муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1»

Кулундинского района Алтайского края

Научно-практическая конференция

**Мастер-класс**

Тема: Современный урок в начальной школе

в свете требований ФГОС

Удовенко Светлана Олеговна,

учитель начальных классов

2018 г.

**Тема:** Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС

**Цели:**

1. Осознание  основных критериев современного урока;
2. Повышение интереса педагогов к современным технологиям;·
3. Научить применять активные методы обучения на разных этапах уроков в начальных классах.

В ходе мастер-класса коллеги примут участие в создании урока комплексного применения знаний в начальной школе в свете требований ФГОС.

 Познакомятся с разными приемами проведения современного урока.

Об уроке написано множество книг, статей, диссертаций. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения.

Что бы ни твердили о компьютеризации и дистанционном образовании, учитель всегда будет капитаном в этом плавании и главным штурманом проводки через все рифы.
Любой урок – имеет огромный потенциал для решения новых задач. Но решаются эти задачи зачастую теми средствами, которые не могут привести к ожидаемому положительному результату.

Как для учеников, так и для учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – **актуальный**.

Какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС? Как построить урок в рамках системно-деятельностного подхода, чтобы реализовать требования Стандартов второго поколения?

Этапы:

1. Оргмомент
2. Определение темы урока
3. Актуализация и коррекция опорных знаний
4. Целеполагание. Мотивация.
5. Закрепление в знакомой ситуации (типовые задания)

                            в измененной ситуации (конструктивные задания)

6.  Творческое применение, углубление знаний в новой ситуации (проблемные задания)

7.  Информация о домашнем задании

8.  Рефлексия

**В итоге** у нас должен получиться урок комплексного применения знаний.