

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания
Совета при Губернаторе
Алтайского края по страте-
гическому развитию
и приоритетным проектам
от 14.12. 2018 № 2

ПАСПОРТ
регионального проекта Алтайского края
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

| Наименование национального проекта | Образование | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------------|
| Краткое наименование регионального проекта | «Цифровая образова- тельная среда» | Срок начала и окончания проекта | 01.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Долгова И.В., заместитель Председателя Правительства Алтайского края | | |
| Руководитель регионального проекта | Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края | | |
| Администратор регионального проекта | Долженко И.А., временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края | | |
| Связь с государственными программами Алтайского края | государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы, утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы.

| № п/п | Целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Дата | Период, год | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|---|------------|-------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| | | | Значение | 4 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | | | |
| 1 | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент ¹ | основной | - | 4 | 01.09.2018 | 45 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | |
| 2 | Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | дополнительный | - | - | 01.09.2018 | - | 5,8 | 14,5 | 43,5 | 72,5 | 100 | | | | | |

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета будет уточнена Минкомсвязи России к февралю 2019 года. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
|-----|--|----------|---|------------|---|---|----|----|----|----|--|
| 3 | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие ² , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | основной | | | | | | | | | |
| 3.1 | по программам общего образования и дополнительного образования детей | | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 | |
| 3.2 | по программам среднего профессионального образования | | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 | |
| 4 | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие ³ , в общем числе образовательных организаций, процент | основной | | | | | | | | | |
| 4.1 | по программам общего образования и дополнительного образования детей | | - | 01.09.2018 | - | 5 | 10 | 20 | 60 | 95 | |
| 4.2 | по программам среднего профессиональ- | | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 20 | 60 | 95 | |

²Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета
³Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|--|----------|---|------------|---|---|----|----|----|----|
| | ного образования | | | | | | | | | |
| 5 | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования ⁴ , процент | основной | - | 01.09.2018 | - | - | 2 | 6 | 11 | 20 |
| 6 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Единого окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») ⁵ , процент | основной | - | 01.09.2018 | - | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |

⁴Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

⁵Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | |
| 1.1 | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, информационных представителей в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 |
| 1.2 | Не менее 45% образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ⁶ | обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края позволит создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды (далее также – ЦОС), функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в об- |

⁶Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|---|
| 1.3 | <p>Не менее 25 работников, привлечаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения⁷</p> | <p>Преобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p> <p>Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 25 работников, привлечаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения</p> |
| 1.4 | <p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений⁸</p> | <p>обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся</p> |
| 1.5 | <p>В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне</p> | <p>внедрение с 01.01.2021 методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы</p> |
| 1.6 | <p>Для не менее 1650 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтай-</p> | <p>проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с</p> |

⁷Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета на федеральном уровне. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

⁸Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | ского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий ⁹ | Участием не менее 1650 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.7 | В Алтайском крае в 5,8 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁰ | Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 5,8 % муниципальных районов Алтайского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.8 | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающих граждан своими профессиональными знаниями и приобретение ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды по- |

⁹Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

¹⁰Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|--|
| 1.9 | <p>Не менее 75 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p> | <p>всёдневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ; интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p> |
| 1.10 | <p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> | <p>обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, информационных представительства в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|--|
| 1.11 | <p>Не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком¹¹</p> | <p>включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204</p> <p>обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края по-волит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p> <p>создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, прототипирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития</p> <p>внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем</p> |
| 1.12 | <p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей¹²</p> | <p>создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, прототипирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития</p> <p>внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем</p> |
| 1.13 | <p>Для не менее 11600 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ал-</p> | <p>создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, прототипирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития</p> <p>внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем</p> |

¹¹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

¹² Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|---|
| | <p>тайского края в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p> | <p>11600 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволят усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p> |
| 1.14 | <p>В Алтайском крае в 14,5 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.¹³</p> | <p>внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в 14,5 % муниципальных районов Алтайского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> |
| 1.15 | <p>Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> | <p>обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, информационных представительства в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соот-</p> |

¹³Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|---|
| 1.16 | <p>Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком¹⁴</p> | <p>ветствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204</p> <p>обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной инфраструктурно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p> |
| 1.17 | <p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 450 детей¹⁵</p> | <p>создание к концу 2021 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> |
| 1.18 | <p>Для не менее 13250 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, внедрены в основные общеобразовательные программы со-</p> | <p>внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 13250 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных органи-</p> |

¹⁴Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

¹⁵ Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|-------|--|--|
| | временные цифровые технологии | защит, расположенных на территории Алтайского края, позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.19. | В Алтайском крае в 43,5 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁶ | внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в 43,5 % муниципальных районов Алтайского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.20 | Все образовательные организации, расположенные на территории Алтайского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Алтайского края, информационных представителств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Фе- |

¹⁶Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|---|
| 1.21 | <p>Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком¹⁷</p> | <p>дерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204</p> <p>обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной инфоформационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p> |
| 1.22 | <p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 900 детей¹⁸</p> | <p>создание к концу 2022 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные инфоформационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программное обеспечение и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> |
| 1.23 | <p>Для не менее 14900 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, внедрены в основные общеобразовательные программы со-временные цифровые технологии</p> | <p>внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 14900 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит:</p> |

¹⁷Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

¹⁸Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|------|--|--|
| 1.24 | <p>В Алтайском крае в 72,5 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.¹⁹</p> | <p>усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p> <p>внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в 72,5 % муниципальных районов Алтайского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> |
| 1.25 | <p>Не менее 90 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.²⁰</p> | <p>обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком не менее 90 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p> |

¹⁹Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

²⁰Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|---|
| 1.26 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 950 детей ²¹ | создание к концу 2023 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программмирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.27 | Для не менее 16600 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 16600 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит: усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.28 | Во всех муниципальных образованиях Алтайского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Алтайского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы |

²¹Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| | | |
|------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.29 | <p>100 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком²²</p> | <p>цифровой образовательной среды</p> <p>обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной инфраструкционно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p> |
| 1.30 | <p>Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1400 детей²³</p> | <p>создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные инфраструктурные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программное обеспечение и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> |
| 1.31 | <p>На территории Алтайского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели</p> | <p>реализация к концу 2024 года на территории Алтайского края программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, позволит: эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федера-</p> |

²²Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

²³Срок реализации уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|--|
| | цифровой образовательной среды | ции; сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; обеспечить профессиональным кадрам составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |
| 1.32 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

* Финансирование результата будет уточняться ежегодно по итогам отбора Министерства просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Руководитель регионально-го проекта | Костенко М.А. | министр образования и науки Алтайского края | Долгова И.В. | 10 |
| 2 | Администратор регионального проекта | Долженко И.А. | временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края | Костенко М.А. | 10 |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3 | Участник регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 40 |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 4 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 5 |
| 5 | Участник регионального проекта | Говорухина С.П. | и.о. ректора КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» | Костенко М.А. | 5 |
| 6 | Участник регионального проекта | Овечкин Б.П. | директор КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» | Костенко М.А. | 3 |
| 7 | Участник регионального проекта | Дроздова И.Н. | начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|-----------------|--|----------------|---|
| 8 | Участник регионального проекта | Трофименко Д.В. | начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 1 |
| 9 | Участник регионального проекта | Прешкова О.А. | начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| 10 | Участник регионального проекта | Корыгина Н.Г. | начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| Внедрение в Алтайском крае целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 11 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 5 |
| 12 | Участник регионального проекта | Кайгородов Е.В. | временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела ресурсного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края | Костенко М.А. | 5 |
| 13 | Участник регионального проекта | Дроздова И.Н. | начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| 14 | Участник регионального проекта | Трофименко Д.В. | начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|-----------------|--|----------------|---|
| 15 | Участник регионального проекта | Корягина Н.Г. | начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 16 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 5 |
| 17 | Участник регионального проекта | Овечкин Б.П. | директор КТБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» | Костенко М.А. | 5 |
| 18 | Участник регионального проекта | Дроздова И.Н. | начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| 19 | Участник регионального проекта | Трофименко Д.В. | начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 1 |
| 20 | Участник регионального проекта | Плепкова О.А. | начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| 21 | Участник регионального проекта | Корягина Н.Г. | начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|-----------------|--|-----------------|---|
| <p>Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком</p> | | | | | |
| 22 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Зрюмов Е.А. | Министр цифрового развития и связи Алтайского края | Дитячев П.В. | 5 |
| 23 | Участник регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 3 |
| 24 | Участник регионального проекта | Кайгородов Е.В. | временный исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела рекурсного обеспечения Министерства образования и науки Алтайского края | Костенко М.А. | 1 |
| <p>Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения</p> | | | | | |
| 25 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Янголова Н.Г. | заместитель начальника отдела управления качеством образования | Дробенкова М.В. | 5 |
| 26 | Участник регионального проекта | Филиппова Е.И. | Проректор по развитию профессиональных компетенций КТБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – АКЦПКРО) | Костенко М.А. | 5 |
| 27 | Участник регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|-----------------|--|----------------|---|
| 28 | Участник регионального проекта | Овечкин Б.П. | директор КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» | Костенко М.А. | 5 |
| Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | | | | | |
| 29 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Плешкова О.А. | начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 5 |
| 30 | Участник регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 1 |
| Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | | | | | |
| 31. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 2 |
| 32 | Участник регионального проекта | Говорухина С.П. | и.о. ректора КГБУО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» | Костенко М.А. | 2 |
| 33 | Участник регионального проекта | Дроздова И.Н. | начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 2 |
| 34 | Участник регионального проекта | Корягина Н.Г. | начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|-----------------|---|----------------|---|
| Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | | | | |
| 35 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Трофименко Д.В. | начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 5 |
| 36 | Участник регионального проекта | Корягина Н.Г. | начальник сектора специального образования Министерства образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В. | 1 |
| <p>Реализация на территории Алтайского края программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p> | | | | | |
| 37 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Долженко И.А. | временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края | Костенко М.А. | 5 |
| 38 | Участник регионального проекта | Янголова Н.Г. | заместитель начальника отдела управления качеством образования | Дюбенкова М.В. | 2 |
| 39 | Участник регионального проекта | Говорухина С.П. | и.о. ректора КТБУ «АКИПРО» | Костенко М.А. | 2 |
| 40 | Участник регионального проекта | Дюкова Е.П. | начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края | Долженко И.А. | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту регионального
проекта «Цифровая образова-
тельная среда»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|------------------------------|---|--|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | Куратор регионального проекта (далее – КРП) |
| 1.1.1 | Апробация и тестирование решений модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в организациях общего и среднего профессионального образования | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | акт проведения апробации и тестирования | руководитель регионального проекта (далее – РРП) |
| 1.1.2 | Тестирование информационного взаимодействия между модульной федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды с действующей региональной информаци- | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | акт о тестировании информационного взаимодействия | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|--|--|-----|
| | онной системой в сфере образования «Сетевой край. Образование» | | | | | |
| 1.1.3 | Интеграция модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды с действующей региональной информационной системой в сфере образования «Сетевой край. Образование» | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | акт интеграции модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды с действующей региональной информационной системой в сфере образования «Сетевой край. Образование» | РПТ |
| 1.1.4 | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, интегрированной с действующей региональной информационной системой в сфере образования «Сетевой край. Образование» | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | акт ввода в промышленную эксплуатацию | РПТ |
| 1.1.5 | Анализ набора типовых информационных решений, имеющихся во всех муниципальных образованиях Алтайского края в сравнении с перечнем федеральных типовых решений | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | РПТ |
| 1.1.6 | Внедрение набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Алтайского края | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П.; Дроздова И.Н.; Говорухина С.П. | информационно-аналитический отчет | РПТ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| 1.1 | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений во всех муниципальных образовательных организациях Алтайского края | | 31.12.2024 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П.; Дроздова И.Н.; Говорухина С.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 2 | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 2.1.1 | Анализ открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Алтайского края | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П.; Дроздова И.Н.; Говорухина С.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.2 | Определение мероприятий по обновлению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Алтайского края | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | план мероприятий по обновлению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Алтайского края | РРП |
| 2.1.3 | Контроль мероприятий по обновлению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Алтайского края | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1 | Обновлено не менее чем в 20 % | | 31.12.2019 | Дюкова Е.П. | информационно- | КРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | аналитический отчет | |
| 3 | Не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 3.1.1 | Подготовка технического задания, определение финансовых механизмов обеспечения образовательных организаций Интернет-соединением | 01.01.2019 | 28.02.2019 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | техническое задание; проект контракта | РРП |
| 3.1.2 | Мероприятия по обеспечению высококоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.1.3 | Контроль обеспечения высокоскоростным Интернет-трафиком | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Зрюмов Е.А.; | информационно- | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | ростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | | | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | аналитический отчет | |
| 3.1 | Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | 31.12.2019 | Эромов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 4 | Не менее 25 работников, привлеченных к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Янголова Н.Г. | сертификаты о повышении квалификации; отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) повышение квалификации | КРП |
| 4.1.1 | Утверждение образовательных программ повышения квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образова- | 01.01.2019 | 31.03.2019 | Янголова Н.Г. | образовательная программа | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|---|-----|
| | тельную деятельность по образовательным программам высшего образования, направленных на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения | | | | | |
| 4.1.2 | Проведение мероприятий по повышению квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, направленных на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.04.2019 | 31.10.2019 | Янголова Н.Г. | мероприятия по повышению квалификации | РРП |
| 4.1 | Не менее 25 работников, привлеченных к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | | 31.12.2019 | Янголова Н.Г. | сертификаты о повышении квалификации; отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации | КРП |
| 5 | Для не менее чем 1650 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, проведен эксперимент по | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | | | | | |
| 5.1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной картой») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | план мероприятий («Дорожная карта») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | РРП |
| 5.1.2 | Реализация плана мероприятий («Дорожной картой») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 1.03.2020 | 31.12.2020 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1 | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 1650 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | 31.12.2020 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 6 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁴ | 01.07.2019 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 6.1.1 | Подготовка и предоставление за- | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Дюкова Е.П.; | заявка Алтайского | РРП |

²⁴Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|-----------------|---|-----|
| | <p>явки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> | | | Кайгородов Е.В. | <p>крат в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p> | |
| 6.1.2 | <p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> | 01.01.2020 | 29.02.2020 | Костенко М.А. | <p>соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации</p> | РПГ |
| 6.1.3 | <p>Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Дюкова Е.П. | <p>план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> | РПГ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 6.1.4 | Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1. | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁵ | | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 7 | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 7.1.1 | Контроль мероприятий по обновлению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Алтайского края | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1 | Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и об- | | 31.12.2020 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

²⁵Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | следующих информационных ресурсов | | | | | |
| 8 | Не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком ²⁶ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 8.1.1 | Подготовка технического задания, определение финансовых механизмов обеспечения образовательных организаций Интернет-соединением | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | техническое задание; аналитический отчет | КРП |
| 8.1.2 | Мероприятия по обеспечению высококачественным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 8.1.3 | Контроль обеспечения высококачественным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных орга- | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |

²⁶ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|------------|------------|---|--|-----|
| | низаций Алтайского края | | | | | |
| 8.1 | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | 31.12.2020 | Зрямов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 9 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ²⁷ | 01.07.2019 | 31.12.2020 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 9.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Плешкова О.А. | заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РПТ |

²⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | (центров цифрового образования «IT-куб») | | | | | |
| 9.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РПГ |
| 9.1.3 | Утверждение плана мероприятий по реализации создания ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Плешкова О.А. | план мероприятий по реализации создания ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | РПГ |
| 9.1.4 | Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | РПГ |
| 9.1 | Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей ²⁸ | | 31.12.2020 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРГ |
| 10 | Для не менее чем 11600 детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, располо- | 01.09.2020 | 31.12.2021 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРГ |

²⁸Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | женных на территории Алтайского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | | | | | |
| 10.1.1 | Корректировка плана мероприятий («дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.09.2020 | 30.11.2020 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий («дорожная карта») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | РП |
| 10.1.2 | Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 1.12.2020 | 31.12.2021 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1 | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 11600 детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | 31.12.2021 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---------------------------------|--|-----|
| 11 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ²⁹ | | 31.12.2021 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 11.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.07.2020 | 01.08.2020 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 11.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 11.1.3 | Корректировка плана мероприятий | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Дюкова Е.П. | скорректированный | РРП |

²⁹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---------------------------------|--|-----|
| | по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | | | | план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | |
| 11.1.4 | Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11.1 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁰ | | 31.12.2021 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 12 | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 12.1.1 | Контроль мероприятий по обновлению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |

³⁰Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|---|-----|
| 1 | образовательных организаций Алтайского края | | | | | |
| 12.1 | Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 31.12.2021 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 13 | Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 13.1.1 | Подготовка технического задания, определение финансовых механизмов обеспечения образовательных организаций Интернет-соединением | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | техническое задание; исс.; проект контракта | РРП |
| 13.1.2 | Мероприятия по обеспечению высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образователь- | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|-----------------------------------|-----|
| 13.1.3 | Контроль обеспечения высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 13.1 | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 14 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 450 детей ³¹ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Прешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 14.1.1 | Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Прешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |

³¹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| 14.1 | Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 450 детей ³² | | 31.12.2021 | Плетикова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 15 | Для не менее чем 13250 детей, обучаюшихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2021 | 31.12.2022 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 15.1.1 | Корректировка плана мероприятий («дорожной карты») поведению эксперименту по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.09.2021 | 30.11.2021 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий («дорожная карта») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | РРП |
| 15.1.2 | Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.12.2021 | 31.12.2022 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 15.1 | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с | | 31.12.2022 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

³²Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---------------------------------|--|-----|
| | охватом не менее 11600 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | | | | |
| 16 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³³ | 01.07.2021 | 31.12.2022 | Дюкова Е.П., Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 16.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.07.2021 | 01.08.2021 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 16.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели циф- | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |

³³Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---------------------------------|--|-----|
| | ровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | | | | | |
| 16.1.3 | Корректировка плана Мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | РП |
| 16.1.4 | Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16.1 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁴ | | 31.12.2022 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 17 | Все образовательные организации, расположенные на территории Алтайского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности от- | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

³⁴Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|---------------------------------------|-----|
| | крытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 17.1.1 | Контроль мероприятий по обновлению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Алтайского края | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17.1 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 31.12.2022 | Дюкова Е.П.; Овечкин Б.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 18 | Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 18.1.1 | Подготовка технического задания, определение финансовых механизмов обеспечения образовательных организаций Интернет-соединением | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | техническое задание, проект контракта | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|-----------------------------------|-----|
| 18.1.2 | Мероприятия по обеспечению вы-сокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образователь-ных организаций Алтайского края | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1.3 | Контроль обеспечения высокоско-ростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных орга-низаций Алтайского края | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 18.1 | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соеди-нения не менее 100 Мб/с – для об-разовательных организаций, рас-положенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской мест-ности и в поселках городского ти-па, и гарантированным Интернет-трафиком не менее 80 % образова-тельных организаций, располо-женных на территории Алтайского края | | 31.12.2022 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 19 | Созданы центры цифрового обра-зования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 900 детей ³⁵ | 01.07.2021 | 31.12.2022 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |

³⁵Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---------------|--|-----|
| 19.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.07.2021 | 01.08.2021 | Плешкова О.А. | заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 19.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 19.1.3 | Корректировка плана мероприятий по реализации создания ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Плешкова О.А. | скорректированный план мероприятий по реализации создания ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | РРП |
| 19.1.4 | Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | образования «IT-куб») | | | | | |
| 19.1 | Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 900 детей ³⁶ | | 31.12.2022 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 20 | Для не менее чем 14900 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2022 | 31.12.2023 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 20.1.1 | Корректировка плана мероприятий («дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.09.2022 | 30.11.2022 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий («дорожная карта») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | РП |
| 20.1.2 | Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.12.2022 | 31.12.2023 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 20.1 | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных | | 31.12.2023 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

³⁶Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---------------------------------|--|-----|
| | общеобразовательных программ, с охватом не менее 14900 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | | | | |
| 21 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁷ | 01.07.2022 | 31.12.2023 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 21.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.07.2022 | 01.08.2022 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 21.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |

³⁷Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|--|-----|
| | внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | | | | | |
| 21.1.3 | Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | РП |
| 21.1.4 | Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.03.2023 | 31.12.2023 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 21.1 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ³⁸ | | 31.12.2023 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 22 | Не менее 90% образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет- | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |

³⁸Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком | | | | | |
| 22.1.1 | Подготовка технического задания, определение финансовых механизмов обеспечения образовательных организаций Интернет-соединением | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | техническое задание; проект контракта | РРП |
| 22.1.2 | Мероприятия по обеспечению высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | 01.03.2023 | 31.12.2023 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 22.1 | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского ти- | | 31.12.2023 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---|---|-----|
| | па, и гарантированным Интернет-трафиком не менее 90 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | | | | |
| 23 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 950 детей ³⁹ | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 23.1.1 | Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 23.1 | Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 950 детей ⁴⁰ | | 31.12.2023 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 24 | Для не менее чем 16600 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2023 | 31.12.2024 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 24.1.1 | Корректировка плана мероприятий («Дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в | 01.09.2023 | 30.11.2023 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий («Дорожная карта») | РП |

³⁹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

⁴⁰Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | образовательную программу со- временных цифровых технологий | | | | по проведению эксперимента по внедрению в обра- зовательную про- грамму современ- ных цифровых тех- нологий | |
| 24.1.2 | Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу со- временных цифровых технологий | 01.12.2023 | 31.12.2024 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно- аналитический отчет | РРП |
| 24.1 | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 16600 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края | | 31.12.2024 | Дроздова И.Н.; Говорухина С.П.; Дюкова Е.П. | информационно- аналитический отчет | КРП |
| 25 | Во всех муниципальных образова- ниях Алтайского края внедрена целевая модель цифровой образо- вательной среды | 01.07.2023 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно- аналитический отчет | КРП |
| 25.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспе- | 01.07.2023 | 01.08.2023 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | заявка Алтайского края в Министер- ство просвещения Российской Феде- рации в устанав- ленном порядке | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---------------------------------|--|----|
| | цели мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | | | | | |
| 25.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 25.1.3 | Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Дюкова Е.П. | скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | РП |
| 25.1.4 | Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных | 01.03.2024 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | разовательных организаций и профессиональных образовательных организациях | | | | | |
| 25.1 | Во всех муниципальных образованиях Алтайского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | | 31.12.2024 | Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 26 | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 26.1.1 | Подготовка технического задания, определение финансовых механизмов обеспечения образовательных организаций Интернет-соединением | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | техническое задание; аналитический проект контракта | РРП |
| 26.1.2 | Мероприятия по обеспечению высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | 01.03.2024 | 31.12.2024 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 26.1.3 | Контроль обеспечения высокоскоростным Интернет-соединением и | 01.03.2024 | 31.12.2024 | Зрюмов Е.А.; Дюкова Е.П.; | информационно-аналитический | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|--|--|-----|
| 1 | гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций Алтайского края | | | Кайгородов Е.В. | отчет | |
| 26.1 | Все образовательные организации, расположенные на территории Алтайского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком | | 31.12.2024 | Зрюмов Е.А.; Дрюкова Е.П.; Кайгородов Е.В. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 27 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1400 детей ⁴¹ | 01.07.2023 | 31.12.2024 | Пленкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 27.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию | 01.07.2023 | 01.08.2023 | Пленкова О.А. | заявка Алтайского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РПП |

⁴¹Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---------------|--|-----|
| | Ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | | | | | |
| 27.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Костенко М.А. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РРП |
| 27.1.3 | Корректировка плана мероприятий по реализации создания ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Плешкова О.А. | скорректированный план мероприятий по реализации создания ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | РРП |
| 27.1.3 | Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.03.2024 | 31.12.2024 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 27.1 | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1400 детей ⁴² | | 31.12.2024 | Плешкова О.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 28 | На территории Алтайского края | 01.11.2018 | 31.12.2024 | Долженко И.А. | информационно- | КРП |

⁴²Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|--|------------|------------|---------------|-----------------------------------|-----|
| | реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти Алтайского края, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | аналитический отчет | |
| 28.1.1 | Проведение мероприятий по профессиональной переподготовке руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти Алтайского края, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 01.11.2018 | 31.12.2024 | Долженко И.А. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 28.1 | На территории Алтайского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти Алтайского края, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организа- | | 31.12.2024 | Долженко И.А. | информационно-аналитический отчет | КРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|-------------|--|-----|
| | целей целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 29 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |
| 29.1.1 | Разработка плана мероприятий по внедрению механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Дюкова Е.П. | план мероприятий по внедрению механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | РРП |
| 29.1.2 | Реализация плана мероприятий по внедрению механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн- | 01.03.2021 | 31.12.2024 | Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|---|------------|-------------|-----------------------------------|-----|
| | курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | | | | | |
| 29.1 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | | 31.12.2024 | Дюкова Е.П. | информационно-аналитический отчет | КРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к паспорту регионального
проекта «Цифровая образова-
тельная среда»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта по муниципальным образованиям Алтайского края

| Муниципальное образование | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком, % ⁴³ | | | | | | | | | | | | |
| Алейский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Алтайский район | - | 01.09.2018 | - | 23,5 | 23,5 | 23,5 | 23,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Басевский район | - | 01.09.2018 | - | 38,5 | 38,5 | 38,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Бийский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Благовещенский район | - | 01.09.2018 | - | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 100,0 | | |
| Бурлинский район | - | 01.09.2018 | - | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 100,0 | | |
| Быстроистокский район | - | 01.09.2018 | - | 12,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Волчихинский район | - | 01.09.2018 | - | 28,6 | 28,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Егорьевский район | - | 01.09.2018 | - | 10,0 | 10,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Ельцовский район | - | 01.09.2018 | - | 9,1 | 9,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Завьяловский район | - | 01.09.2018 | - | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Залесовский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Заринский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |

⁴³ Динамика показателя, а также методика его расчета, бюджет уточнена Минкомсвязи России к февралю 2019 года. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------|---|------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Змеиногорский район | - | 01.09.2018 | - | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 100,0 | 100,0 |
| Зональный район | - | 01.09.2018 | - | 9,1 | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 100,0 | 100,0 |
| Калманский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Каменский район | - | 01.09.2018 | - | 60,9 | 60,9 | 60,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ключевский район | - | 01.09.2018 | - | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Косихинский район | - | 01.09.2018 | - | 7,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Красногорский район | - | 01.09.2018 | - | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 100,0 | 100,0 |
| Краснощековский район | - | 01.09.2018 | - | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 100,0 | 100,0 |
| Крутихинский район | - | 01.09.2018 | - | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Кулундинский район | - | 01.09.2018 | - | 23,8 | 23,8 | 23,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Курьинский район | - | 01.09.2018 | - | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Кытмановский район | - | 01.09.2018 | - | 5,96 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доктевский район | - | 01.09.2018 | - | 15,8 | 15,8 | 15,8 | 15,8 | 100,0 | 100,0 |
| Мамонтовский район | - | 01.09.2018 | - | 5,9 | 5,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Михайловский район | - | 01.09.2018 | - | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Немепкий национальный район | - | 01.09.2018 | - | 28,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Новичихинский район | - | 01.09.2018 | - | 11,1 | 11,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Павловский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Панкрушихинский район | - | 01.09.2018 | - | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 100,0 | 100,0 |
| Первомайский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Петропавловский район | - | 01.09.2018 | - | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 100,0 | 100,0 |
| Поспелихинский район | - | 01.09.2018 | - | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ребрихинский район | - | 01.09.2018 | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Родинский район | - | 01.09.2018 | - | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Романовский район | - | 01.09.2018 | - | 7,7 | 7,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Рубцовский район | - | 01.09.2018 | - | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 100,0 | 100,0 |
| Смоленский район | - | 01.09.2018 | - | 6,25 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Советский район | - | 01.09.2018 | - | 7,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Солонешенский район | - | 01.09.2018 | - | 13,3 | 13,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Солтонский район | - | 01.09.2018 | - | 8,3 | 8,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|------------|---|---|-----|------|------|------|-----|
| Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент ⁴⁴ | | | | | | | | | |
| Алтайский край | - | 01.06.2018 | - | - | 5,8 | 14,5 | 43,5 | 72,5 | 100 |
| Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент ⁴⁵ | | | | | | | | | |
| Алейский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Алтайский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Баевский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Бийский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Благовещенский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Бурлинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Быстроистокский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Волчихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Егорьевский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Ельцовский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Завьяловский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Залесовский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Заринский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Земляногорский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Зональный район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Калманский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Каменский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Ключевский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Косихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |

⁴⁴ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

⁴⁵ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------|---|------------|---|---|---|---|----|----|----|
| Красногорский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Краснопековский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Крутихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Кулундинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Курьинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Кытмановский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Локтевский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Мамонтовский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Михайловский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Немецкий национальный район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Новичихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Павловский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Панкрупихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Первомайский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Петропавловский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Поспелихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Ребрихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Родинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Романовский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Рубцовский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Смоленский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Советский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Солонешенский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Солтонский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Суетский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Табунский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Тальменский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Топчихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Третьяковский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 22 | 50 | 90 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|------------|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Троицкий район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Тюменцевский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Угловский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Усть-Калманский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Усть-Пристанский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Хабарский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Целинный район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Чарышский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Шегаболхинский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| Шигуновский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Алейск | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Барнаул | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Белокуриха | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Бийск | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Заринск | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Новоалтайск | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Рубцовск | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Славгород | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| г. Яровое | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| ЗАТО Сибирский | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 5 | 22 | 50 | 90 |
| <p>Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационные системы и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент⁴⁶</p> | | | | | | | | | | |
| Алейский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Алтайский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Баяевский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Бийский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Благовещенский район | - | 01.09.2018 | - | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |

⁴⁶ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|
| Бурлинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Быстроистокский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Волчихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Егорьевский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Ельцовский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Завьяловский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Залесовский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Заринский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Змеиногорский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Зональный район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Калманский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Каменский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Ключевский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Косихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Красногорский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Краснощековский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Крутихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Кулундинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Курьинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Кытмановский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Локтевский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Мамонтовский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Михайловский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Немецкий район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Новичихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Павловский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Панкрушхинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Первомайский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Петропавловский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Поспелихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|
| Ребрихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Родинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Романовский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Рубцовский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Смоленский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Советский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Солонешенский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Солтонский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Суетский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Табунский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Тальменский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Тогтульский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Топчихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Третьяковский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Троицкий район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Троменцевский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Угловский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Усть-Калманский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Усть-Пристанский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Хабарский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Целинный район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Чарышский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Шелеболихинский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| Шипуновский район | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| г. Алейск | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| г. Барнаул | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| г. Белокурья | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| г. Бийск | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| г. Заринск | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |
| г. Новоалтайск | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| г. Рубцовск | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 | |
| г. Славгород | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 | |
| г. Яровое | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 | |
| ЗАТО Сибирский | - | 01.09.2018 | - | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 95 | |
| Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент ⁴⁷ | | | | | | | | | | |
| Алейский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Алтайский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Баевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Бийский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Благовещенский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Бурлинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Быстроистокский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Волчихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Егорьевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Ельцовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Завьяловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Залесовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Заринский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Змеиногорский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Зональный район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Калманский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Каменский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Ключевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Косихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Красногорский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Краснощековский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |

⁴⁷ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------|---|------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Крутихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Кудринский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Курьинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Кытмановский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Локтевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Мамонтовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Михайловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Немецкий национальный район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Новичихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Павловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Панкрушхинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Первомайский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Петропавловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Посепелихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Ребрихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Родинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Романовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Рубцовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Смоленский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Советский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Солонешенский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Солтонский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Суетский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Табунский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Тальменский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Тогурьский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Топчихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Третьяковский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Троицкий район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Тюменевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|
| Угловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Усть-Калманский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Усть-Пристанский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Хабарский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Целинный район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Чарышский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Шегаболхинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Шипуновский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Алейск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Барнаул | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Белокуриха | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Бийск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Заринск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Новоалтайск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Рубцовск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Славгород | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| г. Яровое | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| ЗАТО Сибирский | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 11 | 20 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации | | | | | | | | | |
| в рамках периодической аттестации в пифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна» | | | | | | | | | |
| («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент⁴⁸ | | | | | | | | | |
| Алейский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Алтайский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Баянский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Бийский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Благовещенский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Бурлинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Быстроистокский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |

⁴⁸ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета. Уточненные показатели будут обновлены после утверждения методики расчета

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|
| Волчихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Егорьевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Ельцовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Завьяловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Залесовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Заринский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Земногорский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Зональный район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Калманский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Каменский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Ключевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Косихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Красногорский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Краснощелековский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Крутихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Кулундинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Курьинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Кытмановский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Локтевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Мамонтовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Михайловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Немецкий национальный район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Новичихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Павловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Панкрушихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Первомайский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Петропавловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Постелихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Ребрихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Родинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Романовский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Рубловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Смоленский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Советский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Солонешенский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Солтонский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Суетский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Табунский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Тальменский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Тогульский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Топчихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Третьяковский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Троицкий район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Тюменцевский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Угловский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Усть-Калманский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Усть-Пристанский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Хабарский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Целинный район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Чарыпский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Шелеболихинский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| Шигуновский район | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Алейск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Барнаул | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Белокуриха | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Бийск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Заринск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Новоалтайск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Рубцовск | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |
| г. Славгород | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|------------|---|---|---|----|----|----|----|
| г. Яровое | | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| ЗАТО Сибирский | | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта Алтайского края
«Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|--|--|--------------------|--------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство цифрового развития и связи Алтайского края | по Алтайскому краю, по муниципальным образованиям | 1 раз в год | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|---|---|---|---|--|---|-------------|---|--|
| | Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | |
| 2 | Методика расчета бюджета работана в первом квартале 2019 года | - | отчет Алтайского края о реализации согласенний о предоставлении субсидии на финансирование реализации мероприятий | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю | 1 раз в год | | |
| Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | | | | | | | | |
| 3 | Методика расчета бюджета работана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю, по муниципальным образованиям | 1 раз в год | | |
| Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент | | | | | | | | |
| 4 | Методика расчета бюджета работана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю, по муниципальным образованиям | 1 раз в год | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|--------------------------|--|--|-------------|---|
| <p>Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (Федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент</p> | | | | | | | |
| 5 | Методика расчета бюджет раз-работана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю, по муниципальным образованияам | 1 раз в год | |
| <p>Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент</p> | | | | | | | |
| 6 | Методика расчета бюджет раз-работана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю | 1 раз в год | |
| <p>Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (Федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент</p> | | | | | | | |
| 7 | Методика расчета бюджет раз-работана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю, по муниципальным образованияам | 1 раз в год | |
| <p>Количество физических лиц (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (Федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единицы</p> | | | | | | | |
| 8 | Методика расчета, а также определение значений показателей бюджета осуществлены в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю | 1 раз в год | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|---|--------------------------|--|--|-------------|---|
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информативной среды в Российской Федерации («одного окна») («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент | | | | | | | |
| 9 | Методика расчета бюджет раз-работана в первом квартале 2019 года | - | ведомственная отчетность | Министерство образования и науки Алтайского края | по Алтайскому краю, по муниципальным образованияам | 1 раз в год | |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

| № п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего, (млн. рублей) |
|---------|--|-----------------------------|---|------|------|----------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.1 | Разработана и реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти Алтайского края, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | 0,6 | 1,2 | 0,0 | 1,8 |
| 1.1.1 | федеральный бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1.1 | из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2 | бюджет Алтайского края | 07407055840013170 | 0,6 | 1,2 | 0,0 | 1,8 |
| 1.1.2.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образо- | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ваний Алтайского края | | | | | |
| 1.1.3 | консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2 | В Алтайском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 16,6 тысяч детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций Алтайского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1 | федеральный бюджет* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1.1 | из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2 | бюджет Алтайского края* | 07407025820013100, 07407025820013220 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края * | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3 | консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1.2.4 | внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3 | Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.1 | Федеральный бюджет* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.1.1 | из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2 | бюджет Алтайского края* | 07407025820013100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края * | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3 | консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края * | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.4 | внебюджетные источники* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4 | Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 1,6 |
| 1.4.1 | Федеральный бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.1.1 | из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.2 | бюджет Алтайского края | 07407025820013170 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 1,6 |
| 1.4.2.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 1.4.3 | консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.3.1 | из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.4 | внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | | 0,6 | 2,0 | 0,8 | 2,6 |
| Федеральный бюджет* | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края* | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет Алтайского края* | | | 0,6 | 2,0 | 0,8 | 2,6 |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Алтайского края * | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края* | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края* | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники* | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

* Финансирование результата бюджет уточняется ежегодно по итогам отбора Министерства просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованияам Алтайского края*

| Муниципальное образование Алтайского края | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|---|---|------|------|------|------|------|-----|------------------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образова- ний Алтайского края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Консолидированный бюджет муници- пального образования Алтайского края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| из них межбюджетные трансферты бюджетам поселений муниципальных образований Алтайского края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

* Финансирование результата бюджет уточняется ежегодно по итогам отбора Министерства просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию