**Ненашева К.С., учитель информатики,**

**МБОУ Кулундинская СОШ№1**

***Применение облачных технологий в проектной деятельности***

Особенностью организации современной образовательной деятельности является использование новейших средств информационных технологий и достижений в различных областях знаний. Новые технологии сети Интернет не только меняют окружающую жизнь, но и активно влияют на формы и содержание образования. Такие технологии позволяют заинтересовать обучающихся, интенсифицировать процесс обучения учебному материалу, а также улучшают качество образования в целом.

Целью использования облачных технологий в обучении является организация образовательной деятельности обучающихся с использованием комплексных решений, а именно воспитание, развитие и обучение личности, повышение уровня образования и культуры, соответствующей условиям современной жизни.

Применение проектной и исследовательской деятельности в обучении, по меркам современных образовательных стандартов, является неотъемлемой частью обучения, а использование облачных сервисов и сопутствующих веб‐приложений позволяет в полной мере реализовать подобный подход для повышения эффективности обучения.

На сегодняшний день существует множество публичных облачных сервисов, но большинство из них являются платными для организаций. Один из бесплатных и очень простых для изучения и применения – сервис ClassFlow.

ClassFlow - это инновационный, удобный в использовании инструмент для организации учебного процесса, который позволяет учителям создавать и проводить интерактивные уроки, делиться интерактивным контентом с учениками, использующими различные устройства, а также помогает организовать оценивание понимания учебного материала для динамичной обратной связи и персонализации обучения.

Чем же он хорош для проектной работы на уроке и во внеурочной деятельности?

1. Организация работы проблемных групп.

2. Совместная работа педагога с учащимися над документами.

3. Дистанционное взаимодействие.

4. Организация анкетирования, критериального оценивания с помощью рубрик, ведение дневника проекта в виде тетрадей школьника и т.д.

5. Возможность поощрения учащихся значками за достижения.

Подводя итог, можно констатировать, что применение облачных технологий в проектной деятельности позволяет:

* Мотивировать учащихся к процессу обучения и поддерживать их активность;
* Повышать эффективность учебного процесса;
* Проводить автоматическую обработку результатов проекта;
* Контролировать работу учеников в ходе проекта;
* Повышать оперативность обратной связи;
* Способствует выработке умений: высказывать свое мнение устно и письменно, критически мыслить, логически обосновывать свою позицию, креативность, умения решать проблемы, способности к сотрудничеству и работе в команде.