

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

24.04.2015 г

№ 155/1

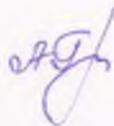
с. Кулунда

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Кулундинском районе на 2014-2015 годы

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», красовой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011 № 753) в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях в Алтайском крае,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кулундинском районе на 2014 – 2015 годы (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



А.В. Грылева

Бекешева Н.Г.
22 7 00

Кол-во экз. - 22
Дело-1
ОУ-21

Приложение
к приказу комитета по
образованию и делам молодёжи
от . . 2015 г. №

Комплексный план
мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кулундинском
районе на 2014-2015 годы

1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кулундинском районе на 2014-2015 годы (далее - Комплексный план): создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – обучающийся с ОВЗ);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению,

общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

ресурсная базовая школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - ресурсная базовая школа) - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, реализующая основные общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);

школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана

| № п/п | Индикаторы | Показатели | |
|----------|------------|------------|------|
| | | 2014 | 2015 |

| | | | |
|----|---|------|------|
| 1. | Доля образовательных учреждений, в которых созданы ресурсные базовые школы, в общем количестве образовательных учреждений в районе | 4.8 | 28.6 |
| 2. | Доля образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих возможность на условиях договора использовать специальные ресурсы ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования | 95.2 | 71.4 |
| 3. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательных организаций в Кулундинском районе, прошедших курсы повышения квалификации (%) | 1.0 | 2.0 |

3. Мероприятия Комплексного плана

| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный | Результат выполнения |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1.1 | Подготовка и заключение соглашений о взаимодействии между Главным управлением и муниципальным образованием Кулундинский район в целях обеспечения условий в образовательных | сентябрь 2014 года июль 2015 года | Грылева А.В., председатель комитета по образованию и делам молодежи, Балухин С.П., глава администрации Кулундинского района | Соглашения о взаимодействии между Главным управлением и муниципальным образованием «Кулундинский район» в целях обеспечения |

| | | | | |
|------|---|---------------------|---|---|
| | учреждениях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития | | | условий в образовательных учреждениях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития |
| 1.2. | Проведение работ по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы: МБОУ КСОШ № 2 | в течение 2014 года | Грылева А.В., председатель комитета по образованию и делам молодежи, Бекешева Н.Г., ведущий специалист комитета по образованию, Балухин С. Н., глава администрации Кулундинского района | Сформированы условия безбарьерной среды в 4.8 % общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата, зрения и слуха и лиц, не имеющих нарушений развития |
| 1.3. | Создание и обеспечение функционирования ресурсной базовой школы: МБОУ КСОШ № 2 | декабрь 2014 года | Грылева А.В., председатель комитета по образованию и делам молодежи, Стародубцева М.А., директор МБОУ КСОШ № 2 | Создание в МБОУ КСОШ № 2 ресурсной базовой школы. Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|--|---|
| | | | | здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии. |
| 1.4. | Создание в образовательных учреждениях района ресурсной базовой школы: МБОУ Кулундинская СОШ № 1; МБОУ «Кулундинская СОШ № 3»; МБОУ КСОШ № 5. МБОУ «Курская СОШ»; МБОУ ЗСОШ | август 2015 года | Грылева А.В., председатель комитета по образованию и делам молодежи, Хлебова В.Н., директор МБОУ Кулундинская СОШ № 1. Гукова Л.Н., директор МБОУ «Кулундинская СОШ № 3». Могельницкая О.К., директор МБОУ КСОШ № 5. Яковенко О.В., директор МБОУ «Курская СОШ». Утовкина Г.И., директор МБОУ ЗСОШ | Создание в МБОУ Кулундинская СОШ № 1; МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», МБОУ КСОШ № 5. МБОУ «Курская СОШ»; МБОУ ЗСОШ ресурсных базовых школ. Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсных базовых школ для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии. |
| 2. Методическое сопровождение | | | | |
| 2.2 | Изучение методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги | Август 2014 г. | Бекешева Н.Г. | Доведение методических рекомендаций до руководителей и педагогических работников образовательных организаций. |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|---|--|
| | детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | | | предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2 | Участие в селекторных совещаниях руководителей и специалистов комитета по образованию, руководителей образовательных организаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | По плану Гл. управления | Бекешева Н.Г., руководители ОУ | Обеспечение методической поддержкой работников образования по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.3. | Участие в семинарах-совещаниях руководителей ресурсных базовых школ | По плану Гл. управления | Малахова Т.А. | Повышение профессиональных компетенций |
| 2.4. | Создание площадки методического сопровождения для руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, не являющихся коррекционными, и предоставляющих образовательные услуги по адаптированным программам начального общего образования | сентябрь 2015 года | Грылева А.В., председатель комитета по образованию и делам молодежи, Бекешева Н.Г., ведущий специалист комитета по образованию | Создание площадки методического сопровождения на базе МБОУ КСОШ №2 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|
| 2.5. | Семинары-совещания на базе площадки методического сопровождения для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, не являющихся коррекционными | в соответствии с планом работы площадки | Бекешева Н.Г., ведущий специалист комитета по образованию. Стародубцева М.А., директор МБОУ КСОШ №2, руководители ОУ | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений: распространение результативного опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 3. Кадровое обеспечение | | | | |
| 3.1. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | Кайгородова И.А., ведущий специалист комитета по образованию и делам молодежи | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений |