		
13.2	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31.12.2024	Трофименко Д.В.	отчеты профессиональных образовательных организаций об исполнении условий соглашений	КРП
14	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2020	31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
14.1.1	Привлечение к участию в образовательном процессе представителей предприятий и организаций реального сектора экономики региона, в том числе в роли наставников	01.01.2020	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	информационная справка	РРП
14.1.2	Обучение наставников от предприятий по дуальному обучению	01.01.2020	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	информационная справка, сертификаты	РРП
14.1.3	Участие в конкурсе «Настав-	01.04.2020	01.09.2024	директора профес-	дипломы, сертификаты	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ник года»			сиональных образовательных организаций		
14.1.4	Ведение банка данных наставников	01.06.2020	01.10.2024	директора профессиональных образовательных организаций	база данных	РРП
14.1	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы наставничества		31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
15	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	01.01.2024	31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
15.1.1	Составление рейтинга профессиональных образовательных организаций на тер-	01.09.2024	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организа-	информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	ритории Алтайского края, в которых государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена			ций		
15.1.2	Анализ и утверждение перечня профессий, по которым планируется дальнейшее внедрение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	01.10.2024	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	информационно-аналитическая справка	РРП
15.1	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена		31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
16	Не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по про-	01.01.2019	31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	граммам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 55 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс					
16.1.1	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в Союзе Ворлдскиллс России	01012019	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	удостоверения	РРП
16.1.2	Создание экспертного сообщества по проведению демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы»	01.01.2019	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	сертификаты	РРП
16.1.3	Участие преподавателей (мастеров производственного обучения) в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»	01.01.2019	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	дипломы, сертификаты	РРП
16.1	Не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 55 тыс. преподавателей (мастеров производственного обу-		31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	чения) сертифицированы					
17	Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	01.01.2020	31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
17.1.1	Представление лучших практик внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями на различных уровнях	01.01.2020	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	программа мероприятий по представлению практик	РРП
17.1.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых предприятиями	01.01.2020	31.12.2024	директора профессиональных образовательных организаций	дипломы, сертификаты	РРП
17.1.	Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных		31.12.2024	Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП

1	2	3	4	5	6	7
	организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к паспорту регионального
проекта Алтайского края
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспо-
собности профессионально-
го образования)»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Алтайского края

Алтайский край	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц									
	0	01.06.2018	0	0	0	1	1	1	1
г. Барнаул	0		0	0	0	1	1	1	1
2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц									
	5	01.06.2018	5	12	17	24	30	40	50
Благовещенский район	0		0	0	0	0	0	1	1
Волчихинский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Егорьевский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Каменский район	0		0	0	0	0	0	1	2
Ключевский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Локтевский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Немецкий район	0		0	0	0	0	0	1	1
Павловский район	0		0	1	1	1	1	1	2
Ребрихинский район	0		0	1	1	1	2	2	2
Солонешенский район	0		0	0	0	0	1	1	1
Тальменский район	0		0	1	1	1	1	2	2
Троицкий район	0		0	0	0	0	0	0	1
Усть-Калманский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Целинный район	0		0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г. Алейск	0		0	0	1	1	2	2	2
г. Барнаул	5		5	6	9	9	10	11	16
г. Бийск	0		0	1	1	2	3	5	6
г. Заринск	0		0	1	1	2	2	3	3
г. Новоалтайск	0		0	0	0	0	0	1	1
г. Рубцовск	0		0	1	1	1	1	2	2
г. Славгород	0		0	0	0	0	0	0	1
г. Яровое	0		0	0	1	1	2	2	2
3. Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:									
3.1. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	0	01.06.2018	0	5	15	47	57	57	57
Количество ПОО	0		0	2	6	19	23	23	23
Благовещенский район	0		0	0	0	0	0	0	0
Волчихинский район	0		0	0	0	0	1	1	1
Егорьевский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Залесовский район			0	0	0	1	1	1	1
Каменский район	0		0	0	0	0	0	0	0
Ключевский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Локтевский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Немецкий национальный район	0		0	0	0	1	1	1	1
Павловский район	0		0	0	0	0	0	0	0
Ребрихинский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Смоленский район			0	0	0	1	1	1	1
Солонешенский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Тальменский район	0		0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Троицкий район	0		0	0	0	1	1	1	1
Усть-Калманский район	0		0	0	0	1	1	1	1
Целинный район	0		0	0	0	0	0	0	0
г. Алейск	0		0	0	0	1	1	1	1
г. Барнаул	0		0	2	6	6	6	6	6
г. Бийск	0		0	0	0	1	2	2	2
г. Заринск	0		0	0	0	0	1	1	1
г. Новоалтайск	0		0	0	0	0	0	0	0
г. Рубцовск	0		0	0	0	1	1	1	1
г. Славгород	0		0	0	0	0	0	0	0
г. Яровое	0		0	0	0	0	1	1	1
3.2. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	0	01.09.2018	0	5	6	8	13	18	25
Количество выпускников				257	524	699	1136	1573	2185
Благовещенский район	0		0	0	0	0	0	0	25
Волчихинский район	0		0	0	0	0	25	25	50
Егорьевский район	0		0	0	0	25	25	25	25
Каменский район	0		0	0	0	0	0	25	25
Ключевский район	0		0	0	0	25	25	50	50
Локтевский район	0		0	0	0	25	50	50	50
Немецкий национальный район	0		0	0	0	25	25	25	25
Павловский район	0		0	0	0	0	0	0	0
Ребрихинский район	0		0	25	0	50	50	75	75
Солонешенский район	0		0	0	0	25	25	25	25
Тальменский район	0		0	0	0	0	25	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Троицкий район	0		0	0	0	25	25	25	25
Усть-Калманский район	0		0	0	0	25	25	25	25
Целинный район	0		0	0	0	0	0	0	0
г. Алейск	0		0	0	0	25	25	25	50
г. Барнаул	0		0	207	524	374	686	973	1460
г. Бийск	0		0	0	0	25	50	50	50
г. Заринск	0		0	0	0	25	25	25	50
г. Новоалтайск	0		0	0	0	0	0	0	25
г. Рубцовск	0		0	0	0	25	25	50	50
г. Славгород	0		0	0	0	0	0	0	0
г. Яровое	0		0	0	0	0	25	50	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования Алтайского края, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц							
1	$F_{\text{цппп}} = X_i$ где: X_i – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки	0	отчет Алтайского края о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края	по Российской Федерации	1 раз в год	
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
2	$F_{\text{итб}} = \sum_{i=1}^Y X_i$ <p>где: X_i – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>	0	отчет Алтайского края о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент							
3.1	$F_{\text{итб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образо-</p>		отчет Алтайского края о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>вательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Алтайского края</p>		форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО				
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент							
3.2	$F_{\text{пгб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-</p>		<p>отчет Алтайского края о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>						

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Сформирована сеть, не менее чем, из 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием		50,0	30,0	30,0	110
1.1.1	Федеральный бюджет		0	0	0	0
1.1.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0	0	0	0
1.1.2	Бюджет Алтайского края		40,0	20,0	20,0	80,0
1.1.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований Алтайского края		0	0	0	0
1.1.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0	0	0	0
1.1.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края		0	0	0	0
1.1.4	внебюджетные источники		10,0	10,0	10,0	30,0
1.2	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		0	0	0	0
1.2.1	Федеральный бюджет		0	0	0	0
1.2.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0	0	0	0
1.2.2	Бюджет Алтайского края		0	0	0	0
1.2.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образо-		0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
	ваний Алтайского края					
1.2.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0	0	0	0
1.2.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края		0	0	0	0
1.2.4	внебюджетные источники		0	0	0	0
1.3	<p>В Алтайском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;</p> <p>внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;</p> <p>не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образо-</p>		0	0,5	0,5	1,0

1	2	3	4	5	6	7
	вания на территории Алтайского края, вовлечены в различные формы наставничества					
1.3.1	Федеральный бюджет		0	0	0	0
1.3.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0	0	0	0
1.3.2	Бюджет Алтайского края		0	0	0	0
1.3.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований Алтайского края		0	0	0	0
1.3.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0	0	0	0
1.3.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края		0	0	0	0
1.3.4	внебюджетные источники		0	0,5	0,5	1,0
1.4	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена; не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс		4,7	6,1	7,5	18,3

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Россия, из них не менее 55 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс);</p> <p>не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Алтайского края внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;</p> <p>в Алтайском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p>					
1.4.1	Федеральный бюджет		0	0	0	0
1.4.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0	0	0	0
1.4.2	Бюджет Алтайского края		4,2	5,6	7,0	16,8
1.4.2.1	из них межбюджетные трансферты		0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
	бюджету муниципальных образований Алтайского края					
1.4.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0	0	0	0
1.4.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края		0	0	0	0
1.4.4	внебюджетные источники		0,5	0,5	0,5	1,5

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Алтайского края

Муниципальное образование Алтайский край	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Региональный бюджет	44,2	25,6	27,0	27,0	27,0	27,0	177,8
из них межбюджетные трансферты бюджету муниципальных образований Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
Консолидированный бюджет муниципального образования Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений Алтайского края	0	0	0	0	0	0	0