Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края ,

ул. Целинная 77

Научно-практическая конференция работников образования Кулундинского района «Инновации в образовании: опыт реализации перспективы»

 **Семейкина Алена Юрьевна - учитель-логопед**

Направление:

«Практика применения современных образовательных технологий».

Тема: **Современные технологии организации жизнедеятельности дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС.**

Проблема развития и социализации детей с ОВЗ в современном обществе актуальна и неоспорима. Значительное увеличение численности особых детей в обществе, нуждающихся в создании реальных условий для получения качественного образования, диктует необходимость создания новых возможностей для их адаптации. Инклюзивное образование на современном этапе нацелено на предоставление возможности каждому ребенку, независимо от социального положения, физических и умственных способностей удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования.

 Создание обновленных условий для работы с детьми с ОВЗ требует огромных усилий общества, отступление от стереотипов общения с детьми данной категории.

 Основная ***цель*** деятельности учителя-логопеда на современном этапе является коррекция формирования и развитие успешной личности ребенка с ОВЗ и его социализация в современных условиях.

 ***Задачи:***

- создать оптимальную среду для преодоления всеми участниками воспитательно-образовательного процесса социально – психологического барьера;

- совершенствовать применение логопедических технологий и методов, способствующих активной жизнедеятельности детей с ОВЗ;

Создавая средовую модель для детей с ОВЗ необходимо уделять особое внимание организации консультативно-просветительной работы среди населения и нуждающихся. Консультативно-просветительной работа может успешно появляться в рамках функционирования консультативного пункта ДОУ, детско-родительского клуба «Вместе к успеху», через сайт ДОУ, различные печатные издания, деловое общение специалистов.

Одной из главных технологий современного образования считаю **здоровьесберегающую педагогику**, главная особенность которой - приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательном условии образовательного процесса.

 **Игровые технологии** представляют особую ценность при работе с детьми с ОВЗ. Поэтому в работе с такими детьми, игра становится не просто универсальным, а оптимальным психолого-педагогическим средством, которое позволяет всесторонне влиять на их развитие и выполнять развлекательную, коммуникативную, диагностическую, игротерапевтическую функции, функцию самореализации, коррекции в игре.

 Использование игры помогает снять ряд трудностей, вести коррекционную деятельность на уровне эмоционального осознания, что способствует в дальнейшем появлению элементарного познавательного процесса к логопедическим занятиям. Игровые технологии положительно влияют на формирование и развитие дошкольника. Делают специальные занятия более продуктивными и интересными, тем самым повышают мотивацию, познавательный интерес к дальнейшей совместной деятельности специалиста и ребенка.

 Еще одной эффективной технологией в оказании помощи детям с тяжелыми речевыми нарушениями являются методы **театральной педагогики**. Это наиболее эффективное средство для создания речевого поля, вовлечение детей в активное общение со сверстниками и взрослыми.

Методы театральной педагогики являются эффективным средством развития психики ребёнка, значительно повышают мотивацию на речевое общение, благоприятно влияют на формирование коммуникативных навыков, на логопедических занятиях создается «речевое поле», где детям обеспечивается активное общение не только с помощью вербальных средств, но и с помощью мимики, жестов, движений. Это в свою очередь, благоприятно влияет на развитие речи и коррекцию её нарушений; на коррекцию эмоциональной сферы, поведения и формирования навыков нравственных представлений детей, собранности, образного мышления, умения фантазировать, воображать, быть активными; проявлять выдумку и самостоятельность – что, конечно же, пригодится им в дальнейшей жизни.

**Применение компьютерной технологии** в коррекционно-развивающем процессе является одной из основных составляющих нового подхода к проблеме организации коррекционной помощи особым детям.

 Достоинствами компьютерных технологий считаю: индивидуализацию коррекционно-развивающего процесса, активизацию самостоятельной работы, развитие навыков самоконтроля, развитие познавательной деятельности, особенно процессов мышления.

**Таким образом,** целенаправленное системное логопедическое воздействие с использованием здоровьесберегающих, игровых педагогических технологий, театрализованных и компьютерных технологий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-развивающего процесса в работе учителя-логопеда.

 Применение данных технологий с момента начала логопедического воздействия на нуждающихся детей способствовало повышению уровня мотивации к речевому общению детей с ОВЗ на 20%, работоспособности на 15%, накопления положительного жизненного опыта на 25% .

Это позволяет говорить об эффективности и целесообразности применения в логопедической практике современных технологий организации жизнедеятельности дошкольников с ОВЗ для успешного формирования личности ребенка современного времени.