Тема: Использование современных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ.

Направление: Практика применения современных образовательных технологий.

Учитель начальных классов:

Федоренко С.В.

Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья становится актуальной на современном этапе.

Цель – повышение эффективности обучения и развитие творческих способностей.

Задачи:

1.Использовать различные приемы, в системе, целенаправленно развивать подвижность и гибкость мышления.

2.Стимулировать процессы переключения.

3.Учить рассуждать, мыслить, самим делать выводы.

4. Находить новые подходы, решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения и воспитании.

Тот, кто занимался с такими детьми, знает, насколько трудно, но очень важно установить контакт с ребенком, удержать внимание хотя бы в течение 10-15 минут, построить урок таким образом, чтобы ребенку было интересно, и чтобы он усвоил знания насколько это возможно с его диагнозом.

У большинства обучающихся с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Можно выделить современные технологии, элементы которых возможно применять на уроках по программе VIII вида:

1.Технология разноуровневого обучения

2.Коррекционно - развивающие технологии

3.Технология проблемного обучения

4.Метод проектов

5.Игровые технологии

6.Информационно-коммуникационные технологии

7.Нравственная технология

8.Здоровьесберегающие технологии

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

Мне, как и любому педагогу, необходимо ориентироваться в широком спектре современных инноваций.

Изучив образовательные технологии, я выбрала свой путь.

Применение информационных технологий в учебном процессе позволит:

1.     Сделать занятия более интересными,  убедительными, а  поток изучаемой информации легко доступным.

2.     Предоставит воспитателю  значительную часть его времени для живого общения с учениками.

3.     Управлять познавательной деятельностью школьников, учитывать индивидуальные темпы усвоения знаний, умений и навыков, уровень сложностей, интересы и прочее.

4.     Поддержать интерес к обучению  и воспитанию учащихся,  творческим проектам, способствовать раскрытию индивидуальных способностей, а так же обеспечить качество образования, открытость образовательной системы.

Я стараюсь организовать «интересное» преподавание, которое приведет к «интересному» учению, способствующему созданию  положительного эмоционального настроя.

Зачем внедряются информационно-коммуникативные технологии?

Мы учителя можем с уверенностью ответить: В первую очередь для повышения качества обучения. Да урок, включающий разные формы работы в сопровождении информационно-коммуникативных технологий вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных и расторможенных учеников, они становятся активными участниками учебного процесса. Таким образом, мультимедийные презентации, тренажёры, приложения, всё это способствует повышению учебной мотивации учащихся, а следовательно и качества обучения.

Как интерактивные доски могут повысить эффективность обучения?

Интерактивная доска - ценный инструмент для обучения всего класса. Это - визуальный ресурс, который может помочь учителям сделать уроки живыми и привлекательными для учеников.

Здоровьесберегающий подход в моей работе предусматривает чёткое чередование видов деятельности.

Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников

Заключение: Считаю, что на сегодняшний день применяемые мной технологии актуальны, практико-ориентированы. В дальнейшем планирую работать в данном направлении и искать новые технологии.